



**Ministero dell'istruzione  
Istituto Comprensivo di Casalbuttano**

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



[CRIC810009@istruzione.it](mailto:CRIC810009@istruzione.it) - [CRIC810009@pec.istruzione.it](mailto:CRIC810009@pec.istruzione.it) - <https://iccasalbuttano.edu.it/>

Data e prot.: si veda segnature

**ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Valutazione delle candidature in risposta all'Avviso pubblico prot. 1157 del 06/04/2022 per il reclutamento di personale interno per incarico di collaudatore.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - *Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” - Avviso pubblico AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”, e Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello” prot. n. AOODGEFID/43830 dell'11 novembre 2021.*

**CODICE PROGETTO: 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-77**

**CUP: G89J21012870006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 “*Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*” e l'Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello” prot. n. AOODGEFID/43830 dell'11 novembre 2021;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 28/09/2021, n. 13, mediante la quale è stata approvata la presentazione della candidatura da parte dell'Istituto scolastico relativa all'avviso pubblico di cui all'oggetto;

**VISTA** la delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 30/09/2021 di approvazione della candidatura del progetto PON 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-77;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto presentato comunicata dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/0000018 del 03/01/2022;

**VISTO** il proprio decreto prot. 138 del 13/01/2022 di assunzione al bilancio del progetto PON 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-77;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 1157 del 06/04/2022 per il reclutamento di personale interno per l'incarico di collaudatore per il progetto PON 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-77;

**CONSIDERATO** che entro i termini previsti dal bando agli atti della scuola è pervenuta n. 1 candidatura di personale interno (prof. Michele Rigoni), prot. 1173 del 08/04/2022;

**RITENUTA** regolare, ammissibile e valida la candidatura;

**CONSIDERATO** che il candidato risulta in possesso dei requisiti previsti dal bando;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

**A T T E S T A**

- 1) Di aver valutato personalmente il curriculum pervenuto per l'incarico oggetto della selezione.
- 2) Che non è stata nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature in quanto – essendo pervenuta n. 1 candidatura l'incarico – non si opera comparazione dei curriculum.
- 3) Di aver esaminato e valutato i titoli dichiarati dal candidato e di aver attribuito il seguente punteggio:

<b>Figura di esperto</b>	<b>Nome e cognome</b>	<b>Punteggio</b>
COLLAUDATORE	Michele Rigoni	13 pt

- 4) Di poter procedere quindi all'individuazione del prof. Michele Rigoni per l'incarico di COLLAUDATORE per il progetto 13.1.2A-FESRPON-LO-2022-77;
- 5) Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione (27/04/2022) all'albo on line dell'istituto sul sito <https://iccasalbuttano.edu.it/>.
- 6) Terminato tale periodo si potrà procedere alla formalizzazione dell'incarico.

Il dirigente scolastico  
Prof. Pietro G. Pastorello

