



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007

CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it - <https://iccasalbuttano.edu.it>



Data e prot.: si veda segnatura

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola

Agli Atti

OGGETTO: Determina per l'avvio di una procedura interna/esterna per la selezione di docenti Esperti per i percorsi di Mentoring e Orientamento a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Percorsi Mentoring e Orientamento.

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16144

CUP: G34D22006020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 170/2022 che definisce dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche (D.M. 170/2022) che individua l'I.C. di Casalbuttano (CR) quale destinatario di €. 95.270,58;

VISTI gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" diramati dal

Ministro dell'istruzione con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, che forniscono alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi da utilizzarsi insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

VISTE le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (nota prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022);

CONSIDERATO che l'obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

VALUTATO che ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Tali progetti hanno una durata pluriennale e sono accompagnati da un percorso di monitoraggio e da verifiche intermedie;

RICHIAMATO il Progetto di Istituto triennale nel quale è previsto, tra l'altro l'obiettivo di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il progetto è costituito dai seguenti percorsi: *Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii, recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 Prot. n. 52581, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il CUP: **G34D22006020006** assegnato al Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-16144**,

Titolo del Progetto: LOTTA ALLA DISPERSIONE;

VISTO il Regolamento UE n. 241/2021 recante “Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza (G.U.U.E. 18 febbraio 2021, n. L 57)”;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

VISTO in particolare, il capo I-bis della Legge provinciale n. 23/1990 recante “Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione” e, in particolare l’articolo 39-quinquies e ss e l’articolo 39-septies recante “Soggetti affidatari”;

VISTO il Codice di comportamento approvato con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18 luglio 2014 recante “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia”;

VISTA la progettazione svolta dal team per la prevenzione della dispersione scolastica in merito ai percorsi da attuare;

VISTA la necessità di procedere per “Percorsi di mentoring e orientamento” nell’ambito del Progetto PNRR 16144 Dispersione Scolastico, alla selezione di figure di formatore-educatore per il supporto didattico-educativo attraverso la realizzazione di percorsi sperimentali e innovativi per studenti con difficoltà (apprendimento, disagio affettivo-relazionale, difficoltà di concentrazione) al fine di prevenire la dispersione e per raggiungere l’effettivo successo formativo per ciascun ragazzo;

PERTANTO si intende realizzare dei percorsi formativi personalizzati valorizzando la peculiarità e la diversità di ciascuno, proponendo metodologie che pongano al centro del processo d’insegnamento un approccio euristico e problematico attraverso un’offerta formativa che includa laboratori con attività manuale, uso di tecniche e metodologie informatiche e attività interdisciplinari. Si prevede l’organizzazione di laboratori per il recupero e il potenziamento delle competenze attraverso un approccio non solo teorico ma applicato, empirico, operativo;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che possono essere affidate anche all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per eventuale inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dal Dirigente Scolastico ed eventualmente da una Commissione sulla base dei criteri espressi nei relativi avvisi;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTA la Legge n.241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO in particolare l'articolo 5 recante "Responsabile del procedimento";

VISTA la Legge provinciale n. 23/1992 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la sottoscritta Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO CHE la Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026, approvato dal Consiglio dell'Istituzione scolastica con deliberazione n. 43 di data 20 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale delle Attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione contestualmente all'adozione del Bilancio di Previsione 2024-2026;

RICHIAMATO il Decreto Prot. n. 1366 del 5/04/2023 con cui si assumeva a bilancio il finanziamento assegnato relativo al DM 170/2022;

D E T E R M I N A

1. di approvare e indire l'avviso pubblico per la selezione di figure di formatori-educatori interni/esterni per lo svolgimento di attività di supporto didattico-educativo per alunni in difficoltà della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo

- di Casalbuttano (CR) al fine di realizzare percorsi personalizzati sperimentali e innovativi attraverso la creazione di laboratori nell'ambito del Progetto - "Percorsi di mentoring e orientamento" inerenti il P.N.R.R. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 170/2022) - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, quale parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
2. che le specifiche dei percorsi, degli incarichi e dei relativi criteri di valutazione sono definiti nell'Avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;
 3. di approvare gli allegati, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
 4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 5. di dare atto alla pubblicazione della presente Determinazione all'Albo dell'Istituto, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18/10/1999, n. 13-12/Leg.;

La Dirigente Scolastica Reggente
Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)

CRIC810009 - ATC2MC1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003193 - 13/09/2024 - VI.1 - U