



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Ugo Foscolo"**

Via Corridoni, 1 – 26039 Vescovato (CR)
Cod. Meccanografico CRIC809005 – C.F. 93037610198
Tel. 0372/830417 – Fax 0372/830664

Sito: www.icvescovato.edu.it - e-mail uffici: cric809005@istruzione.it – cric809005@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Oggetto: decreto valutazione procedura di selezione per ESPERTI, TUTOR, interni per la realizzazione n. 02 moduli Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1353

“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”

CUP: I64D26002640007

Titolo progetto: LA SCUOLA FUORI ORARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
- Vista** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;
- Visto** i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058, 2021/1060 del 24/06/2021;
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
- Vista** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022 concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
- Vista** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
- Considerato** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- Considerato** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo

svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo

Visto	l'Avviso Pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" emanato con Nota M_PI AOOGABMI n. 0112894 del 11/05/2026
Vista	La candidatura n. 37196 titolo: Azione: ESO4.6.A4 LA SCUOLA FUORI ORARIO inoltrata in data 03/06/2026 agli atti con prot 7022 pari data
Vista	La formale nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026
Vista	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
Vista	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
Vista	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
Visto	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
Visto	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
Visto	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
Visto	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
Visto	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
Visto	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
Vista	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
Visto	l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
Vista	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Visto	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
Visto	la delibera del Collegio dei Docenti unitario n. 3 del 26 Maggio 2026 di adesione al progetto
Visto	la delibera del consiglio di Istituto n. 5 del 27 Maggio 2026 di adesione al Progetto;
Visto	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
Ritenuto	per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE
Ritenuto	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Bellini Paola, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
Visto	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che il/la Dott./Dott.ssa Bellini Paola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
Visti	i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
Rilevata	la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione scolastica figure di Esperti ,tutor per la realizzazione di n. 02 (due) moduli per realizzazione di "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici del progetto in oggetto
Ritenuto	che l' Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di selezione individuando prioritariamente: I. Il personale interno all'Istituto comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato
Considerato	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'istituzione scolastica mediante lettera di incarico
Vista	La determina avvio procedura di selezione per ESPERTI, TUTOR interni per la realizzazione n. 02 moduli Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al

Visto	decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 prot 7724 del 18/06/2026
Acquisite	l'avviso di selezione per ESPERTI, TUTOR interni per la realizzazione n. 02 moduli Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 prot 7732 del 18/06/2026
preso atto	le candidature nei tempi previsti dall'avviso di selezione ESPERTI, TUTOR, interni per n. 2 moduli Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 21-27 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Piano Estate in oggetto come di seguito specificato: Regonini Alberto prot 7794 del 21/06/2026 Aurora Cavalieri prot 7859 del 22/06/2026 Venturini Sofia prot 7870 del 22/06/2026 Passerini Matteo prot 7871 del 22/06/2026
verificata esaminati verificate considerato	che, come indicato all'art 5 dell' Avviso, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula ed eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. la regolarità della documentazione prodotta dal candidato Regonini Alberto; i curricula dei candidati le schede di valutazione presentate per i vari interventi messi a bando
Tenuto conto	Che i candidati Cavalieri Aurora, Venturini Sofia, Passerini Matteo risultano in possesso dei requisiti di partecipazione alla data di scadenza dell'avviso; tuttavia, essendo titolari di contratto a tempo determinato con scadenza 30/06/2026, non risultano in possesso del requisito previsto consistente nell'essere docenti interni per tutto il periodo dell'incarico,
Preso atto	che le attività formative oggetto dell'incarico si svolgeranno successivamente alla cessazione del rapporto di lavoro con questa Istituzione scolastica. Che per i suddetti candidati non risulta possibile procedere al conferimento dell'incarico in quanto non risulta soddisfatto il requisito relativo alla permanenza dello status di docente interno per tutta la durata dell'incarico

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art 1.

Si dispone La pubblicazione all'albo della scuola e del sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di personale Interno figure Esperti/Tutor per i percorsi di seguito indicati

GRADUATORIA

modulo	titolo percorso	NOME COGNOME	QUALIFICA	PROFILO	PUNTI
269162	school in summer	Regonini Alberto	DOCENTE INTERNO	ESPERTO	23

modulo	titolo percorso	NOME COGNOME	QUALIFICA	PUNTI
269162	School in summer	Cavalieri Aurora	Docente a tempo determinato con scadenza 30/06/2026	Mancanza di requisiti

277774	School in summer	Passerini Matteo	Docente a tempo determinato con scadenza 30/06/2026	Mancanza di requisiti
277774	School in summer	Venturini Sofia	Docente a tempo determinato con scadenza 30/06/2026	Mancanza di requisiti

La graduatoria è pubblicata in data odierna. Avverso la stessa è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In assenza di reclami la graduatoria diverrà definitiva senza ulteriore provvedimento.

Art 2.

Accertata l'impossibilità di procedere al conferimento degli incarichi relativi al Tutor relativo al modulo 269162 "School in summer" e dell'Esperto e del Tutor relativo al modulo 277774 "School in summer" mediante la procedura di selezione interna di cui all'avviso in oggetto, si dispone l'avvio di una procedura comparativa per il reclutamento di personale esterno al fine di garantire il tempestivo avvio delle attività progettuali.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Prof.ssa Bellini Paola

*(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005
- codice dell'amministrazione Digitale)
s.m.i e norme collegate*