


*Ministero dell'istruzione e del merito*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO**

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESCORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716 - Fax 0373 291217  
 e-mail: [cric812001@istruzione.it](mailto:cric812001@istruzione.it) PEC: [cric812001@pec.istruzione.it](mailto:cric812001@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>  
 C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

---

- Al Docente CARUSO BIAGIO

Oggetto: **INCARICO DOCENTE ESPERTO IN MATERIA DI COORDINAMENTO DEL SETTORE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IN UN'OTTICA INCLUSIVA (TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA)** relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**.  
**Codice Identificativo Progetto:** M4C1I1.4-2022-981-P-17506  
**CUP:** H24D22003730006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 65 del 14/02/2023;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 relativa agli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi PNRR relativi alla prevenzione della dispersione scolastica";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022;
- VISTI i chiarimenti e F.A.Q. relativi al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.21092 del 20/02/2023;
- VISTO il progetto "Verso il Ponte Oriente. Intelligenze in movimento" inoltrato in data 27/02/2023 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 52297 del 18/03/2023 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Collegio docenti n. 3 del 14/02/2023 e del Consiglio di Istituto n. 70 del 14/02/2023;
- VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2997 del 29/03/2023 del finanziamento del progetto in oggetto;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n°449 del 27/12/1997,
- VISTO l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;
- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n°133 del 06/08/2008,
- VISTA la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
- VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;

VISTE e la deliberazione n. 79 del 29/03/2023 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 3397 del 12/04/2023 (con scadenza 20/04/2023) emanato dalla scrivente per la selezione delle figure professionali esperte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il verbale della Commissione nominata con decreto Prot.n.3659 del 20/04/2023 per la valutazione delle candidature pervenute;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 3847 del 27/04/2023;

#### DISPONE

l'affidamento all'insegnante **CARUSO BIAGIO** dell'incarico di **DOCENTE ESPERTO IN MATERIA DI COORDINAMENTO DEL SETTORE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IN UN'OTTICA INCLUSIVA (Team per la prevenzione della dispersione scolastica)** per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

#### **Art. 1 – Oggetto dell’incarico e attività/compiti richiesti per l’assolvimento dell’incarico**

1. L'esperto dovrà svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981, delle disposizioni in materia e della normativa vigente;
2. L'esperto dovrà svolgere in particolare le seguenti attività:

#### **Docente Esperto in materia di coordinamento del settore della didattica digitale integrata in un’ottica inclusiva**

- 1) Effettuare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, un'analisi di contesto che, a partire dalle osservazioni condotte nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto, dai risultati delle prove standardizzate nazionali, dagli esiti scolastici espressi nei documenti di valutazione e nei verbali dei Consigli di Classe, individui le studentesse e gli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e conduca a una mappatura dei bisogni individuati.
- 2) Coadiuvare il Dirigente Scolastico, in collaborazione con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nella progettazione degli interventi volti a contrastare la dispersione scolastica, promuovere il successo formativo, anche in un’ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti.
- 3) Coadiuvare il Dirigente Scolastico, in collaborazione con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Direttore dei servizi generali e amministrativi per l’implementazione e la gestione degli interventi programmati di cui al punto 2.
- 4) Prevedere in seno alla progettualità di contrasto alla dispersione scolastica di cui al punto 2 la presa in carico individuale degli studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti e/o nella motivazione, siano essi allievi con Bisogni Educativi Speciali certificati, in situazione di svantaggio socio-economico e culturale o con background migratorio, progettando e implementando attività formative individualizzate che contemplino iniziative specifiche di mentoring, orientamento attivo, coaching, sostegno disciplinare volto all’acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti coinvolti.
- 5) Prevedere all’interno della progettualità di contrasto all’abbandono scolastico di cui al punto 2, percorsi mirati di consolidamento delle competenze di base irrinunciabili (italiano, matematica, inglese) che implicino un lavoro di recupero personalizzato da svolgersi in piccoli gruppi a ciò dedicati, l’utilizzo di metodologie finalizzate al rafforzamento della concentrazione e uno stimolo motivazionale volto al potenziamento dell’impegno.
- 6) Potenziare il tempo scuola e l’offerta formativa, progettando e attivando percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline anche in ottica interdisciplinare con tematiche scelte in coerenza con le finalità e gli obiettivi specifici del progetto, promuovendo l’inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione degli studenti con particolare attenzione alle situazioni di fragilità.
- 7) Sviluppare la progettualità di cui al punto 2 con una visione lungimirante e in un’ottica triennale, in maniera coerente alla missione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto, promuovendo l’inclusione e la socializzazione di ciascuno con ricorso a metodologie e strumentazioni idonee, anche attraverso la didattica digitale integrata e avendo cura delle esigenze degli allievi con Bisogni Educativi Speciali o in situazione di fragilità.
- 8) Collaborare con il Dirigente Scolastico con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica per promuovere, attraverso le progettualità finanziate dal PNRR, un

significativo miglioramento della "capacitazione" dell'Istituto, dal punto di vista delle risorse interne, delle modalità organizzative pedagogiche e manageriali, della capacità di analizzare il contesto e di fornire adeguata risposta ai bisogni rilevati, della costruzione di una scuola sempre più inclusiva, improntata a innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione.

- 9) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nella tessitura di un raccordo con le famiglie, gli enti Locali, le associazioni e in generale con le risorse della comunità territoriale, rendendo più forte e significativa l'interazione tra scuola, comunità ducante, territorio.
- 10) Strutturare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, adeguate misure di accompagnamento rivolte ai docenti per rendere capillare e condivisa l'azione progettuale di cui al punto 2 e migliorare la capacità di riflessione e progettazione in senso inclusivo dei docenti stessi, disseminando buone prassi per la prevenzione e il contrasto all'abbandono scolastico.
- 11) Proseguire, attraverso le nuove progettualità del PNRR, lungo le finalità e sfruttando le buone prassi del progetto "Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione-formazione sulle competenze di base", finanziato nell'ambito della programmazione PON 2014-2020.
- 12) Collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli altri membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, per operare in sinergia con la progettazione metodologico-didattica implementata con il PNRR Futura, Linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" nella costruzione, in seno alla progettazione di cui al punto 2, di ecosistemi di apprendimento inclusivi.

#### **Art. 2 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell’incarico**

1. L'impegno orario previsto è di n. **25** ore complessive.
2. L'incarico dovrà essere espletato nell'ambito dei plessi dell'Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), secondo modalità e tempistiche adeguate, a decorrere dalla data odierna fino al termine del progetto, nel rispetto delle scadenze del progetto e concordate preventivamente con il Dirigente scolastico.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario d'obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

#### **Art. 3 – Compenso**

1. A fronte dell'incarico di esperto alla S.V. sarà corrisposto, secondo gli importi di cui alla tabella del punto 3 delle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022, come attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica, un compenso orario omnicomprensivo di **€ 34,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell'Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS), fino al massimo dell'impegno orario previsto all'art.2 comma 1 pari a un corrispettivo complessivo massimo di **€ 850,00**.
2. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Albertina Ricciardi

L'incaricato per accettazione