

ISTITUTO COMPRENSIVO "U.FOSCOLO" DI VESCOVATO
Anno scolastico 2022-2023

Griglia per la valutazione delle prove di produzione scritta
 Lingue comunitarie

I punti 1-2 verranno presi in considerazione per la valutazione del questionario

I punti 1-2-3-4 verranno presi in considerazione per la valutazione della produzione personale

| | 9 10 | 8 | 7 | 6 | 4 5 |
|--|---|---|---|--|---|
| 1-Esecuzione del compito/ sviluppo della traccia | Risponde alle indicazioni della traccia/ quesiti in modo completo ed articolato | Risponde alle indicazioni della traccia / quesiti in modo adeguato | Risponde alle indicazioni della traccia / quesiti in modo nel complesso adeguato | Risponde in parte alle indicazioni della traccia/ quesiti | Risponde in modo inadeguato alle indicazioni della traccia / quesiti |
| 2-Correttezza morfo-sintattica | Usa le strutture grammaticali in modo articolato, corretto ed appropriato. | Usa le strutture grammaticali in modo adeguato, seppur con qualche imprecisione | Usa le strutture grammaticali con qualche errore che però non impedisce la comprensione del testo | Ci sono diversi errori nell'uso delle strutture grammaticali che però non compromettono la comprensibilità globale del testo | Errori grammaticali spesso compromettono la comprensibilità del testo |
| 3- Lessico | Utilizza un lessico ricco ed appropriato. L'ortografia è corretta. | Utilizza un lessico appropriato con qualche errore di ortografia | Utilizza un lessico abbastanza appropriato con alcuni errori di ortografia | Utilizza un lessico limitato con errori di ortografia | Utilizza un lessico molto limitato ed improprio con numerosi errori di ortografia |
| 4- Coesione del testo | Organizza il testo in modo coerente, usando connettori appropriati. | Organizza il testo in modo abbastanza coerente ed usa connettori appropriati. | Organizza il testo in modo semplice ma chiaro ed appropriato. | I periodi non sono sempre ben collegati. L'uso dei connettori non è sempre appropriato. | Il testo non è organizzato in modo logico. |