



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716

e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- ALL'ALBO

Oggetto: **GRADUATORIE PROVVISORIE per la selezione delle figure di delle figure di ESPERTO DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)**.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45519
CUP: H24D23003190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3»;
- TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso

per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008,
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTI il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2 e il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 di adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazione di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 141549 del 07/12/2023;
- VISTO il progetto "Il filo di Arianna" inoltrato in data 29/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- CONSIDERATA la necessità di costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento prevista dal M.I.M. nelle suddette Istruzioni operative Prot. n. 141549 del 07/12/2023;
- CONSIDERATO che le attività tecniche del sopracitato gruppo di lavoro prevedono prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 40482 del 03/03/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), del Collegio docenti n. 5 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 120 del 27/05/2024;

CONSIDERATO	il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 e aggiornato per l'a.s.2024/25 dal Collegio Docenti con deliberazione n.02 del 11/12/2023 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.111 del 14/12/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
RICHIAMATO	il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2892 del 18/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
VISTO	il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 7 del 12/02/2025;
RICHIAMATA	la nomina Prot. n. 11057 del 28/10/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
VISTO	il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
VISTO	l'avviso pubblico interno prot. 11685 del 11/11/2024 (con scadenza 19/11/2024) emanato dalla scrivente per la selezione delle figure di esperto per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
VISTO	il verbale della Commissione nominata con decreto prot. n. 13246 del 12/12/2024 per la valutazione delle candidature pervenute;

PUBBLICA

le seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE** del personale interno per la selezione delle figure di esperto da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto:

ESPERTO Referente con competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	RICCIARDI ALBERTINA	3	5	4	30	42

ESPERTO Referente con competenze nel settore organizzativo-amministrativo e digitale

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CREMONESI LAURA	2	15	//	20	42

ESPERTO Formatore con competenze specifiche nel settore della transizione didattica digitale

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO	12	3	10	14	39

ESPERTO Formatore con competenze specifiche nel settore educativo-didattico di scuola primaria e nel settore privacy

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	SCURA ANNA	2	5	4	20	31

ESPERTO Formatore con competenze specifiche nel settore educativo-didattico generale e nel curriculum di scuola secondaria

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	DE GAUDENZI EMANUELA	10	2	8	20	40

ESPERTO Formatore con competenze specifiche nel settore educativo-didattico in ottica inclusiva

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	ZANI LINA	10	2	7	20	39

TUTOR con competenze specifiche sul bullismo e il cyberbullismo

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	MADRAVIO MARIKA	15	2	3	15	35

TUTOR con competenze specifiche nel settore sicurezza

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	ZAMBELLI BARBARA	2	//	7	15	24

TUTOR con competenze specifiche nel settore offerta formativa

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CAVALLETTI MONICA	10	2	6	17	35

ESPERTO Formatore con competenze digitali di workflow documentale e amministrative in materia di amministrazione trasparente, registro elettronico e contabilità

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	SOLZI STEFANIA	8	5	2	3	18

ESPERTO Formatore con competenze amministrative in materia di gestione documentale e digitale del registro elettronico e del personale

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	GINOLI BARBARA	5	1	4	10	20

TUTOR con competenze specifiche in materia di gestione documentale relativa al personale

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	SARAGNI MARIA GIOVANNA	5	//	4	10	19

TUTOR con competenze specifiche in materia di gestione documentale relativa agli acquisti

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	BERTOLOTTI ANNA MARIA	5	//	4	12	21

TUTOR con competenze specifiche in materia di gestione documentale relativa ai viaggi di istruzione

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	AGAZZI MICHELA CARLA	5	//	4	10	19

CANDIDATI NON AMMESSI ALLA SELEZIONE

NESSUNO

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo da presentare al Dirigente Scolastico entro 3 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso. Trascorso tale termine in assenza di ricorsi le graduatorie diventeranno definitive.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito istituzionale e all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa