



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESCORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716 - Fax 0373 291217
 e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
 C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- All'Albo

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17506
CUP: H24D22003730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 predisposto con nota Prot.n.323 del 12/01/2024;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTO la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 relativa agli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi PNRR relativi alla prevenzione della dispersione scolastica";

VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022;

VISTI i chiarimenti e F.A.Q. relativi al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.21092 del 20/02/2023;

VISTO il progetto "Verso il Ponte Oriente. Intelligenze in movimento" inoltrato in data 27/02/2023 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 52297 del 18/03/2023 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Collegio docenti n. 3 del 14/02/2023 e del Consiglio di Istituto n. 70 del 14/02/2023;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2997 del 29/03/2023 del finanziamento del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n°449 del 27/12/1997,

VISTO l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;

VISTO l'art.46 del Decreto Legge n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n°133 del 06/08/2008,

VISTA la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;

VISTE e la deliberazione n. 79 del 29/03/2023 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;

RICHIAMATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

VISTO il decreto Prot.n.1040 del 01/02/2024 di avvio della procedura di selezione;

Il seguente avviso interno di selezione.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso di selezione

Il presente avviso pubblico per la selezione delle seguenti figure in possesso di specifica professionalità per la realizzazione dei percorsi attivati come da successiva tabella in attuazione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022):

- **n.6 DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**
- **n.6 DOCENTI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

PERCORSI	N. ORE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	CALENDARIO	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
- Lab 6	10	ARCHITETTURA INTERNI 3 D Il laboratorio prevede un'attività didattica attiva improntata sulla partecipazione degli alunni. Attraverso una riflessione sull'importanza della rappresentazione dello spazio tridimensionale come strumento utile per la visualizzazione del progetto di architettura, i ragazzi saranno stimolati ad analizzare il proprio ambiente domestico imparando a eseguire misurazioni e rilievi grafici con gli strumenti specifici. Saranno guidati poi nella progettazione e realizzazione di un modellino in scala di un ambiente (la propria cameretta), effettuando stime di grandezze fisiche e valutando le scelte relative a possibili materiali di riciclo facilmente reperibili. L'approccio sarà creativo, dando spazio alle idee di ognuno nella definizione di un ambiente personale, stimolando la riflessione sui propri desideri e bisogni. Il laboratorio mirerà allo sviluppo di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale, in scienze, tecnologia e ingegneria, e in competenze sociali e civiche. Sarà privilegiato il metodo dell'apprendimento collaborativo e l'approccio motivazionale per rinforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica. Le attività proposte dal laboratorio, trattandosi di compiti di realtà, potrebbero trovare impiego in futuri ambiti lavorativi. Il laboratorio si presenta inclusivo, in quanto il lavoro può essere strutturato in modo personalizzato per ogni studente tramite materiale e/o spiegazioni specifiche degli insegnanti, grazie alla strutturazione di coppie collaborative e grazie all'impiego di gruppi in cooperative learning con ruoli e compiti prefissati.	dalle ore 14,45 alle ore 16,45 Martedì 5 marzo 2024 Martedì 12 marzo 2024 Martedì 19 marzo 2024 Martedì 26 marzo 2024 Martedì 9 aprile 2024	1A-1B-1C Secondaria di Trescore Cr.
- Lab 7	10	“ARTE DIGITALE – UTILIZZO DI SOFTWARE DI PROGETTAZIONE GRAFICA PER LA CREAZIONE DI ELABORATI ARTISTICI” -Il laboratorio ha lo scopo di dare informazioni di base e successivamente più strutturate per l'utilizzo del software di progettazione grafica Canva.	dalle ore 14,45 alle ore 16,45 giovedì 7 marzo 2024 giovedì 14 marzo 2024 giovedì 21 marzo 2024 giovedì 4 aprile 2024 giovedì 11 aprile 2024	3A-3B-3C-3D Secondaria di Trescore Cr.

PERCORSI	N. ORE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	CALENDARIO	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
		<p>-Che cos'è Canva: strumento di progettazione grafica intuitivo e ricco di contenuti</p> <p>-Iscrizione con account istituzionale "Canva for Edu" per avere accesso a contenuti speciali e poter essere iscritti alla classe della docente.</p> <p>-Creazione di contenuti didattici accattivanti in modo veloce e snello, conoscendo le funzionalità di base.</p> <p>-Realizzazione di una presentazione, per avere nozioni base utili nella realizzazione degli elaborati grafici didattici (approfondimenti di tutte le discipline, elaborati d'esame).</p> <p>-Creazione di volantini, loghi, animazioni digitali partendo da una fotografia.</p> <p>-Creazione di un segnalibro personalizzato, da stampare e plastificare.</p> <p>-Trasformazione di un progetto di presentazione grafica in un logo da stampare su maglietta/tazza.</p> <p>Il laboratorio mirerà allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, con particolare attenzione alla competenza in maniera di consapevolezza ed espressioni culturali, alla competenza imprenditoriale, alle competenze in materia di cittadinanza. Saranno stimolate la creatività, le capacità espressive in chiave grafico-digitale e di riflessione sul sé e sull'altro, la capacità di confronto e interazione con l'altro.</p> <p>Sarà privilegiato il metodo dell'apprendimento collaborativo e l'approccio motivazionale per rinforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica.</p>		
- Lab. 8	10	<p>"DIALOGHI DIREZIONALI - Laboratorio di coding"</p> <p>Il coding, considerato come uno strumento didattico in grado di facilitare la comprensione dei contenuti nonché i processi di acquisizione, è una disciplina che ci permette di imparare a programmare e a saper pensare a diversi livelli di astrazione.</p> <p>Infatti, rappresenta un ottimo strumento di inclusione, per quanto riguarda i diversi stili di apprendimento e le singole specificità cognitive.</p> <p>L'obiettivo che si prefigge è quello di sviluppare il pensiero computazionale ovvero la capacità di analizzare le situazioni, valutarne i limiti, conoscere gli strumenti a disposizione, organizzare strategie efficaci di soluzione a numerose problematiche della vita quotidiana. Tutte queste abilità rappresentano delle skills utili al soggetto nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Può essere realizzato:</p>	<p>dalle ore 14,45 alle ore 16,45</p> <p>giovedì 7 marzo 2024</p> <p>giovedì 14 marzo 2024</p> <p>giovedì 21 marzo 2024</p> <p>giovedì 4 aprile 2024</p> <p>giovedì 11 aprile 2024</p>	1A-1B-1C Secondaria di Trescore Cr.

PERCORSI	N. ORE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	CALENDARIO	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> • in attività unplugged (con carta e matita) ovvero strumenti non digitali per l'introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione in grado di permettere un'esperienza delle logiche e dei concetti base della programmazione praticando attività che concorrono allo sviluppo del pensiero computazionale definito come l'insieme dei processi mentali usati per modellare una situazione e specificare i modi mediante i quali un agente elaboratore di informazioni può operare in modo effettivo all'interno della situazione stessa per raggiungere uno o più obiettivi forniti dall'esterno. • in linguaggi a blocchi (con app e siti) ovvero strumenti di programmazione visuale, sviluppati a scopo didattico e ludico, che offrono la possibilità di sperimentare immediatamente l'effetto delle istruzioni a blocchi composte sullo schermo grazie all'utilizzo di diverse app e siti che ci permettono di praticare il coding, come ad esempio scratch. Grazie al laboratorio di coding saranno potenziate le seguenti capacità: <ul style="list-style-type: none"> -l'astrazione, la generalizzazione, la comprensione e la costruzione di modelli concettuali -la capacità di risolvere problemi utilizzando la creatività -le abilità visuo-spaziali -il lavoro collaborativo e interattivo in piccoli gruppi 		
- Lab. 9	10	"CANZONI IN VOLO LIBERO - II" Laboratorio musicale volto ad approfondire l'iter creativo della scrittura di un brano musicale. Scrittura creativa e collettiva di una canzone e primo approccio all'arrangiamento. Attività preliminare basata sul brainstorming di idee di natura verbale e musicale e formalizzazione di testo e ossatura musicale di base di una canzone. Successivo "vestito sonoro" della canzone, pratica dell'arrangiamento, per conferire autenticità al brano. Utilizzo di diversi strumenti musicali, sfruttando le conoscenze pregresse degli allievi; completamento di alcuni contenuti didattici già affrontati nella programmazione curricolare, avendo l'occasione di dare occasione di sperimentare maggiormente la pratica operativa. Stimolo alla collaborazione costruttiva, presa di coscienza delle abilità e dei punti di forza degli allievi coinvolti; condivisione di metodi di lavoro e stimoli operativi. Approccio metodologico di natura pratica, collettiva e collaborativa. Il laboratorio mirerà allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, con	dalle ore 14,45 alle ore 16,45 Martedì 5 marzo 2024 Martedì 12 marzo 2024 Martedì 19 marzo 2024 Martedì 26 marzo 2024 Martedì 9 aprile 2024	2A-2B-2C Secondaria di Trescore

PERCORSI	N. ORE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	CALENDARIO	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
		particolare attenzione alla competenza in maniera di consapevolezza ed espressioni culturali, alla competenza imprenditoriale, alle competenze in materia di cittadinanza. Sarà privilegiato il metodo dell'apprendimento collaborativo e l'approccio motivazionale per rinforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica attraverso un approccio motivazionale.		
- Lab.	10	<p>"L'amore è un'ARTE che si impara"</p> <p>L'arte è una forma straordinaria di comunicazione e di espressione, riesce a raccontare e veicolare i pensieri e le emozioni più profonde lasciando così segni tangibili e indelebili. L'idea sarà quella di proporre ai ragazzi una tematica che verrà analizzata e rielaborata graficamente; ogni studente si sentirà libero di apportare il proprio contributo al lavoro di insieme, per dare vita ad una composizione pittorica. Gli alunni, supportati e guidati dagli insegnanti, creeranno un laboratorio che avrà lo scopo di proporre momenti di riflessione e rielaborazione personale, oltreché di sperimentazione delle tecniche pittoriche. Il lavoro di squadra, incentrato sullo stimolo artistico creativo, avrà, inoltre, lo scopo di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'integrazione di eventuali alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento. L'opera, interamente realizzata dagli studenti, avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono per diverse ore al giorno, per accrescere in loro l'amore per il "bello", il rispetto per il contesto che li circonda e di sensibilizzarli sui contenuti proposti... perché l'amore è un'ARTE che si impara!</p> <p>Il progetto vuole perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali -Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune -Favorire il benessere scolastico degli alunni -Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni -Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita -Stimolare in loro il senso civico -Incrementare le capacità di raccordo con altri ambiti disciplinari rilevando come nell'opera d'arte confluiscano, emblematicamente, aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico e tecnologico). 	<p>dalle ore 15.00 alle ore 17.00</p> <p>Giovedì 9 maggio 2024 Giovedì 16 maggio 2024 Giovedì 23 maggio 2024 Martedì 28 maggio 2024 Giovedì 30 maggio 2024</p>	3A-3B Secondaria di Vilate

PERCORSI	N. ORE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	CALENDARIO	CLASSI E PLESSO DI SVOLGIMENTO
- Lab 1 1	10	<p>"MINI ATTI UNICI": PICCOLI ATTI PER GRANDI TRAME</p> <p><u>1. BREVE DESCRIZIONE PROGETTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura del testo -Trasformazione del testo in sceneggiatura -Lettura del testo sceneggiato -Memorizzazione delle parti assegnate -Verifica, consolidamento e sviluppo della capacità recitativa -Ideazione e progettazione della scenografia -Scelta dei costumi -Scelta delle colonne sonore -Reperibilità dei materiali e degli strumenti -Allestimento dell'ambiente della rappresentazione -Prove nell'ambiente allestito. -Rappresentazione teatrale <p><u>2. FINALITA'</u></p> <p>Il percorso mira a promuovere il teatro come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico/gestuale, iconico, musicale. Si configura come prezioso strumento formativo multidisciplinare e interdisciplinare.</p> <p><u>3. OBIETTIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Guidare gli studenti alla lettura -Sviluppare e potenziare abilità espressive di tipo gestuale e verbale -Acquisire capacità interpretative - Vincere emotività e timidezza -Imparare a lavorare in un gruppo rapportandosi alle esigenze e capacità degli altri -Rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio -Superare insicurezze e paure -Individuare problemi e superare difficoltà 	<p>dalle ore 15.00 alle ore 17.00</p> <p>Giovedì 9 maggio 2024 Giovedì 16 maggio 2024 Giovedì 23 maggio 2024 Martedì 28 maggio 2024 Giovedì 30 maggio 2024</p>	1A-1B-2A-2B Secondaria di Vilate

Art. 2 – Attività e compiti richiesti per l'assolvimento dell'incarico

1. L'esperto dovrà realizzare attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
2. L'esperto dovrà svolgere le suddette attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981, delle disposizioni in materia e della normativa vigente.

Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato esclusivamente a tutto il personale scolastico in servizio nell'Istituto Comprensivo di Trescore Cremonese, nei giorni indicati dal calendario di cui al precedente art.1, in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell’incarico

1. L’impegno orario previsto per ciascuna figura e per ciascun percorso sarà corrispondente alle ore complessive indicate nella tabella di cui al precedente art.1.
2. L’incarico dovrà essere espletato nell’ambito dei plessi dell’Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all’avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), secondo le modalità concordate preventivamente con il Dirigente scolastico e il calendario di cui al precedente art.1.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell’orario d’obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 5 – Compensi

1. A fronte degli incarichi di esperto e tutor, al personale scolastico interno sarà corrisposto, fino al massimo dell’impegno orario previsto all’art.4 comma 1, secondo gli importi di cui alla tabella del punto 3 delle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022 per l’attività di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, un compenso orario omnicomprensivo di **€ 113,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell’Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS), così suddiviso:
 - a) al docente **ESPERTO** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 70,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell’Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS);
 - b) al docente **TUTOR** un compenso orario omnicomprensivo di **€ 43,00** al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell’Amministrazione secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS).
2. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore effettivamente svolte, non oltre il limite massimo stabilito, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 6 – Requisiti di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

1. La valutazione riguarderà le candidature presentate dal personale interno all’Istituto Comprensivo di Trescore Crema. In assenza di candidature di personale scolastico interno si procederà alla pubblicazione di un apposito avviso di selezione rivolto al personale esterno all’Istituto.
2. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate da una Commissione di valutazione appositamente nominata. La Commissione di valutazione procederà pertanto alla comparazione dei curricula vitae, redatti obbligatoriamente in formato europeo (pena esclusione) dei partecipanti sulla base della valutazione dei titoli/competenze di cui alla tabella sottostante.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO E DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Titoli di studio		Valutazione	Punteggio Massimo 10
A	Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento per l’accesso all’insegnamento	5 punti • 110 e 110/lode 4 punti • 100-109 3 punti • Fino a 99	5
B	Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l’a.s.2001/02 (in assenza di laurea)	2 punti	
C	Corsi di specializzazione/perfezionamento/Master di durata annuale afferenti alle funzioni dell’incarico	1 punto per certificazione	4
D	Iscrizione ad albi professionali afferenti alle funzioni dell’incarico	1 punto	1
Titoli culturali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 5
E	Certificazioni informatiche riconosciute	1 punto per certificazione	3
F	Attestato di partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti alle funzioni dell’incarico	1 punto Per corso	2

Titoli professionali specifici		Valutazione	Punteggio Massimo 5
G	Documentati incarichi di Funzione Strumentale afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per incarico	2
H	Documentati incarichi di Coordinamento pedagogico afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per incarico	2
I	Documentati incarichi di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 punto	1
L	Documentati incarichi di Animatore Digitale	1 punto per incarico	2
M	Documentati incarichi di attività di formazione specifica in qualità di relatore in corsi afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto	1
Titoli di servizio		Valutazione	Punteggio Massimo 30
N	Anzianità di servizio (ruolo, supplenze annuali, supplenze fino al termine delle attività didattiche), negli Istituti scolastici statali, in qualità di docente di scuola primaria o secondaria	1 punto per anno scolastico	15
O	Documentati incarichi di ESPERTO formativo per la realizzazione di progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, comunitari (es.: PON, L.440/97, PNSD, PNRR, ...)	1 punto per incarico	15
PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO			50

3. In relazione ai punteggi valutati, si procederà alla formulazione di graduatorie distinte per ogni percorso.

Art. 7 – Cause di esclusione e Incompatibilità

1. In caso di contemporaneità dello svolgimento delle attività, i ruoli di cui al presente avviso e agli altri avvisi di selezione del presente progetto sono tra loro incompatibili.
2. I membri della commissione di valutazione, in ragione della mancanza di oggettività e obiettività, non possono ricoprire anche i ruoli di cui al presente avviso.
3. Sono cause tassative di esclusione:
 - a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
 - b) curriculum Vitae non in formato europeo o omesso o privo della firma di sottoscrizione non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 - 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - c) documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 8 – Modalità di presentazione della candidatura

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 18:00 del 16/02/2024**, scegliendo tra le seguenti modalità:
 - a) a mano presso gli uffici di Segreteria;
 - b) tramite posta elettronica all'indirizzo cric812001@istruzione.it indicando nell'oggetto "Candidatura ESPERTO Laboratori dispersione avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 PNRR" oppure "Candidatura TUTOR Laboratori dispersione avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 PNRR";
2. La candidatura dovrà contenere:
 - a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello;
 - b) il curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, che dovrà descrivere i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
 - c) la scheda di valutazione sottoscritta con firma autografa o digitale con l'indicazione precisa e puntuale dei titoli posseduti ai fini della valutazione;
 - d) la dichiarazione di insussistenza di situazioni di inammissibilità e di incompatibilità sottoscritta con firma autografa o digitale;
 - e) copia del documento di identità in corso di validità.
3. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
4. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.
5. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Art. 9 – Attribuzione dell’incarico

1. Ciascun incarico sarà attribuito ai candidati inseriti nella rispettiva graduatoria con il punteggio maggiore, mediante lettera di conferimento di incarico aggiuntivo senza esonero dal servizio.
2. A parità di punteggio l’incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l’istanza di partecipazione.
3. Qualora un candidato risultasse aggiudicatario per più incarichi, sarà comunque conferito l’incarico per una sola figura professionale stante l’incompatibilità dei ruoli.
4. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, valutata valida, congrua e pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione e alle esigenze progettuali.

Art. 10 – Trattamento dei dati

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell’intervento.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all’Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione digitale e normativa connessa