



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Ugo Foscolo"
Via Corridoni, 1 – 26039 Vescovato (CR)
Cod. Meccanografico CRIC809005 – C.F. 93037610198
Tel. 0372/830417 – Fax 0372/830664

Sito: www.icvescovato.edu.it - e-mail uffici: cric809005@istruzione.it – cric809005@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Oggetto: : DECRETO VALUTAZIONE CANDIDATURE procedura di selezione TUTOR, interni e/o esterni per la realizzazione NR 1 modulo - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot.136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-344

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

CUP: I64D24002290001

Titolo progetto: POTENZIA-MENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visto** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;
- Visto** i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058, 2021/1060 del 24/06/2021;
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione
- Vista** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022 concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito
- Vista** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022
- Considerato** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

- Considerato che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo
- Visto** l’ Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” - Avviso pubblico “Scuola e competenze” 2021-2027” - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1, ESO4.6.A2
- Vista** la candidatura n. 166384 inviata in data 16/11/2024;
- Vista** l’autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 relativamente ai progetti in oggetto in risposta all’avviso prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO.4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale il MIM ha autorizzato il progetto in oggetto per un importo totale pari a 63.400,00 €;
- Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- Vista** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- Visto** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- Visto** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- vista** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- Visto** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- Vista** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** la delibera del Collegio docenti n.12 del 30/10/2024 prot. 10368 del 15/11/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 03/07/2024 prot. 10371 del 15/11/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 9630 del 30/10/2024;
- Visto** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- Ritenuto** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE
- Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Bellini Paola, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- Visto** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Considerato** che il/la Dott./Dott.ssa Bellini Paola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- Visti** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- Rilevata** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno all’Istituzione scolastica, personale di altre istituzioni scolastiche, personale di altra pubblica amministrazione e/o soggetto privato esterno figure di Esperti ,tutor e figure aggiuntive per la realizzazione di nr 1 modulo per realizzazione progetti di Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale-Il progetto si compone di attività modulari finalizzate all’integrazione ed al potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il primo ciclo.
- Ritenuto** che l’ Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di selezione individuando prioritariamente:
- I. Il personale interno all’Istituto comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato
 - II. Il personale di altre Istituzioni scolastiche (cd. Collaborazioni plurime)
 - III. Il personale di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetto privato esterno

- Considerato** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'istituzione scolastica mediante lettera di incarico
- Considerato** che, per la procedura selettiva di cui al presente provvedimento, è individuato, quale responsabile del progetto la Dott.ssa Bellini Paola in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990
- vista** determina avvio procedura di selezione per TUTOR, interni e/o esterni per la realizzazione modulo "Imparare divertendosi con gli scacchi" Scuola Primaria di Grontardo - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot.136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-344 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Importo: 39.160,00 €CUP: I64D24002290001 Titolo progetto: POTENZIA-MENTI PROT 624 del 19/01/2026
- Visto** Avviso pubblico procedura di selezione per TUTOR, interni e/o esterni per la realizzazione modulo "Imparare divertendosi con gli scacchi" Scuola Primaria di Grontardo - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot.136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-344 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Importo: 39.160,00 €CUP: I64D24002290001 Titolo progetto: POTENZIA-MENTI PROT 626 del 19/01/2026
- Acquisite preso atto** le candidature nei tempi previsti dall' Avviso pubblico di cui al prot 626 del 19/01/2026 che, come indicato all'art 5 dell'Avviso,La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula ed eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- Acquisita** Nei tempi previsti una sola candidatura da parte della docente Carrera Alessandra, docente interna dell'I.C. "Ugo Foscolo" di Vescovato acquisito agli atti al prot 968 del 23/01/2026
- verificata esaminati** la regolarità della documentazione prodotta dal candidato; il curriculum del candidato
- verificate** la scheda di valutazione presentata per l'intervento messo a bando
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

La pubblicazione all'albo della scuola e del sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di personale Interno/Esterno figure Esperti/Tutor/figure aggiuntive per i percorsi di seguito indicati

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

| Modulo titolo percorso | | NOME COGNOME | QUALIFICA | PUNTI |
|------------------------|--|--------------------|-----------------|-------|
| 70119 | Imparare divertendosi con il gioco degli scacchi | CARRERA ALESSANDRA | DOCENTE INTERNA | 11 |

Avversa la graduatoria è ammesso ricorso da parte degli interessati entro 5gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Prof.ssa Bellini Paola
 (documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005
 - codice dell'amministrazione Digitale)
 s.m.i e norme collegate