



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716

e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- ALL'ALBO

Oggetto: **GRADUATORIE DEFINITIVE E ASSEGNAZIONE INCARICHI delle figure di ESPERTO e TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (INTERVENTO A) a.s. 2024/25 INFANZIA** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39156
CUP: H24D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3»;
- TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,

- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008,
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- VISTE il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTO l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO il progetto "CHRONOS E KAIROS. Interconnessioni e sincronie dell'Universo" inoltrato in data 30/01/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA la necessità di costituire il gruppo di lavoro previsto dal M.I.M. nelle suddette Istruzioni operative Prot. n. 132935 del 15/11/2023, per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- CONSIDERATO che le attività tecniche del sopracitato gruppo di lavoro prevedono prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22344 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 6 del 11/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 110 del 14/12/2023;
- CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 e aggiornato per l'a.s.2024/25 dal Collegio Docenti con deliberazione n.02 del 11/12/2023 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.111 del 14/12/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 116 del 14/02/2024;
- RICHIAMATA la nomina Prot. n. 2107 del 27/02/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2104 del 27/02/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- VISTO l'avviso pubblico interno prot. 1041 del 22/01/2025 (con scadenza 30/01/2025) emanato dalla scrivente per la selezione delle figure di esperto per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute acquisito al Prot.n. 1556 del 03/02/2025, della Commissione nominata con decreto prot. n. 1502 del 31/01/2025;
- RICHIAMATE le Graduatorie Provvisorie Prot n. 1586 del 03/02/2025 per la selezione di ESPERTI e TUTOR per i Percorsi di potenziamenti STEM (intervento A) a.s. 2024/25 INFANZIA per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi avverso alle suddette graduatorie provvisorie;

DECRETA

- La pubblicazione delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** del personale interno per il conferimento dell'incarico di esperto da impiegare per la realizzazione del progetto:

ESPERTO – Percorso 17

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	PAPA STEFANIA	2	//	//	15	17

ESPERTO – Percorso 18

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	ANNONI SILVIA CHIARA	2	5	1	7	15

ESPERTO – Percorso 19

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	GIOIA LAURA	2	//	//	23	25

ESPERTO – Percorso 20

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	VAILATI DEBORA	2	//	//	4	6

ESPERTO – Percorso 21

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	MACCALLI MILENA	8	//	//	6	14

ESPERTO – Percorso 22

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	TEDOLDI MARIA ANGELA	4	4	//	15	23

ESPERTO – Percorso 23

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARIONI LINDA	2	1	//	7	10

TUTOR – Percorso 17

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	MONDINI ALESSIA	9	3	//	5	17

TUTOR – Percorso 18

PO SIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	MONDINI ALESSIA	9	3	//	5	17

TUTOR – Percorso 19

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	FORZA LUCREZIA	5	//	//	6	11

TUTOR – Percorso 20

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	BOFFELLI MAUELA	2	//	//	15	17

TUTOR – Percorso 21

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	MARTELLOSIO GLORIA	9	2	//	1	12

TUTOR – Percorso 22

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARIONI LINDA	2	1	//	7	10

TUTOR – Percorso 23

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	TEDOLDI MARIA ANGELA	4	4	//	15	23

CANDIDATI NON AMMESSI ALLA SELEZIONE
 NESSUNO

- l'**ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI** di esperto da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto:

ESPERTO – Percorso 17

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	PAPA STEFANIA

ESPERTO – Percorso 18

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	ANNONI SILVIA CHIARA

ESPERTO – Percorso 19

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	GIOIA LAURA

ESPERTO – Percorso 20

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	VAILATI DEBORA

ESPERTO – Percorso 21

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	MACCALLI MILENA

ESPERTO – Percorso 22

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	TEDOLDI MARIA ANGELA

ESPERTO – Percorso 23

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CARIONI LINDA

TUTOR – Percorso 17

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	MONDINI ALESSIA

TUTOR – Percorso 18

PO SIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	MONDINI ALESSIA

TUTOR – Percorso 19

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	FORZA LUCREZIA

TUTOR – Percorso 20

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	BOFFELLI MAUELA

TUTOR – Percorso 21

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	MARTELLOSIO GLORIA

TUTOR – Percorso 22

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CARIONI LINDA

TUTOR – Percorso 23

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	TEDOLDI MARIA ANGELA

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, è pubblicato sul sito di questa Istituzione Scolastica, all'albo e nell'amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa