



Ministero dell'Istruzione

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO**

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) – Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373 291217  
e-mail uffici: [cric812001@istruzione.it](mailto:cric812001@istruzione.it) PEC: [cric812001@pec.istruzione.it](mailto:cric812001@pec.istruzione.it) – sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>  
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 – Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

### **RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE** **ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

La presente relazione è predisposta in allegato al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022 in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) approvato dal Consiglio d'Istituto del 22/12/2021 con delibera n°10, acquisita la delibera del Collegio Docenti n.9 del 20/12/2021;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2022 esprimono in sintesi quanto progettato nel P.T.O.F. e sono:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana,
- s) definizione di un sistema di orientamento.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

### **DATI DI CONTESTO** aggiornati alla data del 15 ottobre 2021

#### **SEDI E POPOLAZIONE SCOLASTICA**

L'Istituto scolastico è composto dalle sedi riportate nella tabella che segue. La sede principale ove si trovano gli uffici di segreteria e di presidenza e sita nella scuola primaria di Trescore Cremasco.

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>PLESSO</b>	<b>SEZIONI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>Alunni con handicap</b>	<b>Alunni stranieri</b>
Campagnola Cremasca	1	16	0	1
Cremosano, sez. staccata di Campagnola Cr.	2	36	1	2
Casaletto Vaprio	3	58	1	10
Quintano	1	22	0	3
Pieranica	2	45	1	4
Vailate	5	91	1	18
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>268</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

#### **SCUOLA PRIMARIA**

<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>Alunni con handicap</b>	<b>Alunni stranieri</b>
Cremosano	7	117	4	8
Trescore Cremasco	6	102	10	29
Casaletto Vaprio	5	92	7	11
Pieranica - Quintano	6	94	4	5
Vailate	10	213	9	47
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>618</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>Alunni con handicap</b>	<b>Alunni stranieri</b>
Trescore Cremasco	11	227	23	40
Vailate	6	128	6	27
<b>Totale</b>	<b>17</b>	<b>355</b>	<b>29</b>	<b>67</b>

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono dagli 8 Comuni; in 7 sono situati i plessi: Vailate, Pieranica, Quintano, Casaletto Vaprio, Trescore Cremasco, Cremonese, Campagnola Cremasca, ai quali si aggiunge il Comune di Torlino Vimercati, i cui ragazzi frequentano le scuole di Trescore Cr. e di Pieranica.

## Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	0	14	14	0	268	268	4	19,14

## Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		6		6	122		122		122	3	0	20,33
Seconde		7		7	116		116		116	7	0	16,57
Terze		6		6	114		114		114	8	0	19,00
Quarte		8		8	132		132		132	9	0	16,50
Quinte		7		7	134		134		134	7	0	19,14
Pluriclassi		0		0	0		0		0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>18,17</b>
Prime		6		6	124		124		124	11	0	20,67
Seconde		6		6	119		119		119	15	0	19,83
Terze		5		5	112		112		112	3	0	22,40
Pluriclassi		0		0	0		0		0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>355</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>20,88</b>

**DOTAZIONE DI PERSONALE (Organico di diritto)**

- n°1 Dirigente Scolastico
- Personale docente:
  - n°30 posti docenti di scuola dell'infanzia
  - n°62 posti docenti di scuola primaria
  - n°38 posti docenti di scuola secondaria di primo grado
- n°1 posto Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- n°6 posti Assistenti amministrativi
- n°23 posti Collaboratori scolastici

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	93
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>167</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>36</b>

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE RISORSE

### ENTRATE

Le risorse finanziarie di cui dispone o si prevede (sulla base delle comunicazioni scritte ricevute) possa disporre l'Istituto, e sulle quali si basa il Programma Annuale, sono complessivamente pari a **€ 478.288,29** così suddivise:

**01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE** pari a **€ 464.536,61** di cui:

• **01/01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO** pari ad **€ 27.700,92** così distribuiti:

IMPORTO	Attività/ Progetti 2022	
€ 7.000,00	A.1.1	Funzionamento generale e decoro della scuola
€ 6.000,00	A.1.2	"Progetto sicurezza"
€ 11.000,00	A.2.1	Funzionamento amministrativo
€ 1.000,00	P.2.11	"Le parole hanno le gambe lunghe"
€ 2.700,92	P.4.1	Progetti per formazione / aggiornamento del personale
<b>€ 27.700,92</b>	<b>TOTALE</b>	

• **01/02 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO** pari ad **€ 436.835,69** così come di seguito specificato:

Attività/ Progetti 2021	Importi parziali	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO TOTALE	Attività/ Progetti 2022
Vari	15.483,23	COMUNI-Contributi funzionamento e rimborsi anticipazioni		15.483,23	Vari
A.1.2	1.425,00		1.425,00		A.1.2
A.2.3	14.058,23		14.058,23		A.2.3
A.1.6	23.843,58	M.I.-Risorse art.58 comma 4 D.L.73/2021		23.843,58	A.1.6
A.2.1	1.680,00	UNIVERSITÀ-Contributi per convenzione tutor tirocinanti		1.680,00	A.2.1
A.2.2	1.308,76	FAMIGLIE e PERSONALE-Rimborso Assicurazione e diario		1.308,76	A.2.2
Vari	24.760,94	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola infanzia		22.556,48	Vari
A.3.1	1.217,75		1.217,75		A03.1
A.3.2	4.709,80		4.709,80		A03.2
A.3.3	4.735,26		4.735,26		A03.3
A.3.4	3.096,88		3.096,88		A03.4
A.3.5	1.357,58		1.357,58		A03.5
A.3.6	7.439,21		7.439,21		A03.6
Vari	40.321,08	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola primaria		40.321,08	Vari
A.3.7	5.647,88		5.647,88		A.3.7
A.3.8	18.996,82		18.996,82		A.3.8
A.3.9	7.867,78		7.867,78		A.3.9
A.3.10	2.487,92		2.487,92		A.3.10
A.3.11	5.320,68		5.320,68		A.3.11
Vari	10.670,33	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola secondaria		10.670,33	Vari
A.3.12	8.580,20		8.580,20		A.3.12
A.3.13	2.090,13		2.090,13		A.3.13
A.3.14	5.700,00	COMUNI-Contributo quota educativo-didattica		5.700,00	A.3.14
A.3.14	297,86	AMBITO TERRITORIALE LO-Contributo Patti di comunità		297,86	A.3.14
A.3.14	500,00	ASSOCIAZ.POPOLARE PER IL TERRITORIO-Contributo P.T.O.F.		500,00	A.3.14
A.3.14	8.409,90	FAMIGLIE-Contributi volontari e erogazioni liberali		8.409,90	A.3.14
A.3.23	16.000,00	MI-Finanziamento Progetto Bando PNSD Prot.10812/2021-STEM		16.000,00	A.3.23
A.3.24	111.280,18	MI-Finanziam. Progetto PON FESR Avviso Prot.20480/2021-Reti		111.280,18	A.3.24
A.3.25	74.418,31	MI-Finanziam.Progetto PON FESR Avviso Prot.28966/2021-Digital		74.418,31	A.3.25
A.5.1	1.000,00	FAMIGLIE-Contributi per Viaggi di istruzione e visite didattiche		1.000,00	A.5.1
A.6.1	489,00	COMUNI-Contributi Progetto Orientamento		489,00	A.6.1
A.6.1	337,85	MI-Avanzi Contributo per attività di Orientamento		337,85	A.6.1
P.2.1	810,70	COMUNI-Rimborso adozione alternativa		810,70	P.2.1
P.2.10	1.000,00	MI-Finanziam. PNSD "Un animatore digitale a scuola" 2021/22		1.000,00	P.2.10
P.2.13	1.130,00	MI-Finanziamento Assistenza Psicologica		1.130,00	P.2.13
P.2.13	500,00	COMUNE VAILATE-Contrib.Consiglio Comun.Ragazzi second.Vailate		500,00	P.2.13
P.2.17	10.164,00	MI-Finanziam.Prog. PON FSE Avviso Prot.9707/2021-Soc.10.1.1A		10.164,00	P.2.17
P.2.18	86.394,00	MI-Finanziam.Prog. PON FSE Avviso Prot.9707/2021-Soc.10.2.2A		86.394,00	P.2.18
P.2.19	2.540,43	ATS-Premio Prog. "...Non t'azzardare..." Bando DGR XI 4057/2021		2.540,43	P.2.19
<b>TOTALE € 436.835,69</b>					

• **03/01 – FINANZIAMENTI DELLO STATO – DOTAZIONE ORDINARIA** pari ad **€ 13.751,67**

La Dotazione finanziaria 2022 comunicata dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca con nota Prot.n°21503 del 30/09/2021 è stata determinata come di seguito specificato – come precisato dalla nota stessa – applicando i criteri di cui alla tabella 1 Quadro A del D.M. n°834 del 15/10/2015:

€	1.333,33	finanziamento funzionamento quota fissa per istituto
€	1.466,67	finanziamento funzionamento quota per sede aggiuntiva
€	10.341,67	finanziamento funzionamento quota per alunno
€	580,00	finanziamento funzionamento quota per alunno diversamente abile
€	30,00	finanziamento funzionamento quota per classi terminali scuola secondaria 1° grado
<b>€</b>	<b>13.751,67</b>	<b>TOTALE</b>

e così destinata:

<b>IMPORTO</b>	<b>Attività/ Progetti 2021</b>	
€ 2.000,00	A.1.1	Funzionamento generale e decoro della scuola
€ 10.751,67	A.2.1	Funzionamento amministrativo
€ 1.000,00	R98	Fondo di Riserva
<b>€ 13.751,67</b>	<b>TOTALE</b>	

**ULTERIORI FINANZIAMENTI** già comunicati a questo Istituto:

• **12/02 – ALTRE ENTRATE – INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA** pari ad **€ 0,01** così destinati:

<b>IMPORTO</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Attività/ Progetti 2022</b>	
€ 0,01	Interessi maturati sul conto corrente tesoreria della Banca d'Italia	A.2.1	Funzionamento amministrativo
<b>€ 0,01</b>	<b>TOTALE</b>		

**SPESE**

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili, dei relativi vincoli di destinazione e dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente adeguati alla luce delle nuove necessità prevedibili.

Il totale delle spese previste complessivamente ammonta a **€ 478.288,29**.

Le spese sono così raggruppate:

ATTIVITÀ: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali

PROGETTI: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola realizzandone il Piano dell'Offerta Formativa (POF)

FONDO DI RISERVA: per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, nonché per spese impreviste o per eventuali maggiori spese.

**ATTIVITÀ**

**ATTIVITÀ A.1 – Funzionamento generale e decoro della scuola € 40.268,58**

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

**Attività A.1.1 – Funzionamento generale e decoro della scuola € 9.000,00**

Lo stanziamento disponibile e destinato all'uso indicato in oggetto è costituito da: parte della dotazione finanziaria assegnata dal MIUR per l'anno 2022 e parte dell'avanzo di amministrazione non vincolato.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale igienico-sanitario per le pulizie e la sanificazione degli ambienti scolastici e l'acquisto di arredi ad uso didattico e al fine di garantire il corretto distanziamento negli uffici.

A questa attività viene imputato anche l'importo di € 1.000,00 relativo all'anticipazione del fondo per le minute spese a disposizione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi che tuttavia non viene sommato al totale.

### **Attività A.1.2 – “Progetto Sicurezza” € 7.425,00**

Il progetto è volto a garantire l'adeguamento alle norme di cui alla Legge n°626/1994 e del D.Lgs. n°81/2008 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali n°679 del 27/04/2016, a promuovere azioni per migliorare la sicurezza del servizio scolastico e a garantire al personale e agli allievi una corretta educazione alla sicurezza e alla privacy.

Lo stanziamento disponibile è costituito da: parte dell'avanzo di amministrazione non vincolato e dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi degli Enti Locali per il funzionamento amministrativo.

Le spese riguardano: il pagamento del contratto stipulato con il professionista esterno in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e di Responsabile della protezione dati (DPO) e la formazione/aggiornamento in materia di sicurezza e privacy degli addetti previsti dalla normativa e/o appositamente nominati tra i dipendenti dell'istituto (dirigenti della sicurezza, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza-RSL, addetto al servizio di prevenzione e protezione ASPP, preposti e addetti antincendio e primo soccorso).

### **Attività A.1.6 – Risorse ex art.58 comma 4 D.L.73/2021 € 23.843,58**

La presente risorsa è finalizzata a contenere il rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/22, nel rispetto delle disposizioni previste nel Protocollo d'intesa adottato dal M.I. il 14/08/2021 inviato alle scuole con nota Prot.900/2021.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo alla quota non utilizzata al 31/12/2021 dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale igienico-sanitario per le pulizie e la sanificazione degli ambienti scolastici, l'acquisto di arredi al fine di garantire il corretto distanziamento negli uffici, il pagamento del medico del lavoro per visite del personale riconducibili all'emergenza da Covid-19, l'acquisto di licenze software e servizi di manutenzione hardware utili per potenziare la didattica anche a distanza.

## **ATTIVITÀ A.2 – Funzionamento amministrativo € 38.798,67**

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

### **Attività A.2.1 – Funzionamento amministrativo € 24.740,44**

Lo stanziamento disponibile e destinato all'uso indicato in oggetto è costituito da: parte della dotazione finanziaria assegnata dal MIUR per l'anno 2022, parte dall'avanzo di amministrazione non vincolato, dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo a contributi delle famiglie e del personale per il rimborso dell'assicurazione e dei diari, dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi elargiti dalle Università per l'attività di tutoraggio degli studenti tirocinanti e dagli interessi attivi maturati sul conto corrente della Banca d'Italia.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, stampati, materiale informatico,...) per gli uffici, l'acquisto di libri e riviste per uso amministrativo, le spese per le spese postali, per la manutenzione del software, hardware per l'acquisto delle licenze software in dotazione alla segreteria, le spese per il noleggio del fotocopiatore ad uso degli uffici, la quota di adesione alle rete di scuole cremonesi ASCA e il pagamento dei servizi informatici relativi alla gestione del registro elettronico, dell'amministrazione digitale e del sito web d'Istituto, in attuazione della normativa in materia di dematerializzazione e conservazione sostitutiva.

### **Attività A.2.3 – Contributi Enti locali per funzionamento amministrativo € 14.058,23**

Questo ambito è volto a supportare le spese amministrative e di gestione sostenute dall'Istituto Comprensivo per garantire il funzionamento capillare delle scuole (anche di piccolissima entità) in tutti i Comuni del nostro bacino di utenza, ad eccezione del Comune di Torlino Vimercati privo di plessi scolastici funzionanti.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici degli Enti locali per il funzionamento amministrativo e per il rimborso di spese anticipati dall'Istituto.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale di igienico-sanitario per la pulizia e la sanificazione degli ambienti scolastici da utilizzare nei vari plessi dell'Istituto e l'acquisto di arredi al fine di garantire il corretto distanziamento negli uffici.

## **ATTIVITÀ A.3 – Didattica € 290.154,14**

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

<b>Attività A.3.1</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Campagnola Cremasca</b>	<b>€ 1.217,75</b>
<b>Attività A.3.2</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Casaletto Vaprio</b>	<b>€ 4.709,80</b>
<b>Attività A.3.3</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Cremosano</b>	<b>€ 4.735,26</b>
<b>Attività A.3.4</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Pieranica</b>	<b>€ 3.096,88</b>
<b>Attività A.3.5</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Quintano</b>	<b>€ 1.357,58</b>
<b>Attività A.3.6</b>	<b>- Scuola dell'infanzia di Vailate</b>	<b>€ 7.439,21</b>
<b>Attività A.3.7</b>	<b>- Scuola primaria di Casaletto Vaprio</b>	<b>€ 5.647,88</b>
<b>Attività A.3.8</b>	<b>- Scuola primaria di Cremosano</b>	<b>€ 18.996,82</b>
<b>Attività A.3.9</b>	<b>- Scuola primaria di Pieranica/Quintano</b>	<b>€ 7.867,78</b>

<b>Attività A.3.10 - Scuola primaria di Trescore Cremasco</b>	<b>€ 2.487,92</b>
<b>Attività A.3.11 - Scuola primaria di Vailate</b>	<b>€ 5.320,68</b>
<b>Attività A.3.12 - Scuola secondaria di 1° grado di Trescore Cremasco</b>	<b>€ 8.580,20</b>
<b>Attività A.3.13 - Scuola secondaria di 1° grado di Vailate</b>	<b>€ 2.090,13</b>

Questi ambiti, che identificano tutti i plessi dell'Istituto, sono destinati a promuovere e consolidare l'apprendimento dei curricoli di base delle varie discipline e delle progettualità di arricchimento previste dal P.T.O.F.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato costituito dai contributi specifici di privati e degli Enti locali per il diritto allo studio delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dell'istituto.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, materiale informatico, ...), i costi per la piccola strumentazione, per l'acquisto di materiale didattico, tecnico, scientifico, le spese per il noleggio del fotocopiatore ad uso dei plessi e per il rinnovo degli arredi scolastici.

#### **Attività A.3.14 – Didattica € 14.907,76**

Questo ambito, a carattere generale per tutti i plessi dell'Istituto nella loro insieme, è destinato a promuovere e consolidare l'apprendimento dei curricoli di base delle varie discipline e delle progettualità di arricchimento previste dal P.T.O.F.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo: ai contributi volontari delle famiglie, dei privati, a contributi degli Enti locali per il funzionamento didattico delle scuole dell'istituto, al contributo dell'Associazione Popolare per il territorio per l'attuazione del P.T.O.F. e dall'assegnazione del M.I. per i patti di continuità.

Le spese riguardano: l'acquisto di materiale di materiale tecnico specialistico, di strumenti musicali, di hardware e di arredi didattici.

#### **Attività A.3.23 – Spazi e strumenti digitali per le STEM Avviso Prot.n.10812 del 13/05/2021 CUP H39J21004220001 € 16.000,00**

Il progetto è stato istituito a seguito dell'autorizzazione ricevuta dal M.I. a fronte della candidatura presentata per l'avviso Prot.n.10812 del 13/05/2021 che si inserisce nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano l'acquisto software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM, arredi per making, attrezzature scientifiche (kit didattici, fotocamera 360) e hardware (robot didattici, kit e moduli elettronici intelligenti).

#### **Attività A.3.24 – Realizzazione di reti locali cablate e wireless – Avviso Prot.n.20480/2021 – 13.1.1A-FESR PON-LO-2021-76 € 111.280,18**

Il progetto è stato istituito a seguito dell'autorizzazione ricevuta dal M.I. a fronte della candidatura presentata per l'avviso Prot.n.20480 del 20/07/2021 che si inserisce nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei PON FESR ed è finalizzato al potenziamento e/o alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless con l'obiettivo di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano: la realizzazione dell'impianto di rete dati, l'acquisto degli apparati attivi, del server, dei gruppi di continuità e per il backup, le spese di collaudo, di progettazione, di organizzazione/gestione e le spese di pubblicità (obbligatorie trattandosi di finanziamenti europei).

#### **Attività A.3.25 – Digital Board: trasformazione digitale – Avviso Prot.n.28966/2021 – 13.1.2A-FESR PON-LO-2021-179 € 74.418,31**

Il progetto è stato istituito a seguito dell'autorizzazione ricevuta dal M.I. a fronte della candidatura presentata per l'avviso Prot.n.28966 del 06/09/2021 che si inserisce nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei PON FESR ed è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche con l'obiettivo di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive nelle classi del primo ciclo e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano: l'acquisto di periferiche e hardware (monitor digitali, personal computer e accessori), le spese di collaudo, di progettazione, di organizzazione/gestione e le spese di pubblicità (obbligatorie trattandosi di finanziamenti europei).

## **ATTIVITÀ A.5 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 1.000,00**

### **Attività A.5.1 – Uscite didattiche e viaggi di istruzione € 1.000,00**

Questo ambito accoglie le uscite didattiche/viaggi di istruzione programmati, visite ad aziende del territorio, visite a mostre ed esposizioni, partecipazioni a spettacoli teatrali e iscrizioni a concorsi, per una migliore conoscenza del territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, ambientale, così da arricchire l'attività didattica con situazioni educative di condivisione e di apprendimento significativo, legato agli interessi e al vissuto degli allievi.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo agli avanzi degli anni precedenti dei contributi da parte delle famiglie per la partecipazione alle uscite didattiche.

Le spese, considerato la situazione epidemiologica in corso, ad oggi sono destinate solo al rimborso dei contributi versati nell'a.s.2019/20 per uscite programmate ma non realizzate a causa della chiusura per lockdown generale e mai richiesti dalle famiglie interessate.

## **ATTIVITÀ A.6 – Attività di orientamento € 826,85**

### **Attività A.6.1 – “Momenti di insieme. Ponte Oriente” € 826,85**

Il progetto “Momenti di insieme. Ponte Oriente” è parte del nucleo del P.T.O.F. “Continuità didattica e orientamento formativo” e segmento conclusivo del progetto “Momenti di insieme”, percorso progettuale che accoglie i bambini fin dall'ingresso alla scuola dell'infanzia (il Ponte Arcobaleno), li accompagna nel passaggio alla scuola Primaria (il ponte Stella Polare), nell'ingresso alla scuola Secondaria di primo grado (il ponte Rosa dei venti) e infine li prepara, al passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado attraverso il simbolico passaggio del Ponte Oriente, al quale si arriva con il supporto di adeguate attività di orientamento, che pur essendo intensificate nelle classi seconde e terze, sono il punto di arrivo di un lungo percorso di crescita della consapevolezza del sé.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici per la realizzazione del progetto da parte di privati, Enti Locali e Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano il pagamento degli incarichi ai docenti interni e all'esperto esterno specializzato orientatore.

## **PROGETTI**

### **PROGETTO P.2 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale” € 103.539,13**

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

#### **Progetto P.2.1 – “Metodo simultaneo” € 810,70**

Il “Metodo Simultaneo” ([www.metodosimultaneo.org](http://www.metodosimultaneo.org)) è una metodologia per l'apprendimento della letto-scrittura strutturata con scansione ben definita, caratterizzata da chiarezza e trasferibilità, sistematicità, gradualità e una trasparenza del processo studiata per dare agli allievi la possibilità di avere immediato riscontro di decifrazione del testo letto, riducendo gli ostacoli dati dall'ansia e rendendo favorevole l'ambiente di apprendimento con stimoli alla motivazione. Dagli esordi nell'anno scolastico 1990-1991, nel corso del tempo l'itinerario è stato applicato a livello nazionale da molti insegnanti, che hanno apportato il proprio contributo; la ricerca-azione ha continuato il suo sviluppo in una rete informale, estendendosi alle nuove tecnologie, permettendo la personalizzazione di percorsi con riscontri positivi anche su allievi con disturbi specifici o su allievi stranieri. Nel contempo, un'attenta attività di riflessione e di programmazione per il settore di scuola dell'Infanzia ha portato alla realizzazione di percorsi mirati al consolidamento dei prerequisiti della letto-scrittura in un'ottica di continuità didattica. Nel corso della lunga sperimentazione molti dei materiali prodotti sono stati messi a disposizione dei docenti che utilizzavano la metodologia (è stato istituito uno Sportello Metodologico); un incontro di presentazione annuale disseminava e dissemina il Metodo Simultaneo tra gli insegnanti interessati a conoscerlo, allargando sempre di più il raggio di azione delle proposte operative. Oltre alla predisposizione del libro di lettura “Urrà”, che nel corso degli anni è stato completamente rivisto, si è giunti alla pubblicazione di un quaderno operativo coerente con i testi proposti nel libro. Sul versante dell'area Logico-matematica è stato predisposto il metodo “Racconta e conta”, inoltre è stato distribuito l'opuscolo “Urrà: letture per leggersi dentro” che traccia un percorso di educazione affettiva in classe prima. L'Università Cattolica di Milano, sedi di Milano e Brescia, l'Università degli studi del Molise, sede di Campobasso, l'Università degli studi di Udine, hanno richiesto una presentazione del “Metodo Simultaneo” per i propri iscritti al corso di laurea in Scienze della formazione. Il lavoro organizzativo, migliorativo e di consulenza continua grazie a numerose collaborazioni, interne ed esterne all'I.C., prima tra tutte quella con l'associazione “METODO SIMULTANEO”, costituitasi nel giugno 2013, che affianca l'I.C. e cura il reperimento delle risorse necessarie sia per far fronte all'incremento di nuovi supporti sia per coprire le spese necessarie alla complessa gestione del progetto.

Nell'ambito del progetto rientra anche l'acquisto dell'Istituto del suddetto libro di testo per l'apprendimento della letto-scrittura nelle classi 1° di scuola primaria quale adozione alternativa.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici degli Enti locali a titolo di rimborso per l'adozione alternativa del libro di testo.

Le spese riguardano il pagamento del libro di testo per l'apprendimento della letto-scrittura nelle classi 1° di scuola primaria acquistato come adozione alternativa.

**Progetto P.2.10 – Curriculum verticale di alfabetizzazione digitale € 1.000,00**

Il curriculum verticale di alfabetizzazione digitale è parte del Nucleo "Competenza digitale" e si prefigge il raggiungimento degli obiettivi del Piano Digitale di istituto, che mira alla formazione di cittadini con adeguate competenze digitali, sia nel senso tecnico del termine che nell'ottica di una partecipazione attiva, corretta e consapevole alla cittadinanza.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato specifico del MIUR per l'attuazione del piano nazionale della scuola digitale (PNSD).

Le spese riguardano il pagamento dell'animatore digitale d'Istituto.

**Progetto P.2.11 – "Le parole hanno le gambe lunghe" € 1.000,00**

Il progetto "Le parole hanno le gambe lunghe" prevede attività di alfabetizzazione di gruppo per allievi stranieri, per supportarli nell'acquisizione della lingua italiana per comunicare, leggere, scrivere, narrare, raccontarsi e studiare. È articolato in un livello I (apprendere la lingua orale e scritta per esprimere le proprie opinioni e i propri pensieri) e in un livello II (acquisire la lingua delle discipline e/o materie di studio).

Lo stanziamento disponibile è costituito da parte dell'avanzo di amministrazione non vincolato.

Le spese riguardano l'acquisto di pubblicazioni.

**Progetto P.2.13 – "Gestire le emozioni" € 1.630,00**

Il progetto "Gestire le emozioni" rientra nel nucleo del P.T.O.F. "Educazione alla salute e al benessere" e si pone nell'area "Gestione delle emozioni, affettività e sessualità"; opera sul duplice versante della gestione delle emozioni e dell'educazione socio-sessuale integrata. A livello individuale le attività hanno come obiettivo il miglioramento dell'autostima di ciascun alunno, lo sviluppo di un'immagine positiva di sé, il rispetto verso sé stessi e gli altri nonostante le differenze. A livello di classe sono promossi atteggiamenti di apertura e di reciprocità, di incoraggiamento, di rispetto verso sé stessi e gli altri.

Lo stanziamento disponibile è costituito: dall'avanzo di amministrazione vincolato del Comune di Vailate per il consiglio comunale dei ragazzi alla scuola secondaria di Vailate e dal finanziamento del Ministero dell'Istruzione per l'assistenza psicologica.

Le spese riguardano il pagamento dell'incarico al personale adeguatamente individuato per l'attuazione del progetto.

**Attività P.2.17 – Progetti di apprendimento e socialità – Avviso Prot.n.9707/2021 – 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-43 € 10.164,00**

Il progetto è stato istituito a seguito dell'autorizzazione ricevuta dal M.I. a fronte della candidatura presentata per l'avviso Prot.n.9707 del 27/04/2021 che si inserisce nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei PON FSE ed è finalizzato a ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. L'avviso prevede varie sotto azioni a cui corrispondono tipi diversi di intervento. I moduli autorizzati nell'ambito del presente progetto "Crash the wall. Facciamo l'impresa" sono finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e si realizzano con interventi laboratoriali relativi all'arte, alla scrittura creativa e al teatro.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano: il pagamento del personale esperto e tutor individuato per l'attuazione del progetto, le spese di organizzazione/gestione e le spese di pubblicità (obbligatorie trattandosi di finanziamenti europei).

**Attività P.2.18 – Progetti di apprendimento e socialità – Avviso Prot.n.9707/2021 – 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-51 € 86.394,00**

Il progetto è stato istituito a seguito dell'autorizzazione ricevuta dal M.I. a fronte della candidatura presentata per l'avviso Prot.n.9707 del 27/04/2021 che si inserisce nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei PON FSE ed è finalizzato a ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. L'avviso prevede varie sotto azioni a cui corrispondono tipi diversi di intervento. I moduli autorizzati nell'ambito del presente progetto "La scuola di Atene. Spazi di condivisione" sono finalizzati a migliorare le competenze di base e si realizzano con interventi laboratoriali relativi alle competenze alfabetica funzionale, multilinguistica, STEM, digitale, in materia di cittadinanza e in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano: il pagamento del personale esperto e tutor individuato per l'attuazione del progetto, le spese di organizzazione/gestione e le spese di pubblicità (obbligatorie trattandosi di finanziamenti europei).

**Attività P.2.19 – “...Non t’azzardare...” Bando ATS DGR n.XI/4057 del 14/12/2020 € 2.540,43**

Il progetto è stato istituito a seguito premio ricevuto dall’Agenzia di Tutela della Salute (ATS) della Val Padana a fronte della candidatura presentata per il Bando DGR n.XI/4057 del 14/12/2020 nell’ambito degli obiettivi promossi dalla Regione Lombardia per il rafforzamento delle azioni di sensibilizzazione e disseminazione delle informazioni a livello scolastico per la prevenzione e il contrasto del disturbo da gioco d’azzardo Patologico, e finalizzato a rafforzare, valorizzare e dare continuità a quanto è stato fatto dalle scuole in materia negli anni scolastici precedenti e che potrà essere ancora realizzato anche attraverso lo strumento della didattica a distanza.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall’avanzo di amministrazione vincolato dello specifico finanziamento dell’Agenzia di Tutela della Salute (ATS) della Val Padana.

Le spese riguardano: il pagamento di attività di formazione di docenti e studenti, di interventi laboratoriali e acquisti di strumentazioni e attrezzature.

**PROGETTO P.4 – Progetti per “Formazione / aggiornamento del personale” € 2.700,92**

**Progetto P.4.1 – Formazione / aggiornamento del personale € 2.700,92**

Il progetto è finalizzato alla realizzazione/partecipazione di attività di formazione e aggiornamento del personale docente e A.T.A.

Lo stanziamento disponibile è costituito da parte dell’avanzo di amministrazione non vincolato.

Le spese riguardano la realizzazione/partecipazione di attività di formazione e aggiornamento del personale.

**R98 – Fondo di Riserva € 1.000,00**

Secondo quanto previsto dall’art.8 comma 1 del D.I. n°129/2018 l’importo iscritto è al di sotto del limite massimo pari al 10% della Dotazione finanziaria ordinaria iscritta nell’aggregato 03 voce 01 delle entrate.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell’ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall’art.11 comma 3 del suddetto D.I. n°129/2001.

**Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare € 0,00**

Non avendo alcun residuo attivo di provenienza statale, in questa voce non è stato previsto alcun importo.

**CONCLUSIONI**

Tutti i progetti dell’anno scolastico 2021/22 sono stati proposti nei Collegi Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto nonché illustrati sul sito della scuola.

Abbiamo individuato delle priorità che caratterizzano le scelte formative del nostro Istituto nelle varie aree di processo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione
2. Ambienti di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Integrazione col Territorio
5. Continuità e orientamento
6. Formazione

Tutta la progettazione, seppur condizionata dalla situazione epidemiologica in corso, punta a migliorare gli apprendimenti e le competenze degli alunni attraverso la formazione degli insegnanti, l’innovazione metodologico-didattica, la promozione di un clima relazionale positivo, in un’ottica di accoglienza, rispetto e collaborazione reciproca.

Trescore Cremasco, 14/01/2022

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI  
(*Laura Cremonesi*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(*Dott.ssa Albertina Ricciardi*)