

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716

e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web:

<http://www.ictrescorecremasco.edu.it>

C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

All'attenzione dei Genitori della scuola Secondaria di Trescore
Cremasco

E p. c. - Ai docenti della scuola Secondaria di Trescore Cremasco
All'Albo

**OGGETTO: Percorso di educazione socio-affettiva e promozione delle life skills
"Le parole fanno cose. Amore, rispetto e responsabilità nelle relazioni".**

Si comunica che a partire da **Lunedì 30 Marzo 2026** avrà inizio, per le classi della scuola secondaria di I grado di Trescore Cremasco, il progetto "Le parole fanno cose. Amore, rispetto e responsabilità nelle relazioni".

Il progetto è un percorso di educazione socio-affettiva e promozione delle life skills definito in collaborazione con il *Consultorio familiare diocesano Insieme* di Crema, nell'ambito del progetto *Scuola in ascolto*.

In un'ottica di una proficua collaborazione tra scuola, famiglia e territorio, gli incontri previsti e di seguito calendarizzati sono la conseguenza della decisione di plesso di accogliere la richiesta a suo tempo pervenuta, da parte dei rappresentanti dei genitori delle classi della scuola Secondaria di Trescore C., di implementare le azioni già in atto nella scuola con ulteriori percorsi di educazione socio-affettiva.

Tenuto quindi conto dei percorsi già in atto nel plesso, con il personale del *Consultorio Insieme* sono stati definiti le modalità e i contenuti di approfondimento di seguito descritti. Le tematiche che saranno affrontate partono dal presupposto che durante la preadolescenza l'amore non è ancora una definizione chiara: è un'esperienza che prende forma nei primi legami significativi, nelle amicizie intense, nelle prime simpatie, nei messaggi ambigui del gruppo, nel linguaggio che circola online, negli stereotipi che iniziano a orientare lo sguardo su di sé e sugli altri.

In questa fase evolutiva le parole hanno un peso particolare. Per questo parlare di amore e affettività significa inevitabilmente parlare di linguaggio, di confini e di responsabilità. Significa aiutare i ragazzi a riconoscere che il modo in cui si sta nel gruppo, si guarda l'altro, si commenta, si scherza o si prende posizione ha effetti reali. Insomma, le parole fanno cose.

La **finalità** del progetto è quella di accompagnare i preadolescenti nello sviluppo di competenze relazionali e affettive che permettano di vivere i legami in modo rispettoso, consapevole e responsabile, contrastando dinamiche di prevaricazione ed esclusione.

La proposta vuole essere un percorso di educazione socio-affettiva orientato alla promozione del benessere relazionale e al potenziamento delle life skills, intese come abilità cognitive, emotive e sociali necessarie per affrontare in modo consapevole le sfide della crescita.

Gli **Obiettivi** del progetto riguardano la capacità di sviluppare negli studenti competenze emotive e relazionali che permettano di vivere le relazioni affettive e di gruppo in modo consapevole e responsabile, contrastando dinamiche di prevaricazione ed esclusione.

In particolare l'intervento desidera accrescere la consapevolezza del potere delle parole dei comportamenti nelle relazioni, riconoscendone l'impatto su sé stessi e sugli altri.

Rafforzare la capacità di riconoscere e nominare emozioni, bisogni e confini personali, come base per relazioni sane e allenare la comunicazione assertiva, intesa come capacità di esprimersi in modo chiaro e rispettoso, senza aggressività né sottomissione.

Le azioni degli esperti prevedono:

- intervento di due ore in ciascuna classe alla presenza dei docenti;
- un incontro di restituzione rivolto ai docenti;
- un incontro laboratoriale in presenza con i genitori e la partecipazione dei docenti.

Il percorso per ogni classe inizierà alla presenza dei docenti con un incontro d'aula di 2 ore condotto da una psicologa o un'assistente sociale del *Consultorio Insieme*, secondo il calendario stabilito. L'intervento sarà trasversale alle tre annualità e affronterà il tema dell'amore e dell'affettività attraverso il lavoro sul linguaggio e sulla responsabilità nelle relazioni utilizzando contenuti e linguaggi adeguati per ogni annualità.

A livello metodologico, sarà proposto un approccio psicoeducativo con linguaggio accessibile e non stigmatizzante, interazioni e partecipazione attiva degli studenti attraverso domande, riflessioni e brevi attività esperienziali, nonché l'utilizzo di tecniche per fornire strumenti concreti e immediati.

Parte integrante del percorso è un incontro laboratoriale pomeridiano in presenza rivolto ai genitori con i seguenti obiettivi:

- condividere i temi affrontati con i ragazzi e la cornice educativa del progetto;
- offrire una chiave di lettura evolutiva sui cambiamenti affettivi e relazionali della preadolescenza;
- riflettere sul ruolo delle parole in famiglia e sull'importanza del rispetto dei confini e del consenso anche nella quotidianità domestica;
- fornire spunti e strumenti per dialogare con i figli su amore, amicizia, pressione del gruppo, relazioni online e stereotipi di genere;
- rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia nella promozione di relazioni sane e rispettose.

Gli incontri si svolgeranno in base al calendario di seguito riportato.

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° "A. MANZONI" DI TRESORE CREMASCO		
Percorso di educazione socio-affettiva e promozione delle life skills "Le parole fanno cose. Amore, rispetto e responsabilità nelle relazioni"		
DATA E ORA Intervento in classe alla presenza del docente	CLASSE	ESPERTO
Lunedì 30/03/2026 h 8.00/10.00	3^C	Daniela Dionisi
Lunedì 30/03/2026 h 10.00/12.00	3^B	Daniela Dionisi
Mercoledì 01/04/2026 h 10.00/12.00	3^A	Daniela Dionisi
DATA E ORA Intervento in classe alla presenza del docente	CLASSE	ESPERTO
Lunedì 13/04/2026 h 08.00/10.00	1 ^C	Michele Guerini Rocco
Lunedì 13/04/2026 h 10.00/12.00	1 ^A	Michele Guerini Rocco

Lunedì 13/04/2026 h 12.00/14.00	1 ^B	Michele Guerini Rocco
DATA E ORA Intervento in classe alla presenza del docente	CLASSE	ESPERTO
Giovedì 16/04/2026 h 08.00/10.00	2 ^C	Giulia Rossini
Giovedì 16/04/2026 h 10.00/12.00	2 ^B	Giulia Rossini
Giovedì 16/04/2026 h 12.00/14.00	2 ^A	Giulia Rossini
<p>INCONTRO LABORATORIALE CON I GENITORI</p> <p>Per quanto riguarda l'incontro laboratoriale in presenza di restituzione rivolto ai genitori e che si svolgerà al termine degli interventi d'aula, si procederà con un sondaggio al fine di verificare l'adesione alla proposta da parte della componente genitori e successivamente sarà comunicata la data dell'incontro che si svolgerà alla presenza degli esperti intervenuti nelle singole classi.</p>		

Per questioni organizzative si rende pertanto necessaria la raccolta delle adesioni all'incontro laboratoriale destinato ai genitori. Si chiede quindi la compilazione e la restituzione tempestiva del modulo allegato al fine di poter procedere con i necessari passaggi organizzativi e comunicare di conseguenza ai genitori interessati la data dell'incontro che si svolgerà anche alla presenza dei docenti e degli esperti che avranno condotto gli interventi d'aula.

Per agevolare la compilazione del modulo allegato, copia della presente circolare e del modulo stesso saranno fornite in modalità cartacea ad ogni alunno della scuola Secondaria di Trescore Cremasco.

Certa della collaborazione di tutti, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente scolastico
Dr.ssa Albertina Ricciardi

All.to Modulo di partecipazione all'incontro laboratoriale.