



Ministero dell'Istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale "Ugo Foscolo"

Via Corridoni, 1 – 26039 Vescovato (CR)

Cod. Meccanografico CRIC809005 – C.F. 93037610198 – Tel. 0372/830417 – Fax 0372/830664
 Sito web: www.icvescovato.edu.it - e-mail uffici: cric809005@istruzione.it – cric809005@pec.istruzione.it
 Codice univoco: UFHL9B

CRITERI VALUTAZIONE COLLOQUIO - ESAMI DI STATO

	Livello						
	10	9	8	7	6	5	4
Presentazione di un argomento da un punto di vista pluridisciplinare.							
Organizzazione del pensiero e delle conoscenze.							
Chiarezza espositiva.							
Capacità di collegamento, ragionamento, argomentazione.							
Competenze digitali.							

Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni; la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10	
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo, ...); la conoscenza degli argomenti è completa.	9	
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8	
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale o mnemonica.	7	
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	6	
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze.	5	
	Non riesce ad argomentare; l'esposizione è poco autonoma e frammentaria; la conoscenza degli argomenti è superficiale e presenta lacune significative.	4	
Risoluzione di problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10	
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	9	
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note.	8	
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni.	7	
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6	
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5	
	Non riesce ad affrontare situazioni problematiche; mostra gravi difficoltà nel cercare soluzioni anche se guidato.	4	

Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10	
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9	
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	8	
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	7	
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico.	6	
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni.	5	
	Non individua relazioni tra gli argomenti; non elabora valutazioni; presenta gravi difficoltà nella rielaborazione dei contenuti.	4	
Collegamento tra le varie discipline di studio	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo.	10	
	Collega le discipline in modo autonomo, organico e significativo.	9	
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice.	8	
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice.	7	
	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante.	6	
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline.	5	
	Non mostra alcuna capacità di collegamento; le conoscenze sono assenti o del tutto disorganizzate.	4	