



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

## **ISTITUTO COMPRESIVO DI TRESORE CREMASCO**

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) – Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373 291217  
e-mail uffici: [cric812001@istruzione.it](mailto:cric812001@istruzione.it) PEC: [cric812001@pec.istruzione.it](mailto:cric812001@pec.istruzione.it) – sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>  
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 – Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di figure professionali dell'ESPERTO e del TUTOR** da impiegare nell'ambito del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico Prot.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).**  
**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione  
**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74  
**CUP:** H33D21001320007  
**Annualità:** 2021/2022

## **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI MODULI**

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

### **MODULO 3 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Vailate"**

**SOTTOTITOLO: "Ti racconto di me".**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza alfabetica funzionale

**SCUOLA:** Primaria di Vailate

**CLASSI:** 4A-4B

**ORE:** n.30

#### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Fare autobiografia, dedicare del tempo a raccontarsi e a riflettere riguardo alla propria individualità significa prendersi cura di sé e ricavarne benessere psicologico ed emotivo. Il percorso "Conversazioni curiose. Ti racconto di me" consente alla scuola di accogliere l'alunno come bambino intero, con una storia e un'individualità che deve essere valorizzata, al fine di favorire l'instaurarsi sia di un benessere individuale sia di "uno star bene a scuola" collettivo e condiviso. Riflettere su se stessi, scoprire le proprie qualità e i propri punti di forza, significa riscoprire il valore delle relazioni umane attraverso le quali è possibile riconoscere e valorizzare sia l'uguaglianza che la diversità.

Tenendo conto di queste finalità educative, il percorso ruoterà attorno al nucleo semantico della narrazione autobiografica e sarà costituito da attività diversificate che consentiranno agli alunni di sperimentare le differenti modalità con le quali è possibile raccontarsi e condividere le proprie esperienze. Gli argomenti da cui scaturiranno le narrazioni personali si svilupperanno a partire da input di varia natura, come video, canzoni, immagini, storie e giochi che saranno orientati a costruire un lapbook che racconta alcuni aspetti della loro storia e della loro visione del futuro.

#### **CALENDARIO:**

-	2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	21 marzo 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
-	23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
-	8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
-	11 aprile 2022	lunedì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
-	9 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
-	16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
-	25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 4 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Secondaria Trescore Cremasco"**

**SOTTOTITOLO: "Io gioco, tu giochi, noi giochiamo"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza alfabetica funzionale

**SCUOLA:** Secondaria di Trescore Cremasco

**CLASSI:** 1A-1B-1C

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche e al contrasto e alla prevenzione della ludopatia, attraverso una proposta mirata di attività didattiche, educative e ludiche.

Il modulo intende migliorare la socializzazione e l'interazione nel gruppo, l'esposizione orale e scritta e favorisce l'acquisizione di una maggior coordinazione generale e oculo-manuale.

Al termine del percorso, gli alunni impareranno a rispettare in modo più consapevole norme e regole, a riconoscere l'aleatorietà del gioco d'azzardo, a individuare la differenza tra pensiero logico-razionale e magico-superstizioso.

Saranno acquisiti, tramite riflessioni guidate, il concetto di gioco e la sua classificazione, secondo il modello di Callois. Verranno pertanto analizzati, condivisi e praticati giochi odierni, del passato recente e più remoto, giochi delle varie parti del mondo, giochi di genere, di abilità, interattivi, logici, individuandone eventuali insidie e possibili pericolosità.

Saranno presi in esame i videogiochi più frequentemente apprezzati dai ragazzi, per riflettere sugli aspetti positivi e negativi del loro utilizzo.

Verranno realizzati cartelloni, manufatti, elaborati digitali, per sintetizzare ed esporre le conoscenze acquisite. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale dialogata, il lavoro di gruppo, l'intervista, la flipped classroom, gli episodi di apprendimento situati, il debate.

### **CALENDARIO:**

-	3 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	8 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	15 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	29 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	31 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	7 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	21 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	28 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	5 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	12 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	19 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	26 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 5 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Casaleto Vaprio"**

**SOTTOTITOLO: "Abbracciamo le emozioni"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza alfabetica funzionale

**SCUOLA:** Primaria di Casaleto Vaprio

**CLASSI:** 3A-4A

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Nel percorso di crescita di ciascun individuo la competenza emotiva è la chiave di volta non solo per stabilire relazioni positive, ma anche per far fronte alle diverse situazioni di vita, in cui si sperimentano stati emozionali differenti quali frustrazioni, preoccupazioni, ansie, paure, rabbie; la conoscenza delle proprie emozioni, il controllo e la regolazione delle stesse, la motivazione, l'empatia e la gestione delle relazioni, cinque abilità costituenti l'intelligenza emotiva del singolo individuo, possono essere sviluppate e supportate attraverso percorsi mirati e adatti a bambini in età scolare. Il laboratorio "Conversazioni curiose. Abbracciamo le emozioni" mira a sostenere i bambini, attraverso un percorso ludico, nell'approccio alla consapevolezza e alla corretta gestione delle proprie emozioni. In ciascuno degli undici incontri calendarizzati, una situazione-stimolo guiderà gli allievi nel percorso di riconoscimento e gestione della propria emotività, passando attraverso la consapevolezza di essere unici, camminando sulla fune che permette di affrontare i propri errori per arrivare alla capacità di giocare di fronte a sentimenti diversi, sentendosi membri di una squadra. Un album delle emozioni prenderà forma durante il cammino, fissando il ricordo di momenti preziosi attraverso immagini e fotografie.

### **CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 13 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 6 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Pieranica"**

**SOTTOTITOLO: "Ricomincio da me"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza alfabetica funzionale

**SCUOLA:** Primaria di Pieranica

**CLASSI:** 4A-4B-5A

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

*"Il teatro non è il paese della realtà: ci sono alberi di cartone, palazzi di tela, un cielo di cartapesta, diamanti di vetro, oro di carta stagnola, il rosso sulla guancia, un sole che esce da sotto terra. Ma è il paese del vero: ci sono cuori umani dietro le quinte, cuori umani nella sala, cuori umani sul palco" (Victor Hugo).*

Il modulo "Conversazioni curiose. Ricomincio da me" è un percorso laboratoriale di avvicinamento al teatro, la forma d'arte collettiva per eccellenza. Gli allievi saranno guidati a conoscere in primo luogo se stessi, con l'obiettivo di affrontare positivamente le difficoltà vissute negli ultimi anni, attraverso il coinvolgimento in attività di ascolto, fiducia e stima verso l'altro. I ragazzi avranno la possibilità di esprimersi creativamente percorrendo diverse modalità e dando largo spazio al movimento corporeo, potentissimo strumento di comunicazione capace di porre il singolo in relazione con l'altro. Un modulo per lavorare in gruppo, comprendere il proprio sentire e il pensiero altrui, per concentrarsi, divertirsi e correre insieme verso un obiettivo comune: un entusiasmante spettacolo finale.

### **CALENDARIO:**

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 15:30
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 9:00 alle ore 12:00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 15:30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 7 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Cremosano"**

**SOTTOTITOLO:** "Un caleidoscopio di emozioni"

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza alfabetica funzionale

**SCUOLA:** Primaria di Cremosano

**CLASSI:** 2A-2B-3A

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il modulo, proposto ai bambini del primo ciclo, ha come obiettivo il recupero delle abilità sociali e l'acquisizione delle competenze di base necessarie allo stare bene insieme. Un viaggio attraverso le emozioni, capace di individuare le più vicine al mondo dei bambini e di favorirne la verbalizzazione, aiutando i partecipanti a mostrarle in modo creativo e colorato di significati.

Il percorso prenderà avvio da attività di *brainstorming* svolta in *circle time*. In tale contesto, ogni bambino, integrato in piccoli gruppi, si sentirà protagonista; i gruppi di lavoro varieranno di volta in volta, a seconda dell'attività proposta, favorendo il senso di condivisione. I ruoli, assegnati dagli stessi partecipanti, cambieranno ad ogni incontro, incentivando la motivazione e la responsabilità individuale e collettiva. Grazie al *setting* meno strutturato rispetto alla normale attività quotidianamente condotta in classe, i partecipanti opereranno in spazi e tempi più aperti al movimento e all'espressione. Con un approccio ludico, partendo dai vissuti di ognuno o da storie verosimili, con riflessioni su racconti o visione di brevi filmati, i partecipanti conosceranno le varie emozioni e il modo più opportuno di mostrarle agli altri e di gestirle nella vita di tutti i giorni. Il percorso sarà favorito da attività laboratoriali, artistiche, musicali, tecnologiche (è previsto un piccolo segmento di *coding*), anche all'aperto e si concluderà con esperienze di piccolo teatro in cui i bambini saranno registi e attori con la supervisione dell'adulto.

### **CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 08,30 alle ore 12,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 8 – TITOLO: "Communication in action. Secondaria di Trescore Cremasco."**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza multilinguistica

**SCUOLA:** Secondaria di Trescore Cremasco

**CLASSI:** 2A-2B-2C

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il Modulo "Communication in action" mira a stimolare la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere, migliorando allo stesso tempo la capacità espressiva e comunicativa mediante attività di tipo laboratoriale. Intende promuovere la competenza linguistica come mezzo privilegiato per l'educazione interculturale, in quanto veicolo di cultura in grado di aprire al dialogo e valorizzare le diversità. Il progetto si articolerà in tre percorsi comunicativi e relazionali riconducibili a possibili esperienze di vita concreta.

1. L'inglese dei social network. Nell'era dei social network e di Internet è inevitabile confrontarsi con un nuovo universo linguistico in continua evoluzione. Si condurrà un'analisi di come i social stanno cambiando la lingua con neologismi nati nel web e che ormai fanno sempre più parte del quotidiano.

2. English vs Français. Chi Rappa meglio? Si migliorerà l'acquisizione delle lingue straniere attraverso l'analisi di canzoni di alcuni tra i rapper più apprezzati dai ragazzi.

3. In viaggio nel paese bilingue del Nord America: il Canada.

Verrà simulato un viaggio nella realtà canadese, attraverso la realizzazione di scene che rappresentino situazioni di vita quotidiana.

### **CALENDARIO:**

-	3 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	8 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	15 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	29 marzo 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	31 marzo 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	7 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	21 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	28 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	5 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	12 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	19 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	26 maggio 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 9 – TITOLO: "Communication in action. Secondaria di Vailate."**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza multilinguistica

**SCUOLA:** Secondaria di Vailate

**CLASSI:** 3A-3B

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il progetto mira allo sviluppo della competenza della lingua inglese attraverso lo sviluppo di compiti di realtà che permettono di poter avere anche un risultato pratico e di abbinare il sapere e il saper fare. Il percorso si articolerà nelle seguenti sequenze formative:

1^ parte. *Ciak!* È prevista la realizzazione di un corto, con due opzioni a scelta dei ragazzi:

a- pantomimes b- sketches. Il prodotto finale sarà un video.

2^ parte. *Fashion.* L'inglese con il giusto stile. Il prodotto finale sarà una maglietta personalizzata.

3^ parte. *Holiday and travelling. Pronti? Si parte!* Il prodotto finale sarà una brochure di viaggio.

4^ parte *Shopping.* Come risultato finale si prevede l'allestimento di un mercatino con simulazione di compravendita.

### **CALENDARIO:**

-	2 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	7 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	9 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	14 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	21 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	23 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	28 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	30 /marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	4 aprile 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	11 aprile 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	27 aprile 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	4 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	16 maggio 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	23 maggio 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	25 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00



**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 10 – TITOLO: "La fisica in costruzione"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**SCUOLA:** Secondaria di Trescore Cremasco

**CLASSI:** 2A-2B-2C

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il laboratorio "La fisica in costruzione" ha l'obiettivo di avviare gli alunni verso la sperimentazione diretta dei fenomeni fisici che riguardano lo studio del moto (cinematica, dinamica) e dell'ottica, attraverso la conduzione di semplici esperimenti. I ragazzi saranno coinvolti e guidati dall'insegnante nell'osservazione diretta di fenomeni fisici, nella presa dati e nella stesura di relazioni corredate da tabelle e grafici. In questo modo utilizzeranno la matematica come strumento di descrizione formale nello studio della fisica.

Gli obiettivi specifici comuni alle diverse esperienze di laboratorio sono:

- imparare ad utilizzare strumenti di misura e comprenderne il principio di funzionamento;
- raccogliere dati, costruire grafici e tabelle;
- studiare la proporzionalità tra grandezze e imparare a costruire i relativi grafici;
- conoscere gli elementi di statistica sulla propagazione degli errori;
- saper effettuare misure dirette e indirette di grandezze;
- saper applicare la geometria allo studio dei fenomeni ottici.

### **CALENDARIO:**

-	8 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	15 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	22 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	29 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	5 aprile 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	12 aprile 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	21 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	26 aprile 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	3 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

**MODULO 11 – TITOLO: "Micro e Macro: osservo, capisco, imparo. Primaria Cremosano "**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**SCUOLA:** Primaria di Cremosano

**CLASSI:** 4A-4B-5A

**ORE:** n.30

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il laboratorio "MICRO E MACRO. Osservo, capisco e imparo" si propone di suscitare stupore e interesse per la ricerca scientifica, atteggiamenti di curiosità basata su un'osservazione e un'esplorazione attenta e guidata a ciò che ci circonda: ambiente naturale fatto di micro e macro dimensioni. Insieme, in un gruppo che andrà costituendosi e con la partecipazione di tutti, si delineerà un percorso laboratoriale che vorrà partire da elementi scientifici per arrivare trasversalmente a toccare diverse discipline, soprattutto con il coinvolgimento delle aree espressive-creative. Si proporranno video e proiezioni, ma anche disegni artistici e scientifici, incontri con esperti e, compatibilmente con l'emergenza, uscite sul territorio. Si capirà come la tecnica abbia permesso alla ricerca scientifica di esprimersi e arrivare alla conoscenza approfondita dei giorni nostri, attraverso la presentazione di strumentazioni quali il microscopio e il telescopio e i loro inventori. Il fascino dell'esperienza di vita di uomini come Galileo, inventori ed esploratori che con passione e competenza ci hanno permesso di arrivare a competenze scientifiche assodate, ma soprattutto a un potenziale di ricerca che continua e che anima il nostro presente e il nostro futuro.

**CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 08,30 alle ore 12,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

**MODULO 12 – TITOLO: "Micro e Macro: osservo, capisco, imparo. Primaria Trescore Cremasco"**

**SOTTOTITOLO: "Scacco matto"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**SCUOLA:** Primaria di Trescore Cremasco

**CLASSI:** 3A-4A

**ORE:** n.30

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Posto al crocevia tra scienza, arte e sport, il gioco degli scacchi ha una forte valenza ludico-sportiva e un notevole impatto sul fronte didattico-educativo. Metafora del macro-gioco della vita, il micro-mondo degli scacchi ha una funzione socializzante, per l'occasione ludica che offre, capace di coinvolgere persone diverse per appartenenza e per età, chiamate a confrontarsi prestando attenzione al punto di vista dei propri avversari. Il rispetto delle regole, condizione imprescindibile per lo svolgimento delle partite, supporta lo sviluppo di concetti di equità, turnazione, reciprocità, rispetto dell'altro. Notevole il rinforzo cognitivo garantito dall'apprendimento del gioco stesso che stimola la memoria, la concentrazione, l'attenzione, la capacità previsionale, l'abilità spaziale e la capacità di trovare soluzioni e, quando occorre, possibili vie di fuga.

Il segmento laboratoriale "Scacco matto", punta ad insegnare ai ragazzi il tradizionale gioco degli scacchi, ma arricchisce il proprio intento partendo a monte, dalla progettazione e costruzione della scacchiera stessa, all'ideazione dei diversi pezzi previsti dal gioco, alla stesura delle istruzioni e alla scelta del contenitore in cui riporre il prodotto finito. Le occasioni di apprendimento si moltiplicheranno, le barriere disciplinari si frantumeranno e, prendendo le mosse dalle STEM, si agirà nel reale per creare, costruire, giocare, divertirsi in compagnia cimentandosi in uno stimolante torneo conclusivo individuale e a squadre.

**CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione  
**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74  
**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 13 – TITOLO: "Le chiavi del villaggio. Da nativi digitali a ...cittadini digitali nel villaggio globale."**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza digitale  
**SCUOLA:** Secondaria di Trescore Cremasco  
**CLASSI:** 1A-1B-1C  
**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il laboratorio si pone come obiettivo quello di promuovere "la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali», in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, e contrasto del linguaggio dell'odio." (MIUR, Linee guida). Attraverso l'esperienza di compiti di realtà, gli alunni avranno modo di acquisire competenze di cittadinanza digitale riconducibili al Quadro per le competenze digitali dei cittadini, il DigComp (documento elaborato dall'Unione europea) che identifica le componenti fondamentali della competenza digitale, suddividendole in cinque aree:

- 1) Informazione e data literacy, ovvero la capacità di identificare le proprie esigenze di informazione, individuarle nella Rete, cogliere i dati e i contenuti adatti, giudicarne l'affidabilità e la rilevanza, saperli archiviare e gestire;
- 2) Comunicazione e collaborazione: saper comunicare, interagire e collaborare attraverso le tecnologie digitali, con rispetto e consapevolezza delle diversità culturali e generazionali; saper gestire la propria identità e reputazione digitale, conoscere le norme di comportamento in Rete;
- 3) Creazione di contenuti digitali: saper creare e modificare contenuti digitali, anche integrando informazioni e contenuti in un corpus di conoscenze esistenti, applicando e rispettando copyright e licenze d'uso;
- 4) Sicurezza: saper proteggere i dispositivi che si utilizzano, saper gestire i dati personali e la privacy propria e altrui negli ambienti digitali. Proteggere la salute - fisica e psicologica - e conoscere l'importanza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie;
- 5) Problem solving: capacità di identificare i problemi, riconoscere le necessità e le soluzioni possibili rispetto a compiti concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. Utilizzare gli strumenti digitali per innovare processi, prodotti e per essere aggiornati con l'evoluzione digitale.

## CALENDARIO:

-	8 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	15 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	22 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 marzo 2022	giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	29 marzo 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	5 aprile 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	12 aprile 2022	Martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	21 aprile 2022	Giovedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	26 aprile 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	3 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	10 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	17 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45
-	24 maggio 2022	martedì	dalle ore 14,45 alle ore 16,45

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 14 – TITOLO: "Le chiavi del villaggio. Da nativi digitali a ...cittadini digitali nel villaggio globale. Primaria Vailate"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza digitale

**SCUOLA:** Primaria di Vailate

**CLASSI:** 5A-5B

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

I bambini imparano a camminare, a mangiare correttamente, a nuotare e ad andare in bicicletta, crescono circondati da mezzi di comunicazione sempre più potenti, accedono a contenuti ed informazioni via via più complesse, ma, se non supportati dalla guida educativa dell'adulto, non è scontato che si avviino a cogliere le opportunità del villaggio globale, che partecipino al mondo virtuale in modo responsabile e rispettoso dei principi di legalità e che acquisiscano le competenze necessarie a difendersi dai contenuti inappropriati e dai pericoli della rete. Il percorso laboratoriale "Da nativi digitali a cittadini digitali del villaggio globale" mira a proporre ai ragazzi strumenti utili ad acquisire consapevolezza teorica e pratica di cittadinanza digitale.

Le attività, accattivanti e mirate, proporranno stimolanti spunti di riflessione ed esempi concreti su come navigare in Internet, gestire un profilo on line, proteggere le informazioni personali salvaguardando la propria privacy, utilizzare opportunamente le risorse per ampliare la propria partecipazione, per arricchire il proprio tempo libero, per agire nel rispetto delle regole comuni e delle norme. Durante le 15 lezioni previste dal percorso, i ragazzi impegnati in una comunità reale e nello scenario virtuale, diventeranno creatori di supereroi in formato cartaceo e digitale, che, esibendo caratteristiche esemplari, aiuteranno a sciogliere dilemmi digitali utilizzando diverse forme e differenti stili comunicativi.

### **CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 21 marzo 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 28 marzo 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 11 aprile 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 25 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 15 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Vailate"**

**SOTTOTITOLO: "I colori più intensi tingono le emozioni"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in materia di cittadinanza

**SCUOLA:** Primaria di Vailate

**CLASSI:** 2A-2B

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Tutto è emozione. Ogni momento della nostra vita è dettato da emozioni: gioia, felicità, rabbia, tristezza, noia... Le ondate pandemiche dell'ultimo biennio hanno richiesto particolari fatiche emotive a molti e hanno reso ancora più opportuno accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita emozionale. Il progetto "*Emozioni a merenda. I colori più intensi tingono le emozioni*" ha come finalità l'educazione dei sentimenti, degli stati d'animo, dei desideri, delle sensazioni positive e negative che ogni giorno dobbiamo affrontare con le nostre forze. Identificare le emozioni che sentiamo non è un compito facile, ma spiegarle, esemplificarle e aiutare un bambino a comprenderle e a gestirle favorisce la sua empatia nella relazione con l'altro. Esplorare il mondo delle emozioni è valorizzare il vissuto di ogni studente, protagonista attivo del percorso, al fine di prevenire ogni forma di discriminazione, favorendo l'inclusione di tutti ed esaltando i valori di ciascun individuo. Non si tratta solo di sviluppare la capacità di auto-riflessione, ma anche di favorire il dialogo tra pari e la condivisione delle esperienze. Infatti, l'acquisizione di una buona competenza emotiva risulta fondamentale per la crescita personale sia per migliorare le abilità sociali utili sia per riuscire a relazionarsi in modo positivo e soddisfacente, in quanto le emozioni costituiscono il mediatore fondamentale tra sé e l'ambiente circostante.

### **CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 21 marzo 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 11 aprile 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 16 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Trescore"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in materia di cittadinanza

**SCUOLA:** Primaria di Trescore Cremasco

**CLASSI:** 2A-5A-5B

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Un breve viaggio alla scoperta delle emozioni proprie e altrui, attraverso l'incontro di bambini di età diverse: i ragazzi più grandi avranno modo di sperimentarsi in un ruolo guida per i più piccoli, in collaborazione con le figure adulte. L'occasione per sperimentarsi in un ruolo differente da un lato, osservare e ascoltare i più grandi dall'altro. Attraverso letture, musiche, filmati e giochi i bambini saranno accompagnati a riconoscere le diverse emozioni, a sperimentare le sensazioni che provano, anche attraverso l'uso dei cinque sensi; vedendo, sentendo, toccando, annusando e gustando i bambini potranno sviluppare la capacità di parlare delle proprie esperienze, individuando, riconoscendo ed elaborando le emozioni che stimolano. Attraverso un approccio ludico e di confronto con gli altri, potranno familiarizzare con le proprie sensazioni psicofisiche, e avere maggior consapevolezza delle emozioni proprie e altrui. La proposta d'incontro di età diverse permetterà ad entrambi di crescere emotivamente, sviluppando specifiche competenze relazionali.

### **CALENDARIO:**

-	2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	21 marzo 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	11 aprile 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	9 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30



**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 17 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Pieranica"**

**SOTTOTITOLO:** "Emozioni in gomitolo"

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in materia di cittadinanza

**SCUOLA:** Primaria di Pieranica

**CLASSI:** 2A-3A

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il laboratorio "Emozioni in gomitolo" corrisponde a un processo di alfabetizzazione emotiva che accompagnerà i bambini ad esplorare, esprimere e comprendere il proprio universo emozionale attraverso modalità che stimolano a pensare e ad agire in maniera creativa ed efficace. Il modulo nasce dall'esigenza di aiutare gli alunni a dare voce e nome alle emozioni, in modo che possano comprenderle, interiorizzarle, gestirle e condividere quelle altrui.

Ogni attività prenderà le mosse da una conversazione guidata riguardante un'emozione individuata. Il dialogo verrà accompagnato da una narrazione che stimolerà la riflessione corale e che valorizzerà il vissuto di ogni bambino, protagonista attivo del percorso intrapreso. In ogni incontro saranno proposte anche attività musicali, ludiche, artistiche, motorie ed espressive. I docenti focalizzeranno l'attenzione sulla relazione con e tra i bambini: accoglieranno ed amplificheranno i segnali emotivi che essi esprimeranno in maniera esplicita.

### **CALENDARIO:**

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30, alle ore 16,30
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 9,00 alle ore 12,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 25 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 18 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Casaletto Vaprio"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in materia di cittadinanza

**SCUOLA:** Primaria di Casaletto Vaprio

**CLASSI:** 2A-5A

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Nel percorso di crescita di ciascun individuo la competenza emotiva è la chiave di volta non solo per stabilire relazioni positive, ma anche per far fronte alle diverse situazioni di vita in cui si sperimentano stati emozionali differenti quali frustrazioni, preoccupazioni, ansie, paure, rabbie; la conoscenza delle proprie emozioni, il controllo e la regolazione delle stesse, la motivazione, l'empatia e la gestione delle relazioni, cinque abilità costituenti l'intelligenza emotiva del singolo individuo, possono essere sviluppate e supportate attraverso percorsi mirati e adatti a bambini in età scolare e mediante occasioni di apprendimento cooperativo. Il laboratorio "Emozioni a merenda" mira a sostenere, i bambini, attraverso un percorso ludico che prevede la collaborazione degli allievi di quinta, nell'approccio alla consapevolezza e alla corretta gestione delle proprie emozioni; si snoderanno attività che consentiranno ai ragazzi dell'ultimo anno di scuola primaria di accompagnare i compagni più piccoli come figura tutor, ma anche di acquisire a propria volta consapevolezza e senso di responsabilità. In ciascuno degli undici incontri calendarizzati, una situazione stimolo guiderà gli allievi nel percorso di riconoscimento e gestione della propria emotività, passando attraverso la consapevolezza di essere unici, camminando sulla fune che permette di affrontare i propri errori per arrivare alla capacità di giocare di fronte a sentimenti diversi, sentendosi membri di una squadra. Le riprese video, curate dagli allievi di quinta, registreranno le tappe, fissando il ricordo di momenti preziosi e dando via libera alla creatività e al divertimento.

### **CALENDARIO:**

- 2 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 13 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00

**Titolo del progetto:** LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

**CUP:** H33D21001320007

## **MODULO 19 – TITOLO: "Dentro le quinte. Secondaria Vailate"**

**SOTTOTITOLO: "Fammi ridere con un Meme: attori comici si diventa"**

**TIPOLOGIA MODULO:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**SCUOLA:** Secondaria di Vailate

**CLASSI:** 1A-1B-2A-2B

**ORE:** n.30

### **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

Il modulo "Dentro le quinte. Fammi ridere con un Meme: attori comici si diventa" è un laboratorio teatrale che prevede l'analisi della comicità nei suoi diversi aspetti, teorici e pratici, dalle forme classiche alle nuove forme di arti comiche sul web.

Si introdurrà l'argomento tramite un'analisi delle dinamiche letterarie/teatrali in grado di suscitare il riso e la comicità. In ogni lezione i ragazzi saranno poi impegnati nella lettura/visione di un testo comico e video, a partire dalla commedia dell'arte, fino ai classici cinematografici, dalle performance di cabaret, fino ai video comici delle nuove star del web.

Ad ogni lezione teorica si affiancherà una parte pratica nella quale dovranno creare mini-copioni comici (sullo stile del cabaret, delle comiche, della satira etc...) che dovranno poi interpretare.

### **CALENDARIO:**

-	2 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	7 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	9 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	14 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	21 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	23 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	28 marzo 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	30 marzo 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	4 aprile 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	11 aprile 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	27 aprile 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	4 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	16 maggio 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	23 maggio 2022	Lunedì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00
-	25 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 15,00 alle ore 17,00