



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESCORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716
 e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
 C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- ALL'ALBO

Oggetto: **GRADUATORIE DEFINITIVE E ASSEGNAZIONE INCARICHI delle figure di ESPERTO e TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (INTERVENTO A) a.s. 2024/25 SECONDARIA** da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**.
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39156
CUP: H24D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»;
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n.3»;
- TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di

- collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);
- CONSIDERATA** la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO** l'art.46 del Decreto Legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO** l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- VISTE** il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTO** l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE** le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO** il progetto "CHRONOS E KAIROS. Interconnessioni e sincronie dell'Universo" inoltrato in data 30/01/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA** la necessità di costituire il gruppo di lavoro previsto dal M.I.M. nelle suddette Istruzioni operative Prot. n. 132935 del 15/11/2023, per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- CONSIDERATO** che le attività tecniche del sopracitato gruppo di lavoro prevedono prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO** l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22344 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO** la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 6 del 11/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 110 del 14/12/2023;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 e aggiornato per l'a.s.2024/25 dal Collegio Docenti con deliberazione n.02 del 11/12/2023 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.111 del 14/12/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 116 del 14/02/2024;

RICHIAMATA la nomina Prot. n. 2107 del 27/02/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2104 del 27/02/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;

VISTO l'avviso pubblico interno prot. 1039 del 22/01/2025 (con scadenza 03/02/2025) emanato dalla scrivente per la selezione delle figure di esperto per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute acquisito al Prot.n. 1644 del 04/02/2025, della Commissione nominata con decreto prot. n. 1599 del 03/02/2025;

RICHIAMATE le Graduatorie Provvisorie Prot n. 1661 del 04/02/2025 per la selezione di ESPERTI e TUTOR per i Percorsi di potenziamenti STEM (intervento A) a.s. 2024/25 SECONDARIA per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

PRESO ATTO che non sono pervenuti ricorsi avverso alle suddette graduatorie provvisorie;

DECRETA

- La pubblicazione delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE** del personale interno per il conferimento dell'incarico di esperto da impiegare per la realizzazione del progetto:

ESPERTO – Percorso 6

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO	10	/	1	25	36

ESPERTO – Percorso 7

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	VISCIANO LIDIANNA	13	/	4	23	40

ESPERTO – Percorso 8

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO	12	5	5	19	41

ESPERTO – Percorso 9

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO	12	5	5	19	41

ESPERTO – Percorso 10

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA	10	2	/	15	27

ESPERTO – Percorso 11

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA	10	2	/	15	27

ESPERTO – Percorso 12

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	VISICANO LIDIANNA	13	/	4	23	40

ESPERTO – Percorso 13

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	FIORENTINI CRISTINA	10	1	/	21	32

ESPERTO – Percorso 14

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO	10	/	1	25	36

ESPERTO – Percorso 15

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO	12	5	5	19	41

ESPERTO – Percorso 16

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA	10	2	/	15	27

TUTOR – Percorso 6

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA	9	/	/	16	25

TUTOR – Percorso 7

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	ARPINI DANIELA	5	2	/	15	22

TUTOR – Percorso 8

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CASALI MARIA VITTORIA	10	/	/	4	14

TUTOR – Percorso 9

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	FERRO LAURA	9	2	/	10	21

TUTOR – Percorso 10

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CORVINO ALESSIO	10	3	/	3	16

TUTOR – Percorso 11

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	SAUSA GIORGIA	10	2	/	/	12

TUTOR – Percorso 12

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO	10	/	1	25	36

TUTOR – Percorso 13

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA	9	/	/	16	25

TUTOR – Percorso 14

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA	9	/	/	16	25

TUTOR – Percorso 15

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	SCAROLA TIZIANA MARGHERITA	9	1	/	19	29

TUTOR – Percorso 16

POSIZIONE	CANDIDATO	Titoli studio	Titoli culturali	Titoli professionali	Titoli servizio	TOTALE
UNICA ISTANZA	CASTELLI ANNAMARIA	10	1	2	21	34

CANDIDATI NON AMMESSI ALLA SELEZIONE

NESSUNO

- **I'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI** di esperto da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto:

ESPERTO – Percorso 6

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO

ESPERTO – Percorso 7

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	VISCIANO LIDIANNA

ESPERTO – Percorso 8

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO

ESPERTO – Percorso 9

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO

ESPERTO – Percorso 10

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA

ESPERTO – Percorso 11

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA

ESPERTO – Percorso 12

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	VISICANO LIDIANNA

ESPERTO – Percorso 13

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	FIORENTINI CRISTINA

ESPERTO – Percorso 14

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO

ESPERTO – Percorso 15

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CARUSO BIAGIO

ESPERTO – Percorso 16

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	NATALE ELEONORA

TUTOR – Percorso 6

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA

TUTOR – Percorso 7

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	ARPINI DANIELA

TUTOR – Percorso 8

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CASALI MARIA VITTORIA

TUTOR – Percorso 9

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	FERRO LAURA

TUTOR – Percorso 10

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CORVINO ALESSIO

TUTOR – Percorso 11

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	SAUSA GIORGIA

TUTOR – Percorso 12

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	RIZZO LEONARDO

TUTOR – Percorso 13

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA

TUTOR – Percorso 14

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	COTI ZELATI MARIA DOMENICA

TUTOR – Percorso 15

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	SCAROLA TIZIANA MARGHERITA

TUTOR – Percorso 16

POSIZIONE	CANDIDATO
UNICA ISTANZA	CASTELLI ANNAMARIA

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, è pubblicato sul sito di questa Istituzione Scolastica, all'albo e nell'amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa