



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESCORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716

e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- ALLA DOCENTE ZANI LINA

Oggetto: **INCARICO COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** del progetto P.N.R.R. finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (P.N.R.R.) – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 1.4, per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024)".**
Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48687
CUP: H24D21000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n.3»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", nell'ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative all'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 58542 del 17/04/2024;
- VISTO il progetto "Verso il Ponte Oriente. Intelligenze in movimento. Parte seconda" inoltrato in data 16/09/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024);
- CONSIDERATA la necessità di costituire il gruppo di lavoro previsto dal M.I.M. nelle suddette Istruzioni operative Prot. n. 58542 del 17/04/2024, per la prevenzione della dispersione scolastica;
- CONSIDERATO che le attività tecniche del sopracitato gruppo di lavoro prevedono prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 130365 del 01/10/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024), del Collegio docenti n. 8 del 24/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 146 del 24/10/2024;
- CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 e aggiornato per l'a.s.2024/25 dal Collegio Docenti con deliberazione n.02 del 11/12/2023 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.111 del 14/12/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- RICHIAMATA la nomina Prot. n. 11921 del 15/11/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024);
- VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 116 del 14/02/2024;
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 11902 del 14/11/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- DATO ATTO che l'attività oggetto del presente incarico non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale docente;
- VISTO l'avviso pubblico interno prot. n. 12521 del 27/11/2024 emanato dalla scrivente per la selezione delle figure di esperto per la realizzazione del progetto di cui all'avviso

	avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024);
RICHIAMATA	l'attribuzione degli incarichi Prot. n. 13428 del 17/12/2024 a seguito di pubblicazione delle graduatorie definitive dei candidati;
ACQUISITA	la disponibilità ad accettare l'incarico e l'attestazione che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi o condizioni di incompatibilità, sia di diritto che di fatto, con la propria attività istituzionale;

DISPONE

I'affidamento alla S.V. dell'incarico aggiuntivo di **COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - DOCENTE ESPERTO IN MATERIA DI COORDINAMENTO GENERALE DEL SETTORE INCLUSIONE** del seguente progetto P.N.R.R. finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024).

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'attività di ricerca e progettazione esecutiva, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica e nella gestione degli interventi per il raggiungimento dei *target* e *milestone* dei progetti autorizzati anche tramite tavoli di lavoro congiunti con le eventuali organizzazioni partners, favorendo il buon andamento delle attività, il buon successo del progetto e il più ampio coinvolgimento delle famiglie.
2. In particolare, l'Esperto componente del gruppo di lavoro dovrà svolgere le seguenti attività:
 - 1) Effettuare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, un'analisi di contesto che, a partire dalle osservazioni condotte nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto, dai risultati delle prove standardizzate nazionali, dagli esiti scolastici espressi nei documenti di valutazione e nei verbali dei Consigli di Classe, individui le studentesse e gli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e conduca a una mappatura dei bisogni individuati.
 - 2) Coadiuvare il Dirigente Scolastico, in collaborazione con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nella progettazione degli interventi volti a contrastare la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti.
 - 3) Coadiuvare il Dirigente Scolastico, in collaborazione con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Direttore dei servizi generali e amministrativi per l'implementazione e la gestione degli interventi programmati di cui al punto 2.
 - 4) Prevedere in seno alla progettualità di contrasto alla dispersione scolastica di cui al punto 2 la presa in carico individuale degli studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti e/o nella motivazione, siano essi allievi con Bisogni Educativi Speciali certificati, in situazione di svantaggio socio-economico e culturale o con background migratorio, progettando e implementando attività formative individualizzate che contemplino iniziative specifiche di mentoring, orientamento attivo, coaching, sostegno disciplinare volto all'acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti coinvolti.
 - 5) Prevedere all'interno della progettualità di contrasto all'abbandono scolastico di cui al punto 2, percorsi mirati di consolidamento delle competenze di base irrinunciabili (italiano, matematica, inglese) che implichino un lavoro di recupero personalizzato da svolgersi in piccoli gruppi a ciò dedicati, l'utilizzo di metodologie finalizzate al rafforzamento della concentrazione e uno stimolo motivazionale volto al potenziamento dell'impegno.
 - 6) Potenziare il tempo scuola e l'offerta formativa, progettando e attivando percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline anche in ottica interdisciplinare con tematiche scelte in coerenza con le finalità e gli obiettivi specifici del progetto, promuovendo l'inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione degli studenti con particolare attenzione alle situazioni di fragilità.
 - 7) Sviluppare la progettualità di cui al punto 2 con una visione lungimirante e in un'ottica triennale, in maniera coerente alla mission del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, promuovendo l'inclusione e la socializzazione di ciascuno con ricorso a metodologie e strumentazioni idonee, anche attraverso la didattica digitale integrata e avendo cura delle esigenze degli allievi con Bisogni Educativi Speciali o in situazione di fragilità.
 - 8) Collaborare con il Dirigente Scolastico con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per promuovere, attraverso le progettualità finanziate dal PNRR, un significativo miglioramento della "capacitazione" dell'Istituto, dal punto di vista delle risorse interne, delle modalità organizzative pedagogiche e manageriali, della capacità di analizzare il

- contesto e di fornire adeguata risposta ai bisogni rilevati, della costruzione di una scuola sempre più inclusiva, improntata a innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione.
- 9) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nella tessitura di un accordo con le famiglie, gli enti Locali, le associazioni e in generale con le risorse della comunità territoriale, rendendo più forte e significativa l'interazione tra scuola, comunità ducante, territorio.
 - 10) Strutturare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, adeguate misure di accompagnamento rivolte ai docenti per rendere capillare e condivisa l'azione progettuale di cui al punto 2 e migliorare la capacità di riflessione e progettazione in senso inclusivo dei docenti stessi, disseminando buone prassi per la prevenzione e il contrasto all'abbandono scolastico.
 - 11) Proseguire, attraverso le nuove progettualità del PNRR, lungo le finalità e sfruttando le buone prassi del progetto "Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione-formazione sulle competenze di base", finanziato nell'ambito della programmazione PON 2014-2020.
 - 12) Coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'individuazione delle studentesse degli studenti le con Bisogni Educativi Speciali certificati, in situazione di svantaggio socio-economico e culturale o con background migratorio, operando in stretta collaborazione con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione operante con l'Istituto e curando gli opportuni rapporti con le famiglie, gli specialisti di riferimento, i servizi sociali.
3. L'esperto dovrà svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322, delle disposizioni in materia e della normativa vigente.
 4. ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
 5. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità anche potenziali previsti dalla normativa vigente, per cui la S.V. dovrà rilasciare apposita dichiarazione.

Art. 2 – Durata e orario di svolgimento dell'incarico

1. L'incarico avrà durata di n.**40** ore complessive dalla data del presente incarico fino al termine delle operazioni del progetto.
2. La suddetta attività dovrà essere svolta oltre l'orario d'obbligo, e dovrà essere debitamente documentata sulla "Piattaforma PNRR Futura" (<https://pnrr.istruzione.it/>) e mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 3 – Compenso

1. A fronte dell'incarico, per ogni ora effettivamente svolta fino al massimo dell'impegno orario previsto all'art.2 comma 1, sarà corrisposto un **compenso orario** omnicomprensivo di **€ 34,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell'Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS), secondo gli importi dell'unità di costo standard (UCS) previsti dalle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024, come attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, pari a un **importo complessivo massimo al lordo di tutte le ritenute a carico del dipendente e degli oneri a carico dello Stato di € 1.360,00**.
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
3. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte, non oltre il limite complessivo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione, previa validazione dell'attività sulla "Piattaforma PNRR Futura" (<https://pnrr.istruzione.it/>) e presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Firma per accettazione