



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716

e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- All'albo

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO E DI TUTOR PER PERCORSI DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)**.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45519
CUP: H24D23003190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;

VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3»;

TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);

CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,

CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);

- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO l'art.46 del Decreto-legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008,
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTI il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2 e il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 di adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 141549 del 07/12/2023;
- VISTO il progetto "Il filo di Arianna" inoltrato in data 29/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 40482 del 03/03/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), del Collegio docenti n. 5 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 120 del 27/05/2024;

- CONSIDERATI** il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 e aggiornato per l'a.s.2024/25 dal Collegio Docenti con deliberazione n.02 del 11/12/2023 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.111 del 14/12/2023 e il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2025-2028 con l'aggiornamento per l'a.s. 2024/25 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 4 del 11/12/2024 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.4 del 11/12/2024, ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- RICHIAMATO** il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2892 del 18/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO** il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 7 del 12/02/2025;
- RICHIAMATA** la nomina Prot. n. 11057 del 28/10/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- VISTO** il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- RICHIAMATO** il Decreto Prot. n. 4521 del 04/04/2025 di avvio della procedura per la selezione delle figure esperte per percorsi di formazione sulla transizione digitale;

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione interna.

Art. 1 – Incarico oggetto dell'avviso

Il presente avviso pubblico per la selezione della seguente figura in possesso di specifica professionalità per la realizzazione dei percorsi attivati, come da successiva tabella, per l'attuazione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023):

- **n. 5 ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- **n. 5 TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

TITOLO DEL PERCORSO	N. ORE	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
- DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE E DEI CONSEGUENTI STRUMENTI DIGITALI RELATIVI ALLA SICUREZZA, ALLA PRIVACY E ALLA GESTIONE DELL'UTENZA	12	"Blended" - in parte in presenza e in parte on-line (modalità sincrona)
- PERCORSO FORMATIVO DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – ASPETTI AMMINISTRATIVI	12	"Blended" - in parte in presenza e in parte on-line (modalità sincrona)
- PERCORSO FORMATIVO DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – ASPETTI AMMINISTRATIVI E DIDATTICI	12	"Blended" - in parte in presenza e in parte on-line (modalità sincrona)
- DIGITALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	12	"Blended" - in parte in presenza e in parte on-line (modalità sincrona)
- DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE E DEI CONSEGUENTI STRUMENTI DIGITALI NELLA GESTIONE DEI REGOLAMENTI DI DISCIPLINA	10	"Blended" - in parte in presenza e in parte on-line (modalità sincrona)

Art. 2 – Attività e compiti richiesti per l'assolvimento dell'incarico

1. L'esperto dovrà realizzare l'attività di formazione nei percorsi di formazione sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2. Il tutor dovrà coadiuvare l'esperto formatore.
2. L'esperto e il tutor incaricati dovranno svolgere in collaborazione con il Responsabile del progetto, la Comunità di buone pratiche per l'apprendimento, i Referenti e il personale dell'Istituto, le seguenti attività

strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222, delle disposizioni in materia e della normativa vigente:

3. L'esperto e il tutor incaricati dovranno svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222, delle disposizioni in materia e della normativa vigente:
4. L'incarico sarà espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
5. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità.

Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato esclusivamente a tutto il personale scolastico in servizio nell'Istituto, in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell'incarico

1. L'impegno orario previsto per ciascuna figura e per ciascun percorso sarà corrispondente alle ore indicate al precedente art.1.
2. L'incarico dovrà essere espletato nell'ambito dei plessi dell'Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), secondo modalità e tempistiche adeguate, nel rispetto della scadenza del progetto e concordate preventivamente con il Dirigente scolastico.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario d'obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 5 – Compensi

1. A fronte degli incarichi di esperto e tutor, al personale scolastico interno sarà corrisposto, fino al massimo dell'impegno orario previsto all'art.4 comma 1, secondo gli importi dell'unità di costo standard (UCS) previsti nella tabella del punto 3 delle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 141549 del 07/12/2024 per l'attività di percorsi di formazione sulla transizione digitale:
 - a) al docente **ESPERTO** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 122,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell'Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS);
 - b) al docente **TUTOR** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 34,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell'Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS).
2. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 6 – Requisiti di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

1. La valutazione riguarderà le candidature presentate dal personale interno all'Istituto. In assenza di candidature di personale scolastico interno si procederà alla pubblicazione di un apposito avviso di selezione rivolto al personale esterno all'Istituto.
2. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate dal Dirigente Scolastico (RUP) previa nomina di apposita commissione di valutazione. La commissione di valutazione procederà pertanto alla comparazione dei curricula vitae, redatti obbligatoriamente in formato europeo (pena esclusione), dei partecipanti sulla base della valutazione dei titoli/competenze di cui alla tabella sottostante.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTI

Titoli di studio		Valutazione	Punteggio Massimo 15
A	Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento per l'accesso all'insegnamento	10 punti • 110 e 110/lode 9 punti • 100-109 8 punti • Fino a 99	10
B	Diploma di laurea triennale per l'accesso all'insegnamento (in assenza di laurea di cui al punto A)	7 punti • 110 e 110/lode 6 punti • 100-109 5 punti • Fino a 99	
C	Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s.2001/02 (in assenza di laurea di cui ai punti A, B)	2 punti	
D	Dottorato ricerca afferente alle funzioni dell'avviso di selezione	3 punti	3
E	Corsi di specializzazione o Master afferenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto	1
F	Iscrizione ad albi professionali afferenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto	1
Titoli culturali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 5
G	Certificazioni informatiche riconosciute	1 punto per certificazione	2
H	Certificazioni afferenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto per certificazione	2
I	Attestato di partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per attestato	2
Titoli professionali specifici (escluso l'a.s. in corso)		Valutazione	Punteggio Massimo 5
L	Documentati incarichi di Funzione Strumentale o nel funzionigramma di Istituto inerenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto per incarico	3
M	Documentati incarichi di Animatore Digitale e/o di componente del Team per l'innovazione di cui alla nota M.I.U.R. Prot.n.4604 del 03/03/2016	1 punto per incarico	3
N	Documentati incarichi di attività di formazione specifica in qualità di relatore in corsi afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto	1
Titoli di servizio (escluso l'a.s. in corso)		Valutazione	Punteggio Massimo 25
O	Anzianità di servizio (ruolo, supplenze annuali, supplenze fino al termine delle attività didattiche), negli Istituti scolastici statali, in qualità di docente di scuola primaria o secondaria (escluso l'a.s. in corso e escluse supplenze brevi)	1 punto per anno scolastico	15
P	Documentati incarichi di ESPERTO o TUTOR di percorsi formativi per la realizzazione di progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, comunitari (es.: PON, L.440/97, PNSD, PNRR, ...)	2 punti per incarico	10
PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO			50

CRITERI DI VALUTAZIONE PER PERSONALE A.T.A.

Titoli di studio		Valutazione	Punteggio Massimo 10
A	Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica afferente alle funzioni dell'incarico (es.: Giurisprudenza/Economia e commercio)	10 punti	10
B	Diploma di laurea triennale specifica afferente alle funzioni dell'incarico (es.: Giurisprudenza/Economia e commercio) (in alternativa al punto A)	8 punti	

C	Diploma quinquennale di maturità di istruzione secondaria superiore afferente alle funzioni dell'incarico (es.: Ragioneria) (in assenza di Laurea)	5 punti	
D	Corsi di specializzazione/perfezionamento/Master di durata annuale afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto	1
Titoli culturali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 15
E	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli per l'accesso al ruolo di DSGA	5 punti	5
F	Profilatura per piattaforme specifiche (GPU, SIF2027, SIF, MePA, ANAC, DURC, VerifichePA, ...)	1 punto per piattaforma	4
F	Certificazioni informatiche riconosciute	1 punto per certificazione	2
G	Attestato di partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti inerenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto per corso	10
Titoli professionali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 5
H	Esperienze lavorative come figura apicale in uffici amministrativi di Pubblica Amministrazione, Enti Locali, ecc.	1 punto	1
I	Esperienze lavorative in uffici amministrativi di Pubblica Amministrazione, Enti Locali, ecc. con incarichi direttamente connessi inerenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto	1
L	Documentati Funzioni Aggiuntive/Incarichi Specifici inerenti alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto per anno	3
Titoli di servizio		Valutazione	Punteggio Massimo 20
L	Anzianità di servizio (ruolo, supplenze annuali, supplenze fino al termine delle attività didattiche), negli Istituti scolastici statali, in qualità di DSGA o Assistente amministrativo con compiti direttamente connessi alle funzioni dell'avviso di selezione	1 punto per anno	10
M	Documentati incarichi di supporto organizzativo, gestionale e amministrativo per la realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, L.440/97, PNSD, PNRR,)	1 punto per progetto	10
N	Documentati incarichi di attività di formazione specifica in qualità di relatore in corsi afferenti alle funzioni dell'avviso di selezione	3 punto per corso	6
PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO			50

3. In relazione ai punteggi valutati, si procederà alla formulazione di graduatorie distinte per ogni percorso e ogni tipologia di incarico.

Art. 7 – Cause di esclusione e Incompatibilità

1. In caso di contemporaneità dello svolgimento delle attività, i ruoli di cui al presente avviso e agli altri avvisi di selezione del presente progetto sono tra loro incompatibili.
2. I membri della commissione di valutazione, in ragione della mancanza di oggettività e obiettività, non possono ricoprire anche il ruolo di collaudatore.
3. Sono cause tassative di esclusione:
 - a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
 - b) curriculum Vitae non in formato europeo o omissivo o privo della firma di sottoscrizione non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 - 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - c) documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 8 – Modalità di presentazione della candidatura

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 19:00 del 12/04/2025**, scegliendo tra le seguenti modalità:

- a) tramite posta elettronica all'indirizzo cric812001@istruzione.it utilizzando esclusivamente l'indirizzo di posta elettronica individuale fornito dall'istituto (esempio: x.cognome@ictrescorecremasco.edu.it).
In ottemperanza alla normativa vigente i files dovranno obbligatoriamente essere inviati in formato PDF. Non saranno accettati i files inviati in formato diversi da PDF come formati immagine, documenti di testo, ecc. (a titolo esemplificativo e non esaustivo i files con le seguenti estensioni: .jpg .jpeg .png .doc .docx .xls .xlsx).
- b) nell'oggetto dell'invio indicare: Candidatura ESPERTO oppure TUTOR Percorso "TITOLO" PNRR DM 66/2023".
2. In caso di partecipare alla selezione di più figure (esperto/tutor) e/o per più percorsi, il candidato dovrà presentare una candidatura per ciascuna figura e per ciascun percorso.
3. Ogni candidatura dovrà contenere:
- a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello;
 - b) il curriculum vitae, completo di data e firma, obbligatoriamente in formato europeo, che dovrà descrivere dettagliatamente i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
 - c) il curriculum vitae con i dati sensibili oscurati;
 - d) la scheda di autovalutazione sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello, con l'indicazione precisa e puntuale dei titoli posseduti ai fini della valutazione;
 - e) la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di insussistenza di situazioni di inammissibilità e di incompatibilità, sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello;
 - f) copia del documento di identità in corso di validità.
4. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
5. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.
6. Le domande presentate possono essere ritirate e/o sostituite entro i termini di presentazione della candidatura.

Art. 9 – Attribuzione dell'incarico

1. L'incarico sarà attribuito al candidato inserito nell'apposita graduatoria con il punteggio maggiore, mediante lettera di conferimento di incarico aggiuntivo senza esonero dal servizio.
2. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l'istanza di partecipazione.
3. Al candidato che risulterà aggiudicatario di più incarichi saranno conferiti gli incarichi che non presentano le situazioni di incompatibilità di cui all'art.7 in particolare al comma 1.
4. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, valutata valida, congrua e pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione e alle esigenze progettuali.

Art. 10 – Trattamento dei dati

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell'intervento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa