



*Ministero dell'Istruzione*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO**

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESCORE CREMASCO (CREMONA) Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373  
291217

e-mail uffici: [cric812001@istruzione.it](mailto:cric812001@istruzione.it) PEC: [cric812001@pec.istruzione.it](mailto:cric812001@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>  
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- 
- AL PERSONALE DELL'I.C. DI TRESCORE CREMASCO
  - ALL'ALBO

Oggetto: Avviso pubblico di interpello interno per la selezione della figura di formatore del programma di prevenzione Coping Power Scuola - a.s.2022/23

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°10 del 22/12/2021;

CONSIDERATO che il suddetto progetto prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e specialisti anche esterni all'istituzione scolastica;

VISTI il Regolamento in materia di Autonomia Scolastica D.P.R. n°275 del 08/03/99;

VISTO il Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile di cui al D.I. n°129 del 28/08/2018;

VISTO il Codice dei contratti pubblici di cui al Decreto Legislativo n°50 del 18/04/2016 e s.i.m.;

VISTO il Regolamento d'istituto "Contratti di prestazione d'opera con esperti (D.I. n.129/2018 art.45 comma 2h)" per la disciplina del conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n°15 del 28/11/2019;

VISTO il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.12 del 14/02/2022;

RICHIAMATA la determina dirigenziale a contrarre Prot.n.12221 del 14/11/2022;

### EMANA

il seguente avviso di interpello interno, rivolto a tutto il personale dell'Istituto Comprensivo di Trescore Crema, per l'individuazione di n.1 unità di personale in possesso delle competenze necessarie per lo svolgimento dell'incarico di formatore del programma di prevenzione Coping Power Scuola come di seguito precisato.

#### **ART.1 – OGGETTO DELL'INCARICO**

<p>- ATTIVITÀ RICHIESTA, MODALITÀ DI ATTUAZIONE E OBIETTIVI DA REALIZZARE</p>	<p>Formazione sul programma "Coping Power Scuola" rivolto ai docenti di scuola primaria (20/25 partecipanti) strutturata su n.7 incontri:</p> <p>1° incontro: Introduzione al programma "Coping Power Scuola" e caratteristiche principali</p> <p>dal 2° al 6° incontro: presentazione dei moduli (n.6) analizzando le tematiche, gli strumenti e le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del modulo</p> <p>7° incontro: confronto sulle possibilità applicative nello specifico contesto scolastico e supervisione all'equipe di docenti</p>
<p>- DURATA, LUOGO DELL'INCARICO</p>	<p>A.S.2022/23 periodo gennaio 2023 /marzo 2023</p> <p>Sede dell'Istituto Comprensivo di Trescore Crema via Marconi n.5</p> <p>n.7 incontri nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- martedì 10 gennaio 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- giovedì 19 gennaio 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- martedì 24 gennaio 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- giovedì 9 febbraio 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- venerdì 24 febbraio 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- giovedì 2 marzo 2023 dalle ore 16.00 alle ore 18.00</li> <li>- martedì 28 marzo 2023 dalle ore 16.00 alle ore 17.00</li> </ul>
<p>- BUDGET DISPONIBILE</p>	<p>€ 700,00 complessivi al lordo di tutte le ritenute ed oneri a carico dell'istituto.</p>

## **ART. 2 – DESTINATARI**

Il presente avviso è destinato al personale scolastico assunto a tempo indeterminato e determinato.

## **ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

1. Ai fini dell'accettazione della candidatura il partecipante dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:
  - laurea in Psicologia;
  - abilitazione alla professione (iscrizione all'albo degli psicologi);
  - attestazione del titolo Trainer Coping Power Scuola.
2. Le candidature accettate saranno valutate sulla base della griglia di valutazione allegata:
  - titoli di studio inerenti la tipologia di intervento
  - esperienze lavorative inerenti la tipologia del progetto
  - esperienze lavorative rilevanti ai fini del progetto
3. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate dal Dirigente Scolastico senza previa nomina di apposita commissione di valutazione. Il Dirigente scolastico procederà pertanto in autonomia alla comparazione dei curricula vitae, redatti obbligatoriamente in formato europeo (pena esclusione), dei partecipanti e alla valutazione dei titoli/competenze sulla base della sottoindicata griglia di valutazione.

Il punteggio sarà espresso in decimi con un massimo di 22 punti secondo i seguenti criteri:

CRITERIO		PUNTEGGIO
<b>A</b>	<b>Titoli di studio e culturali specifici</b>	<b>Fino a 7 punti</b>
<b>B</b>	<b>Esperienze lavorative inerenti la tipologia del progetto</b>	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>C</b>	<b>Esperienze lavorative rilevanti ai fini del progetto</b>	<b>Fino a 5 punti</b>

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

A	TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO (FINO A 7 PUNTI)
-	Laurea in Psicologia <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto fino a 89      3 punti</li> <li>• da 90 a 104      4 punti</li> <li>• da 105 in poi      5 punti</li> </ul>	Fino a 5 punti
-	Attestazione titolo Trainer Coping Power Scuola <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° livello      2 punto</li> <li>• dal 2° in poi      1 punto in più per ciascun livello</li> </ul>	Fino a 2 punti

B	ESPERIENZE LAVORATIVE INERENTI ALLA TIPOLOGIA DEL PROGETTO	PUNTEGGIO (FINO A 10 PUNTI)
-	Attività di formazione a docenti sul programma Coping Power Scuola in altri Istituti	1 per ciascun anno sc.

C	ESPERIENZE LAVORATIVE RILEVANTI AI FINI DEL PROGETTO	PUNTEGGIO (FINO A 5 PUNTI)
-	Attività professionali afferente all'azione progettuale in altri istituti (es. progetto di supporto psicologico) per almeno un anno scolastico	1 punto fino a 3 anni sc. 2 punti da 3 a 5 anni sc. 3 punti da 5 a 10 anni sc. 5 punti oltre 10 anni sc.
-	Altre attività ritenute rilevanti ai fini dell'azione progettuale	1

1. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l'istanza di partecipazione.

## **ART. 4 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12:00 del 22/11/2022**, tramite:
  - a) posta elettronica dall'indirizzo ...@ictrescorecremasco.edu.it (i file devono essere necessariamente in formato PDF), oppure a mano presso gli uffici di Segreteria (Contabilità)
  - b) tramite posta elettronica all'indirizzo: cric81200@istruzione.it;
  - c) a mezzo raccomandata A/R da inviare all'Istituto Comprensivo di Trescore Crema n. 5 CAP 26010 – Trescore Crema (CR), con l'indicazione sulla busta della dicitura "Formatore sul programma Coping Power Scuola".

2. La candidatura dovrà contenere:
  - a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello (allegato 1), autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione e i titoli posseduti ai fini della valutazione;
  - b) il curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, che dovrà descrivere i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
  - c) la scheda di autovalutazione (allegato 2) sottoscritta con firma autografa o digitale;
  - d) copia del documento di identità in corso di validità.
3. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
4. L'Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.

## **ART. 5 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO**

1. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione e alle esigenze progettuali.
2. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi/progetti previsti.
3. Al candidato selezionato verrà conferito un incarico aggiuntivo senza esonero dall'insegnamento mediante apposita lettera di incarico.
4. In assenza di candidature di personale interno alla scuola si procederà all'emissione di apposito avviso di selezione pubblico per il personale esterno con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.
5. Il compenso stabilito sarà assoggettato a tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali secondo le norme vigenti, sarà corrisposto proporzionalmente all'attività effettivamente svolta e sarà liquidato al termine del progetto previa presentazione di apposito foglio firma (time sheet) e relazione conclusiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Albertina Ricciardi**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa