



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) – Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373 291217
e-mail uffici: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it – sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 – Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE **ESERCIZIO FINANZIARIO 2021**

La presente relazione è predisposta in allegato al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 28/01/2019 con delibera n°57 acquisita la delibera del Collegio Docenti n.5 del 25/01/2019;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2021 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana,
- s) definizione di un sistema di orientamento.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

DATI DI CONTESTO aggiornati alla data del 15 ottobre 2020

SEDI E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto scolastico è composto dalle sedi riportate nella tabella che segue. La sede principale ove si trovano gli uffici di segreteria e di presidenza e sita nella scuola primaria di Trescore Cremasco.

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	SEZIONI	ALUNNI	Alunni con handicap	Alunni stranieri
Campagnola Cremasca	1	19	1	0
Cremosano, sez. staccata di Campagnola Cr.	2	43	1	2
Casaletto Vaprio	3	61	3	7
Quintano	1	23	0	4
Pieranica	2	48	0	4
Vailate	5	101	0	20
Totale	14	295	5	37

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSI	ALUNNI	Alunni con handicap	Alunni stranieri
Cremosano	6	121	4	9
Trescore Cremasco	7	111	8	33
Casaletto Vaprio	5	93	7	13
Pieranica - Quintano	6	93	4	6
Vailate	10	208	9	48
Totale	34	626	32	109

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PLESSO	CLASSI	ALUNNI	Alunni con handicap	Alunni stranieri
Trescore Cremasco	11	229	22	43
Vailate	6	126	5	30
Totale	17	355	27	73

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono dagli 8 Comuni; in 7 sono situati i plessi: Vailate, Pieranica, Quintano, Casaletto Vaprio, Trescore Cremasco, Cremonese, Campagnola Cremasca, ai quali si aggiunge il Comune di Torlino Vimercati, i cui ragazzi frequentano le scuole di Trescore Cr. e di Pieranica.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	0	14	14	0	295	295	5	21,07

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insiegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		6		6	116		116		116	4	0	19,33
Seconde		6		6	118		118		118	4	0	19,66
Terze		8		8	130		130		130	8	0	16,25
Quarte		7		7	131		131		131	7	0	18,71
Quinte		8		8	126		126		126	9	0	15,75
Pluriclassi		0		0	0		0		0	0	0	0
Totale	0	35	0	35	621	0	621	0	621	32	0	17,58
Prime		6		6	121		121		121	14	0	20,17
Seconde		5		5	112		112		112	3	0	22,40
Terze		6		6	122		122		122	10	0	20,33
Pluriclassi		0		0	0		0		0	0	0	0
Totale	0	17	0	17	355	0	355	0	355	27	0	20,88

DOTAZIONE DI PERSONALE (Organico di diritto)

- n°1 Dirigente Scolastico
- Personale docente:
 - n°31 posti docenti di scuola dell'infanzia
 - n°64 posti docenti di scuola primaria
 - n°37 posti docenti di scuola secondaria di primo grado
- n°1 posto Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- n°6 posti Assistenti amministrativi
- n°23 posti Collaboratori scolastici

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	86
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	20
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	14
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	166
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	39

ANALISI DETTAGLIATA DELLE RISORSE

ENTRATE

Le risorse finanziarie di cui dispone o si prevede (sulla base delle comunicazioni scritte ricevute) possa disporre l'Istituto, e sulle quali si basa il Programma Annuale, sono complessivamente pari a **€ 178.363,43** così suddivise:

01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE pari a **€ 158.032,10** di cui:

• **01/01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO** pari ad **€ 29.534,69** così distribuiti:

IMPORTO	Attività/ Progetti 2020	
€ 8.773,25	A01.1	Funzionamento generale e decoro della scuola
€ 2.242,50	A01.2	"Progetto sicurezza"
€ 11.742,77	A02.1	Funzionamento amministrativo
€ 4.492,27	A03.14	Didattica
€ 1.283,90	P02.11	"Le parole hanno le gambe lunghe"
€ 1.000,00	R98	Fondo di Riserva
€ 29.534,69	TOTALE	

• **01/02 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO** pari ad **€ 128.497,41** così come di seguito specificato:

Attività/ Progetti 2020	Importi parziali	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO TOTALE	Attività/ Progetti 2021
A01.1	3.017,88	COMUNI-Contributo Funzionamento e rimborsi anticipazioni		3.017,88	A02.3
A01.1	800,00	COMUNE TRESORE CR.-Contrib.convenz.att.extrascol. 2019/20		800,00	A01.1
A02.1	5.472,86	FAMIGLIE e PERSONALE-Rimborso Assicuraz.e diario		5.472,86	A02.1
Vari	24.760,94	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola infanzia		24.760,94	<i>Vari</i>
A03.1	3.106,79		3.106,79		A03.1
A03.2	4.378,14		4.378,14		A03.2
A03.3	4.536,97		4.536,97		A03.3
A03.4	2.662,16		2.662,16		A03.4
A03.5	485,11		485,11		A03.5
A03.6	9.591,77		9.591,77		A03.6
Vari	41.352,41	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola primaria		41.352,41	<i>Vari</i>
A03.7	4.873,64		4.873,64		A03.7
A03.8	15.567,27		15.567,27		A03.8
A03.9	6.844,28		6.844,28		A03.9
A03.10	2.370,79		2.370,79		A03.10
A03.11	11.696,43		11.696,43		A03.11
Vari	6.285,14	COMUNI E PRIVATI-Contributi funzionamento scuola secondaria		6.285,14	<i>Vari</i>
A03.12	1.810,05		1.810,05		A03.12
A03.13	4.475,09		4.475,09		A03.13
A03.14	1.400,00	COMUNI-Contributo quota educativo-didattica		1.400,00	A03.14
A03.14	135,00	FAMIGLIE-Contributo Campionati matematici		135,00	A03.7
A03.14	500,00	ASSOCIAZ.POP.TERRIT.-Contributo PTOF		500,00	A03.14
Vari	24.950,59	FAMIGLIE-Contributi volontari e erogazioni liberali		24.950,59	A03.14
A03.14	15.106,00				
P02.3	300,00				
P02.4	850,00				
P02.5	2.280,00				
P02.6	944,54				
P02.7	177,34				
P02.13	2.611,72				
P02.14	641,49				
P02.15	2.039,50				
A03.18	0,01	MI-Avanzo Contributo Risorse ex art. 231 comma 1 D.L. 34/2020		0,01	P02.10
A03.19	4.806,72	MI-Avanzo Contributo Risorse art. 21 D.L. 137/2020		4.806,72	A03.19
A05.1	5.158,47	FAMIGLIE-Contributi per Viaggi di istruzione e visite didattiche		5.158,47	A05.1
A06.1	48,61	PRIVATI-Avanzo Contributi Progetto Orientamento		48,61	A06.1
A06.1	2.211,00	COMUNI-Contributi Progetto Orientamento		2.211,00	A06.1
A06.1	530,28	MI-Avanzi Contributo per attività di Orientamento		530,28	A06.1
P02.1	264,35	ASSOCIAZ.METODO-Contributo Progetto Metodo Simultaneo		264,35	P02.1
P02.2	2.074,70	FAMIGLIE-Avanzi Contributi Progetto "Opera Domani" 2019/20		2.074,70	A05.1
P02.8	81,37	PRIVATI-Avanzo Contributi Progetto "Trinity" sec.Vailate		81,37	A03.13
P02.10	224,08	MI-Avanzi contributo PNSD connettività		224,08	P02.10
P02.10	800,00	MI-Contributo Kit didattici DDI alunni bisognosi		800,00	P02.10
P02.11	110,00	MI-Integrazione Contributo per alunni disabili		110,00	P02.11
P02.12	375,00	FAMIGLIE e PRIVATI-Avanzi Contributi Progetto Danza		375,00	<i>Vari</i>
			300,00		A03.13
			75,00		A05.1
P02.13	500,00	COMUNE VAILATE-Contrib.consiglio comunale ragazzi sec.Vailate		500,00	P02.13
P02.13	1.600,00	MI-Contributo per Assistenza Psicologica		1.600,00	P02.13
P04.1	1.038,00	IC CREMA 2-Finanziamento Formazione ambito 14		1.038,00	P04.1
TOTALE				128.497,41	

• **03/01 – FINANZIAMENTI DELLO STATO – DOTAZIONE ORDINARIA** pari ad **€ 20.331,33**

La Dotazione finanziaria 2021 comunicata dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca con nota Prot.n°23072 del 30/09/2020 è stata determinata come di seguito specificato – come precisato dalla nota stessa – applicando i criteri di cui alla tabella 1 Quadro A del D.M. n°834 del 15/10/2015:

€	1.333,33	finanziamento funzionamento quota fissa per istituto
€	1.466,67	finanziamento funzionamento quota per sede aggiuntiva
€	17.133,33	finanziamento funzionamento quota per alunno
€	350,00	finanziamento funzionamento quota per alunno diversamente abile
€	48,00	finanziamento funzionamento quota per classi terminali scuola secondaria 1° grado
€	20.331,33	TOTALE

e così destinata:

IMPORTO	Attività/ Progetti 2020	
€ 8.000,00	A01.1	Funzionamento generale e decoro della scuola
€ 11.331,33	A02.1	Funzionamento amministrativo
€ 1.000,00	R98	Fondo di Riserva
€ 20.331,33	TOTALE	

SPESE

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili, dei relativi vincoli di destinazione e dei costi effettivamente sostenuti nell'anno precedente opportunamente adeguati alla luce delle nuove necessità prevedibili.

Il totale delle spese previste complessivamente ammonta a **€ 178.363,43**.

Le spese sono così raggruppate:

ATTIVITÀ: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali

PROGETTI: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola realizzandone il Piano dell'Offerta Formativa (POF)

FONDO DI RISERVA: per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, nonché per spese impreviste o per eventuali maggiori spese.

ATTIVITÀ

ATTIVITÀ A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola € 19.800,00

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

Attività A01.1 - Funzionamento generale e decoro della scuola € 13.800,00

Lo stanziamento disponibile e destinato all'uso indicato in oggetto è costituito da parte della dotazione finanziaria assegnata dal MIUR per l'anno 2021, dall'avanzo di amministrazione non vincolato e dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi degli Enti Locali per l'attuazione delle convenzioni sottoscritte per le funzioni miste in diverse scuole dell'Istituto.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale igienico-sanitario per le pulizie, il pagamento dei collaboratori scolastici in servizio presso la scuola primaria di Trescore Cremasco per il servizio di attività extrascolastiche previste nell'apposita convenzione stipulata con il Comune di Trescore Cremasco e il pagamento della collaboratrice scolastica in servizio presso la scuola primaria di Casaletto Vaprio per l'intensificazione delle pulizie previste nell'apposita convenzione stipulata con il Comune di Casaletto Vaprio.

A questa attività viene imputato anche l'importo di € 1.000,00 relativo all'anticipazione del fondo per le minute spese a disposizione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi che tuttavia non viene sommato al totale.

Attività A01.2 - "Progetto Sicurezza" € 6.000,00

Il progetto è volto a garantire l'adeguamento alle norme di cui alla Legge n°626/1994 e del D.Lgs. n°81/2008 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali n°679 del 27/04/2016, a promuovere azioni per migliorare la sicurezza del servizio scolastico e a garantire al personale e agli allievi una corretta educazione alla sicurezza e alla privacy.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione non vincolato.

Le spese riguardano il pagamento del contratto stipulato con il professionista esterno in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e di Responsabile della protezione dati (DPO) e la

formazione/aggiornamento in materia di sicurezza e privacy degli addetti previsti dalla normativa e/o appositamente nominati tra i dipendenti dell'istituto (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza-RSL, addetto al servizio di prevenzione e protezione ASPP, preposti e addetti antincendio e primo soccorso).

ATTIVITÀ A02 – Funzionamento amministrativo € 37.356,76

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

Attività A02.1 – Funzionamento amministrativo € 34.338,88

Lo stanziamento disponibile e destinato all'uso indicato in oggetto è costituito da parte della dotazione finanziaria assegnata dal MIUR per l'anno 2020, dall'avanzo di amministrazione non vincolato, dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo a contributi delle famiglie e del personale per il rimborso dell'assicurazione e dei diari.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, stampati, materiale informatico,...) per gli uffici, l'acquisto di libri e riviste per uso amministrativo, le spese per il telefono, la posta, per la manutenzione del software, hardware per l'acquisto delle licenze software in dotazione alla segreteria, le spese per il noleggio del fotocopiatore ad uso degli uffici, la quota di adesione alle rete di scuole cremonesi ASCA e il pagamento dei servizi informatici relativi alla gestione del registro elettronico, dell'amministrazione digitale e del sito web d'Istituto, in attuazione della normativa in materia di dematerializzazione e conservazione sostitutiva.

Attività A02.3 – Contributi Enti locali per funzionamento amministrativo € 3.017,88

Questo ambito è volto a supportare le spese amministrative e di gestione sostenute dall'Istituto Comprensivo per garantire il funzionamento capillare delle scuole (anche di piccolissima entità) in tutti i Comuni del nostro bacino di utenza, ad eccezione del Comune di Torlino Vercati privo di plessi scolastici funzionanti.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici degli Enti locali per il funzionamento amministrativo e per il rimborso di spese anticipati dall'Istituto.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale igienico-sanitario per le pulizie da utilizzare nei vari plessi dell'Istituto.

ATTIVITÀ A03 - Didattica € 104.572,17

Questo aggregato raggruppa le seguenti destinazioni:

Attività A03.1	- Scuola dell'infanzia di Campagnola Cremasca	€ 3.106,79
Attività A03.2	- Scuola dell'infanzia di Casaletto Vaprio	€ 4.378,14
Attività A03.3	- Scuola dell'infanzia di Cremosano	€ 4.536,97
Attività A03.4	- Scuola dell'infanzia di Pieranica	€ 2.662,16
Attività A03.5	- Scuola dell'infanzia di Quintano	€ 485,11
Attività A03.6	- Scuola dell'infanzia di Vailate	€ 9.591,77
Attività A03.7	- Scuola primaria di Casaletto Vaprio	€ 5.008,64
Attività A03.8	- Scuola primaria di Cremosano	€ 15.567,27
Attività A03.9	- Scuola primaria di Pieranica/Quintano	€ 6.844,28
Attività A03.10	- Scuola primaria di Trescore Cremasco	€ 2.370,79
Attività A03.11	- Scuola primaria di Vailate	€ 11.696,43
Attività A03.12	- Scuola secondaria di 1° grado di Trescore Cremasco	€ 1.810,05
Attività A03.13	- Scuola secondaria di 1° grado di Vailate	€ 4.856,46

Questi ambiti, che identificano tutti i plessi dell'Istituto, sono destinati a promuovere e consolidare l'apprendimento dei curricoli di base delle varie discipline e delle progettualità di arricchimento previste dal PTOF.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato costituito dai contributi specifici di privati e degli Enti locali per il diritto allo studio delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dell'istituto.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, materiale informatico,...), i costi per la piccola strumentazione, per l'acquisto di materiale didattico, tecnico, scientifico, le spese per il noleggio del fotocopiatore ad uso dei plessi.

Attività A03.14 - Didattica € 26.850,59

Questo ambito, a carattere generale per tutti i plessi dell'Istituto nella loro insieme, è destinato a promuovere e consolidare l'apprendimento dei curricoli di base delle varie discipline e delle progettualità di arricchimento previste dal PTOF.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione non vincolato, dall'avanzo di amministrazione vincolato relativi ai contributi volontari delle famiglie, dei privati e degli Enti locali per il funzionamento didattico delle scuole dell'istituto.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, materiale informatico,...), i costi per la piccola strumentazione, per l'acquisto di materiale didattico, tecnico, scientifico, le spese per il noleggio del fotocopiatore ad uso dei plessi, in aggiunta ai contributi elargiti dagli Enti locali per il diritto allo studio, oltre alle spese per l'assicurazione infortuni e R.C.

Attività A03.19 - "Risorse art.21 D.L.137/2020" € 4.806,72

Il progetto è stato istituito in attuazione del D.L. n.137 del 28/10/2020 per fronteggiare l'attuale situazione di emergenza con il potenziamento degli strumenti di didattica digitale integrata.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo alla quota non utilizzata al 31/12/2020 dello specifico finanziamento del Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano l'acquisto degli apparati necessari per il potenziamento della connettività.

ATTIVITÀ A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero € 7.308,17

Attività A05.1 – Uscite didattiche e viaggi di istruzione € 4.708,64

Questo ambito accoglie le uscite didattiche/viaggi di istruzione programmati, visite ad aziende del territorio, visite a mostre ed esposizioni, partecipazioni a spettacoli teatrali e iscrizioni a concorsi, per una migliore conoscenza del territorio dal punto di vista storico, culturale, artistico, ambientale, così da arricchire l'attività didattica con situazioni educative di condivisione e di apprendimento significativo, legato agli interessi e al vissuto degli allievi.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi da parte delle famiglie per la partecipazione alle uscite didattiche.

Le spese riguardano attività teatrali a distanza e la restituzione alle famiglie delle quote introitate l'anno scolastico precedente e non utilizzate.

ATTIVITÀ A06 – Attività di orientamento € 2.789,89

Attività A06.1 – "Momenti di insieme. Ponte Oriente" € 2.789,89

Il progetto "Momenti di insieme. Ponte Oriente" è parte del nucleo del PTOF "Continuità didattica e orientamento formativo" e segmento conclusivo del progetto "Momenti di insieme", percorso progettuale che accoglie i bambini fin dall'ingresso alla scuola dell'infanzia (il Ponte Arcobaleno), li accompagna nel passaggio alla scuola Primaria (il ponte Stella Polare), nell'ingresso alla scuola Secondaria di primo grado (il ponte Rosa dei venti) e infine li prepara, al passaggio alla scuola Secondaria di secondo grado attraverso il simbolico passaggio del Ponte Oriente, al quale si arriva con il supporto di adeguate attività di orientamento, che pur essendo intensificate nelle classi seconde e terze, sono il punto di arrivo di un lungo percorso di crescita della consapevolezza del sé.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici per la realizzazione del progetto da parte di privati, Enti Locali e Ministero dell'Istruzione.

Le spese riguardano il pagamento degli incarichi ai docenti interni e all'esperto esterno specializzato orientatore, e la stampa delle brochure illustrative.

PROGETTI

PROGETTO P02 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale" € 4.498,44

Progetto P02.1 – "Metodo simultaneo" € 264,35

Il "Metodo Simultaneo" (www.metodosimultaneo.org) è una metodologia per l'apprendimento della letto-scrittura strutturata con scansione ben definita, caratterizzata da chiarezza e trasferibilità, sistematicità, gradualità e una trasparenza del processo studiata per dare agli allievi la possibilità di avere immediato riscontro di decifrazione del testo letto, riducendo gli ostacoli dati dall'ansia e rendendo favorevole l'ambiente di apprendimento con stimoli alla motivazione. Dagli esordi nell'anno scolastico 1990-1991, nel corso del tempo l'itinerario è stato applicato a livello nazionale da molti insegnanti, che hanno apportato il proprio contributo; la ricerca-azione ha continuato il suo sviluppo in una rete informale, estendendosi alle nuove tecnologie, permettendo la personalizzazione di percorsi con

riscontri positivi anche su allievi con disturbi specifici o su allievi stranieri. Nel contempo, un'attenta attività di riflessione e di programmazione per il settore di scuola dell'Infanzia ha portato alla realizzazione di percorsi mirati al consolidamento dei prerequisiti della letto-scrittura in un'ottica di continuità didattica. Nel corso della lunga sperimentazione molti dei materiali prodotti sono stati messi a disposizione dei docenti che utilizzavano la metodologia (è stato istituito uno Sportello Metodologico); un incontro di presentazione annuale disseminava e disseminava il Metodo Simultaneo tra gli insegnanti interessati a conoscerlo, allargando sempre di più il raggio di azione delle proposte operative. Oltre alla predisposizione del libro di lettura "Urrà", che nel corso degli anni è stato completamente rivisto, si è giunti alla pubblicazione di un quaderno operativo coerente con i testi proposti nel libro. Sul versante dell'area Logico-matematica è stato predisposto il metodo "Racconta e conta", inoltre è stato distribuito l'opuscolo "Urrà: letture per leggersi dentro" che traccia un percorso di educazione affettiva in classe prima. L'Università Cattolica di Milano, sedi di Milano e Brescia, l'Università degli studi del Molise, sede di Campobasso, l'Università degli studi di Udine, hanno richiesto una presentazione del "Metodo Simultaneo" per i propri iscritti al corso di laurea in Scienze della formazione. Il lavoro organizzativo, migliorativo e di consulenza continua grazie a numerose collaborazioni, interne ed esterne all'IC, prima tra tutte quella con l'associazione "METODO SIMULTANEO", costituitasi nel giugno 2013, che affianca l'IC e cura il reperimento delle risorse necessarie sia per far fronte all'incremento di nuovi supporti sia per coprire le spese necessarie alla complessa gestione del progetto.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo ai contributi specifici per il progetto da parte dell'Associazione "Metodo Simultaneo".

Le spese riguardano il pagamento degli incarichi conferiti ai dipendenti dell'Istituto per migliorare i materiali relativi alle attività legate al "Metodo Simultaneo" in particolare le proposte operative (schedario) e le informazioni pubblicate sul sito della scuola.

Progetto P02.10 – Curricolo verticale di alfabetizzazione digitale € 1.024,09

Il curricolo verticale di alfabetizzazione digitale è parte del Nucleo "Competenza digitale" e si prefigge il raggiungimento degli obiettivi del Piano Digitale di istituto, che mira alla formazione di cittadini con adeguate competenze digitali, sia nel senso tecnico del termine che nell'ottica di una partecipazione attiva, corretta e consapevole alla cittadinanza.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato specifico del MIUR per l'attuazione del piano nazionale della scuola digitale (PNSD).

Le spese riguardano l'acquisto di devices per la didattica digitale integrata e strumenti tecnico-specialistici di connettività.

Progetto P02.11 – "Le parole hanno le gambe lunghe" € 1.110,00

Il progetto "Le parole hanno le gambe lunghe" prevede attività di alfabetizzazione di gruppo per allievi stranieri, per supportarli nell'acquisizione della lingua italiana per comunicare, leggere, scrivere, narrare, raccontarsi e studiare. È articolato in un livello I (apprendere la lingua orale e scritta per esprimere le proprie opinioni e i propri pensieri) e in un livello II (acquisire la lingua delle discipline e/o materie di studio).

Lo stanziamento disponibile è costituito all'avanzo dei contributi dell'Ufficio scolastico provinciale per il sostegno e l'integrazioni degli alunni disabili.

Le spese riguardano l'acquisto di materiale tecnico specialistico e pubblicazioni.

Progetto P02.13 – "Gestire le emozioni" € 2.100,00

Il progetto "Gestire le emozioni" rientra nel nucleo del PTOF "Educazione alla salute e al benessere" e si pone nell'area "Gestione delle emozioni, affettività e sessualità"; opera sul duplice versante della gestione delle emozioni e dell'educazione socio-sessuale integrata. A livello individuale le attività hanno come obiettivo il miglioramento

dell'autostima di ciascun alunno, lo sviluppo di un'immagine positiva di sé, il rispetto verso sé stessi e gli altri nonostante le differenze. A livello di classe sono promossi atteggiamenti di apertura e di reciprocità, di incoraggiamento, di rispetto verso sé stessi e gli altri.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato degli Enti locali e il finanziamento del Ministero dell'Istruzione per l'assistenza psicologica.

Le spese riguardano il pagamento dell'incarico al personale adeguatamente individuato per l'attuazione del progetto.

PROGETTO P04 – Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" € 1.038,00

Progetto P04.1 – Formazione / aggiornamento del personale € 1.038,00

Il progetto è finalizzato alla realizzazione/partecipazione di attività di formazione e aggiornamento del personale docente e A.T.A.

Lo stanziamento disponibile è costituito dall'avanzo di amministrazione vincolato relativo al finanziamento specifico del Ministero dell'Istruzione tramite la scuola polo del territorio.

Le spese riguardano la realizzazione/partecipazione di attività di formazione.

R98 – Fondo di Riserva € 1.000,00

Secondo quanto previsto dall'art.8 comma 1 del D.I. n°129/2018 l'importo iscritto è al di sotto del limite massimo pari al 10% della Dotazione finanziaria ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art.11 comma 3 del suddetto D.I. n°129/2001.

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare € 0,00

Non avendo alcun residuo attivo di provenienza statale, in questa voce non è stato previsto alcun importo.

CONCLUSIONI

La scuola non dispone di altre risorse, tranne che per il contributo al diritto allo studio da parte dei Comuni. Tuttavia, la fattiva collaborazione con diverse associazioni del territorio ci consente di ampliare l'offerta formativa (teatro, danza, coro, madrelingua inglese, ecc.)

Tutti i progetti dell'anno scolastico 2019/20 sono stati proposti nei Collegi Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto nonché illustrati sul sito della scuola.

Abbiamo individuato delle priorità che caratterizzano le scelte formative del nostro Istituto nelle varie aree di processo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione
2. Ambienti di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Integrazione col Territorio
5. Continuità e orientamento
6. Formazione

Tutta la progettazione, seppur condizionata dalla situazione epidemiologica in corso, punta a migliorare gli apprendimenti e le competenze degli alunni attraverso la formazione degli insegnanti, l'innovazione metodologico-didattica, la promozione di un clima relazionale positivo, in un'ottica di accoglienza, rispetto e collaborazione reciproca.

Trescore Cremasco, 07/01/2021

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI
(*Laura Cremonesi*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Albertina Ricciardi*)