

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)

Tel: 0372-743250 Codice Fiscale: 93037620197

Codice Meccanografico: CRIC808009

E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it

icpizzighettoneanbassano.edu.it

Pizzighettone, prot e data *vedi signature*

- All'Albo OnLine
- Al sito web dell'istituto
- Al personale dell'Ist. Comprensivo di Pizzighettone San Bassano
- Agli atti

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023)

AVVISO SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI

PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 3.1. nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Cod. Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33594** Titolo **"Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione"**

Dettaglio intervento: Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice avviso/decreto	Titolo del progetto	Finanziamento	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione	€ 71.231,81	C54D230016 10006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti

amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento

delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e,in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n.173, recante "disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
- il regolamento UE 2018/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca
 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021- 2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministero dell'istruzione 14 giugno 2022, n.161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0"
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n.218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- il decreto del Ministero dell'istruzione 12 aprile 2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca-Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: “dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 90.022,73 per la realizzazione degli Interventi;
- la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1;
- le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33594** Titolo “**Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione**” presentato in data 29/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR rilasciato in piattaforma in data 30/01/2024;
- il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 12 del 25/01/2024;
- il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 431 del 15/02/2024;
- l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

Premesso che

- che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di **docenti esperti e tutor** per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

- Personale DOCENTE interno (a tempo indeterminato per la candidatura a formatore e a tempo determinato ed indeterminato per la candidatura a docente tutor)

disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di docente **esperto e tutor** connesse all'attuazione di:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e competenze multilinguistiche intervento A.

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle linee guida per discipline STEM (dm 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze stem, digitali e di innovazione da parte **degli alunni** in tutti i cicli scolastici dell'IC Pizzighettone San Bassano, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolte in presenza con gruppi di almeno 15 studenti iscritti e tenuti da almeno un **formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un **tutor**; **la figura del tutor è prevista solo per le scuole secondarie di I grado non essendo l'organizzazione nelle scuole dell'infanzia e primaria compatibile con gli orari di servizio dei/delle docenti**. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale sull'adozione di metodologie didattiche innovative, , tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti **delle alunne e delle studentesse** verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Le attività si svolgeranno presso le scuole dell'infanzia (gruppo dei 5 anni), presso le scuole primarie e le scuole secondarie di I grado dell'istituto secondo questo schema per quanto riguarda i percorsi STEM:

- Gruppi 5 anni scuole infanzie a.s. 23/24 ed a.s. 2024/2025 (1 gruppo per ogni scuola infanzia, Pizzighettone 2 gruppi): totale 6 gruppi
- Classi terze e quarte scuole primarie a.s. 24/25: totale 8 classi (quattro classi terze e quattro classi quarte)
- Classi prime e seconde scuole secondarie di I grado a.s. 24/25: totale 9 classi (cinque classi prime e quattro classi seconde)

Per quanto riguarda invece le competenze multilinguistiche i percorsi si svilupperanno come segue:

- Sulle classi quinte delle tre scuole primarie a.s. 2023/2024 (3 percorsi)

- Su tutti gli alunni e le alunne che ne faranno richiesta per corsi di preparazione all'esame DELF di francese, due percorsi per ogni plesso a.s. 2024/2025 di 10 ore l'uno
- Su tutti gli alunni e le alunne che ne faranno richiesta per corsi di avvio alla lingua spagnola, tre percorsi di 10 ore ciascuno per ogni plesso a.s. 2024/2025.

Descrizione	Gli studenti saranno coinvolti attraverso un approccio di tipo cooperativo che li renda protagonisti attivi del processo di apprendimento. Si utilizzerà una didattica laboratoriale per sviluppare e potenziare attività STEM. Per quanto riguarda le competenze multilinguistiche queste verranno stimulate ed arricchite sia nell'ultimo anno della scuola primaria, anche nell'ambito del progetto continuità, che sui tre anni delle scuole secondarie di I grado.
Durata	Ogni edizione avrà la durata di 10 ore, sullo stesso gruppo di studenti/studentesse si possono ripetere più edizioni
Numero destinatari	15 alunni (il percorso può essere avviato con un minimo di 9 alunni/e)
Costi personale esperto	Docente esperto € 79,00 lordo stato Tutor € 34,00 lordo stato
Periodo	Aprile 2024 – maggio 2025

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Pizzighettone San Bassano;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" di:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
- ✓ Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ Essere in servizio presso l'I.C. di Pizzighettone San Bassano (CR)

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi:

- ✓ Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- ✓ Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- ✓ Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;

ART. 3 – Profilo del tutor e attività da svolgere

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ✓ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- ✓ Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- ✓ Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- ✓ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine delle lezioni;
- ✓ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ Rappresenta il collegamento con il team di docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- ✓ Cura la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- ✓ Collabora con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario
- ✓ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 – Criteri e modalità di valutazione della

candidatura Le candidature saranno valutate da

una Commissione.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, ed elencati nella tabella sottostante:

Valutazione esperienze professionali	
Attività lavorative o professionali negli ambiti disciplinari attinenti l'incarico	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze e incarichi organizzativo-didatticiricoperti all'interno di istituti scolastici	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
Aver ricoperto il ruolo di Animatore Digitale peralmeno un biennio	Punti 5
Valutazione titoli culturali	
Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento (per la laurea in lingua indicare quali sono le linguee europee che si possono insegnare)	Punti 20
Laurea triennale	Punti 15
Certificazione ICDL full standard o Eipass	Punti 5
Altre certificazioni riconosciute a livello europeo attinenti all'incarico docente esperto STEM	Punti 5 per ogni certificazione
Altre certificazioni di didattica delle lingue straniere attinenti all'incarico docente esperto lingue straniere	Punti 5 per ogni certificazione
TOTALE	100 PUNTI (ulteriori punteggi di titoli oltre a 100 saranno considerati titolo preferenziale)

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) e corredata da:

- ✓ **Un curriculum vitae in formato europeo;**

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo cric808009@istruzione.it, o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cric808009@pecistruzione.it entro e non oltre le **ore 12,00 del 15/04/2024** indicando in modo chiaro nell'oggetto "candidatura per la figura di docente esperto" oppure "candidatura per la figura di docente tutor".

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione

di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 15,00 del giorno 15/04/2024 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto comprensivo di Pizzighettone San Bassano.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo di Pizzighettone San Bassano (www.icpizzighettonesanbassano.edu.it).

Art. 6- Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico prof. ssa Lorenza Badini

Art.7 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato.

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidate vivranno restituiti o distrutti.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icpizzighettonesanbassano.edu.it/>

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Lorenza Badini

Allegati:

- ✓ Modello di Domanda di partecipazione (allegato 1)
- ✓ Consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2)
- ✓ Dichiarazione di assenza di incompatibilità (allegato 3)
- ✓ Tabella di autovalutazione titoli

Allegato 1: Domanda di partecipazione

Bando selezione personale interno per il progetto: **“Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione”** - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 3.1. nuove competenze nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33594, CUP numero: C54D23001610006

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a il _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dal bando in oggetto per la figura di:

- ☐ docente esperto
- ☐ docente tutor

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- ☒ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- ☒ di essere cittadino/a italiano/a;
- ☒ oppure, in alternativa, di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____ o non UE: _____
- ☒ di godere dei diritti civili e politici;
- ☒ di non aver riportato condanne penali;
- ☒ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile ad svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- ☒ di non avere carichi penali pendenti;
- ☒ di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti all'art. 1 dell'Avviso.

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato
- autorizzazione al trattamento dei dati personali
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Pizzighettone, _____

Firma _____

Allegato 2: Autorizzazione al trattamento dei dati:

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente,
ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive
modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IC Pizzighettone San Bassano (CR) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Pizzighettone. _____

Firma _____

Allegato 3: Dichiarazione sostitutiva di inesistenza di causa di incompatibilità/conflitto di interessi

OGGETTO:

Bando di selezione personale interno “Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione” - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 3.1. nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33594, CUP numero: C54D23001610006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice _____ Fiscale

in relazione all'incarico avente ad oggetto:

- ☐ docente esperto
☐ docente tutor

Nell'ambito del progetto **“Missione Futuro! Un ponte tra studenti e docenti attraverso la formazione” - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 3.1. nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).Cod. Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33594, CUP numero: C54D23001610006**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
4. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Pizzighettone, _____

IL/LA DICHIARANTE

Tabella di autovalutazione dei titoli:

Valutazione esperienze professionali		
Attività	Tipologia	Punteggio
Attività lavorative o professionali negli ambiti disciplinari attinenti l'incarico		
Altre esperienze e incarichi organizzativo-didatticiricoperti all'interno di istituti scolastici		
Aver ricoperto il ruolo di Animatore Digitale peralmeno un biennio		
Valutazione titoli culturali		
Titolo	Tipologia	Punteggio
Laurea triennale		
Laurea magistrale oppure laurea vecchio ordinamento (per la laurea in lingua indicare quali sono le linguee europee che si possono insegnare)		
Certificazione ICDL full standard o Eipass		
Altre certificazioni riconosciute a livello europeo attinenti all'incarico docente esperto STEM		
Altre certificazioni di didattica delle lingue straniere attinenti all'incarico docente esperto lingue straniere		
TOTALE		

Pizzighettone, _____

IL/LA DICHIARANTE

_____ -