



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)

Tel: 0372-743250 Codice Fiscale: 93037620197

Codice Meccanografico: CRIC808009

E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it

icpizzighettonesanbassano.edu.it

Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica
Agli interessati
In Amministrazione Trasparente

Oggetto: **DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DI INDIVIDUAZIONE PERSONALE PNRR D.M.19**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49052

CUP: C54D21000580006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento(UE) 2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio,che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del13 luglio 2021e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del14 luglio 2021e, in particolare, la Missione 4—Istruzione e Ricerca –Componente1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Investimento 1.4:

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024 n.19, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – Contenente il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 68.888,43 euro

VISTO l'atto di concessione prot. nr .AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U. . n° 0139860 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la nota prot. n.58542 del 17 aprile 2024, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4:

Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

VISTA la Delibera di approvazione del Progetto di cui al presente avviso da parte del Collegio Docenti n.27/2024 del 25/09/2024;

VISTA la Delibera di approvazione del progetto di cui al presente avviso da parte del Consiglio d’Istituto n.41/2024 del 08/11/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di istituto;

VISTA l’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica prot.2938/2024del 31/10/2024 per l’Esercizio Finanziario 2024;

CONSIDERATO CHE la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto di formazione e che il responsabile unico del progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico;

VISTA la dichiarazione di assenza del “doppio finanziamento” come da art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241 prevede che “i progetti di riforma e di investimento possono essere sostenuti da altri programmi e strumenti dell’Unione, a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo”

VISTO l’atto di Disseminazione Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs.n.36/2023 relativamente anche al ruolo e alle funzioni del RUP-responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture

FATTE in itinere le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo”(“DoNoSignificant Harm” - DNSH)

ACQUISITE le dichiarazioni di incompatibilità ed i conflitto di interesse ex art. 120, comma5°,e282,comma3°, del d.P.R. n. 207/10; art. 35-bis, comma 1 °, lett. c) del D.Lgs. n. 165/01, e art. 6-bis della Legge n. 241/90 (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Con delibera n. 75 del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 con voto unanime si individuano, il personale docente interno destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti in contrasto alla dispersione scolastica.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE4:ISTRUZIONE E RICERCA

Componente1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alleUniversità

Investimento1.4:Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto Alla dispersione scolastica (D.M.2febbraio2024,n.19)

SCADENZA 15-09-2025

TITOLO Consolidamento, musica e molto altro... FINANZIATO EURO 68.888,43

FINALITA’: garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di **interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**

LineadilIntervento1–Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica–Scuole secondarie di primo e secondo grado statali (...)

	Percorsi formativi elaboratori ali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor pomeridiano, se previsti. La durata dei percorsi è di 10 ore.	L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi €79,00 per il docente/esperto e di €34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.
	FraSi e Fantasia Attività di recupero e consolidamento delle competenze base (alfabetica funzionale) attraverso laboratori di lettura e scrittura creativa	I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità della scuola sec di primo grado	Esperto Castelvechio Lia Tutor Pugliatti Rosario
	Tech & TALK Attività di recupero e consolidamento delle competenze base (alfabetica funzionale) attraverso laboratori musicali e digitali	I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità della scuola sec di primo grado	Esperto Mazzoni Edoardo Tutor Viadana Fiorenza
	Tech & TALK Attività di recupero e consolidamento delle competenze base (alfabetica funzionale) attraverso laboratori musicali e digitali	I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità della scuola sec di primo grado	Esperto Montesano Vittoria Tutor Valle Daniela
	Tech & TALK Attività di recupero e consolidamento delle competenze base (alfabetica funzionale) attraverso laboratori musicali e digitali	I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità della scuola sec di primo grado	Esperto Di Giuseppe Piergiorgio Tutor Valle Daniela

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cristina Grasso
*(firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse*