



**Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo di Casalbuttano**

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

0374/362092 – 0374/360007

CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it - <https://iccasalbuttano.edu.it/>

Data e prot.: si veda segnatura



DETERMINA N. 4 PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI MEDIATORI LINGUISTICO-CULTURALI

"INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.

Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Azioni di prevenzione della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16144

CUP: G34D22006020006

CIG: 9221955

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7, comma 6 e segg. del D. Lgs. 165/2001 concernente la facoltà per le amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali ad esperti di comprovata competenza per esigenze cui non possono far fronte con il personale in servizio;

VISTO l'art 43, comma 3 del D.I. 129/2018 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. h del D.I. 129/2018 con il quale viene affidata al Consiglio di Istituto la determinazione dei criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO l'art 14, comma 3, del D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia scolastica";

VISTA la circolare n. 2 del 11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni

CRIC810009 - ATC2MC1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002967 - 11/09/2023 - VI.3 - U
CRIC810009 - AOO_AP - ALBO PRETORIO - 0000003 - 11/09/2023 - G1 - CONCORSI - U

scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MIM prot. n. 60586 del 13/07/2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione alle azioni di cui al citato decreto ministeriale dell'istruzione 24 giugno 2022 n. 170;

VISTO il programma Annuale relativo all'anno finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 22/12/2021;

CONSIDERATA la necessità delle famiglie straniere di una formazione linguistica come elemento fondamentale per l'integrazione e l'accesso ai servizi offerte dal paese di accoglienza, in special modo in presenza di figli, la volontà di recuperare il ruolo genitoriale e l'esigenza di seguire il percorso educativo e scolastico dei propri figli e la capacità di poter comunicare con gli insegnanti e l'istituzione scolastica;

VISTO il Progetto presentato delle docenti dell'Istituto nell'ambito del Piano di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca: dagli asili nido all'università – Investimento scuole di Primo Grado e di Secondo Grado e alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione della dispersione Scolastica (D.M. 170/2022);

ACCERTATO che all'interno dell'Istituto non sono presenti figure professionali in possesso dei requisiti e delle competenze specifiche disponibili ad assumere gli incarichi oggetto del presente bando;

CONSIDERATA quindi la necessità di individuare due Esperti Mediatori Linguistici per la mediazione linguistico-culturale con le famiglie degli alunni provenienti dalla zona del Punjab o da paesi di lingua e cultura Araba

DETERMINA

1. di dare avvio ad un Avviso finalizzato alla selezione di n. 2 mediatori linguistici culturali a procedura ad evidenza pubblica di comparazione dei curricoli ai sensi dell'art. 7, comma 6 e segg. del D. Lgs. 165/2001 per l'affidamento degli incarichi in oggetto;
2. di prevedere un importo totale di spesa di € 3.160 lordi per lo svolgimento di un totale di 40 ore (20 ore per lingua Punjabi – 20 ore per lingua Araba).
3. che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.
4. ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato come RUP (Responsabile del Procedimento) il D.S. Reggente Prof. Angiolino Albini.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof. Angiolino Albini

