



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) – Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373 291217
e-mail uffici: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it – sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 – Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- Agli interessati
- All'albo

Oggetto: **GRADUATORIA per la selezione della figura professionale dell'ESPERTO per la realizzazione del Modulo 16** da impiegare nell'ambito del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico Prot.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione
Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74
CUP: H33D21001320007
Annualità: 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.12 del 14/02/2022;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato» e s.m.i.;
- VISTO la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 CCI: 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.29583 del 09/10/2020;

VISTO	l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione Prot. n.9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) (FSE);
VISTA	la candidatura n.1052152 presentata per il suddetto avviso pubblico Prot. n.9707 del 27/04/2021;
VISTA	l'autorizzazione Prot. n.17661 del 07/06/2021 del Ministero dell'Istruzione alla realizzazione del progetto presentato e finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico Prot. n.9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (<i>Apprendimento e socialità</i>);
VISTA	la nota del 04/11/2021 con la quale il l'Ufficio Pagamenti PON ha comunicato la transcodifica del codice identificativo del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-43 a 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-70 poiché il progetto già autorizzato nell'ambito dell'Asse I del PON-Per la scuola (FSE), viene finanziato con le risorse dell'Asse I del POC-Per la scuola (FDR) a seguito della riprogrammazione del PON-“Per la scuola” e del trasferimento di una parte delle risorse verso il Programma Operativo Complementare-“Per la scuola”,
VISTO	il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n.5576 del 30/06/2021 del finanziamento del progetto in oggetto;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo previsto dal progetto in oggetto occorre selezionare le figure professionali dell'Esperto e del Tutor in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
VISTE	le note MIUR Prot.n.35926 del 21/09/2017 relativa all'iter di reclutamento del personale “esperto”, le note Prot.n.34815 del 02/08/2017;
CONSIDERATO	l'art.40 comma 1 della Legge n°449 del 27/12/1997,
VISTO	l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;
VISTO	l'art.46 del Decreto Legge n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n°133 del 06/08/2008,
VISTA	la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
VISTO	la deliberazione n.84 del 30/11/2021 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Regolamento d'istituto che disciplina il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art.45 comma 2 lettera h del D.I. n.129/2018;
RICHIAMATO	il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022-2025 approvato dal Collegio Docenti con delibera n.9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.10 del 22/12/2021 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
VISTA	la determina di avvio della procedura di selezione Prot. n.3231 del 21/02/2022;
VISTO	l'avviso pubblico prot. n. 3233 del 21/02/2022 emanato dalla scrivente per la selezione delle figure professionali dell'Esperto e del Tutor per la realizzazione del progetto di cui all'avviso Prot. n.9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
VISTO	il verbale della Commissione nominata con determina dirigenziale Prot.n.3695 del 03/03/2022 per la valutazione delle candidature pervenute;
VISTE	le graduatorie definitive Prot.n. 3825 del 08/03/2022 per la selezione delle figure professionali degli Esperti e dei Tutor impiegati nei 17 moduli del Progetto in oggetto;
VISTI	gli incarichi di Esperti e Tutor conferiti;
PRESO ATTO	delle dimissioni dall'incarico acquisite al Prot.n.5342 del 20/04/2022 presentate dalla docente MONDINI ELEONORA nominata in qualità di Esperto del Modulo 16 – Emozioni a merenda - Primaria di Trescore;
CONSIDERATA	l'assenza di ulteriori candidati nella graduatoria di selezione;

- VISTA nota Prot. 5471 del 23/04/2022 di riapertura termini presentazione candidature per la selezione della figura professionale dell'Esperto per la realizzazione del Modulo 16 "Emozioni a merenda. Primaria Trescore";
- VISTA la candidatura presentata dalla docente Cavalletti Monica per l'incarico di Esperto per la realizzazione del modulo 16 - "Emozioni a merenda. Primaria di Trescore", attivato nell'ambito dell'azione progettuale in oggetto;
- ESAMINATO il curriculum vitae e la scheda di autovalutazione dei punteggi allegati alla suddetta candidatura;
- VISTO il verbale della Commissione nominata con determina dirigenziale Prot.n.5832 del 04/05/2022 per la valutazione della candidatura pervenuta per la figura professionale di Esperto del modulo 16 - Emozioni a merenda Primaria di Trescore, a seguito di riapertura dei termini;

DECRETA

- La pubblicazione della seguente graduatoria definitiva per la selezione delle figure professionali dell'Esperto per la realizzazione del modulo 16 - "Emozioni a merenda. Primaria di Trescore" nell'ambito del progetto di cui all'avviso Prot. n.9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità):

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO

MODULI	TITOLO	POSIZIONE	CANDIDATO	A	B	C	D	E	TOTALE
- Modulo 16	Emozioni a Merenda. Primaria Trescore	unica istanza	CAVALLETTI MONICA	5	1	10	5	3	24

- l'aggiudicazione dell'incarico di Esperto per la realizzazione del modulo 16 - "Emozioni a merenda. Primaria di Trescore al candidato collocato nella suddetta graduatoria.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, è pubblicato all'albo e sul sito di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa