



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) – Tel. 0373 273120 – 0373 274716 – Fax 0373 291217

e-mail uffici: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it – sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>

C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 – Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

Oggetto: **LABORATORI OPZIONALI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2021/22**
– Progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Programma Operativo Complementare "Per
la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione
– Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
**Avviso pubblico Prot.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi
educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la
socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19
(Apprendimento e socialità).**
Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione
Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74
CUP: H33D21001320007
Annualità: 2021/2022

CALENDARIO DEI MODULI ATTIVATI

NELLE SCUOLE PRIMARIE DI

**CASALETTO VAPRIO
CREMOSANO
PIERANICA-QUINTANO
TRESORE CREMASCO**

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 3 – TITOLO: "Conversazioni curiose"

SOTTOTITOLO: "Ti racconto di me".

TIPOLOGIA MODULO: Competenza alfabetica funzionale

SCUOLA: Primaria di Casaletto Vaprio

CLASSI: 1A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Fare autobiografia, dedicare del tempo a raccontarsi e a riflettere riguardo alla propria individualità significa prendersi cura di sé e ricavarne benessere psicologico ed emotivo. Il percorso "Conversazioni curiose. Ti racconto di me" consente alla scuola di accogliere l'alunno come bambino intero, con una storia e un'individualità che deve essere valorizzata, al fine di favorire l'instaurarsi sia di un benessere individuale sia di "uno star bene a scuola" collettivo e condiviso. Riflettere su se stessi, scoprire le proprie qualità e i propri punti di forza, significa riscoprire il valore delle relazioni umane attraverso le quali è possibile riconoscere e valorizzare sia l'uguaglianza che la diversità.

Tenendo conto di queste finalità educative, il percorso ruoterà attorno al nucleo semantico della narrazione autobiografica e sarà costituito da attività diversificate che consentiranno agli alunni di sperimentare le differenti modalità con le quali è possibile raccontarsi e condividere le proprie esperienze. Gli argomenti da cui scaturiranno le narrazioni personali si svilupperanno a partire da input di varia natura, come video, canzoni, immagini, storie e giochi che saranno orientati a costruire un lapbook che racconta alcuni aspetti della loro storia e della loro visione del futuro.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 13 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 1 giugno 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 5 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Casaletto Vaprio"

SOTTOTITOLO: "Abbracciamo le emozioni"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza alfabetica funzionale

SCUOLA: Primaria di Casaletto Vaprio

CLASSI: 3A-4A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel percorso di crescita di ciascun individuo la competenza emotiva è la chiave di volta non solo per stabilire relazioni positive, ma anche per far fronte alle diverse situazioni di vita, in cui si sperimentano stati emozionali differenti quali frustrazioni, preoccupazioni, ansie, paure, rabbie; la conoscenza delle proprie emozioni, il controllo e la regolazione delle stesse, la motivazione, l'empatia e la gestione delle relazioni, cinque abilità costituenti l'intelligenza emotiva del singolo individuo, possono essere sviluppate e supportate attraverso percorsi mirati e adatti a bambini in età scolare. Il laboratorio "Conversazioni curiose. Abbracciamo le emozioni" mira a sostenere i bambini, attraverso un percorso ludico, nell'approccio alla consapevolezza e alla corretta gestione delle proprie emozioni. In ciascuno degli undici incontri calendarizzati, una situazione-stimolo guiderà gli allievi nel percorso di riconoscimento e gestione della propria emotività, passando attraverso la consapevolezza di essere unici, camminando sulla fune che permette di affrontare i propri errori per arrivare alla capacità di giocare di fronte a sentimenti diversi, sentendosi membri di una squadra. Un album delle emozioni prenderà forma durante il cammino, fissando il ricordo di momenti preziosi attraverso immagini e fotografie.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 13 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 1 giugno 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 6 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Pieranica"

SOTTOTITOLO: "Ricomincio da me"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza alfabetica funzionale

SCUOLA: Primaria di Pieranica

CLASSI: 4A-4B-5A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

"Il teatro non è il paese della realtà: ci sono alberi di cartone, palazzi di tela, un cielo di cartapesta, diamanti di vetro, oro di carta stagnola, il rosso sulla guancia, un sole che esce da sotto terra. Ma è il paese del vero: ci sono cuori umani dietro le quinte, cuori umani nella sala, cuori umani sul palco" (Victor Hugo).

Il modulo "Conversazioni curiose. Ricomincio da me" è un percorso laboratoriale di avvicinamento al teatro, la forma d'arte collettiva per eccellenza. Gli allievi saranno guidati a conoscere in primo luogo se stessi, con l'obiettivo di affrontare positivamente le difficoltà vissute negli ultimi anni, attraverso il coinvolgimento in attività di ascolto, fiducia e stima verso l'altro. I ragazzi avranno la possibilità di esprimersi creativamente percorrendo diverse modalità e dando largo spazio al movimento corporeo, potentissimo strumento di comunicazione capace di porre il singolo in relazione con l'altro. Un modulo per lavorare in gruppo, comprendere il proprio sentire e il pensiero altrui, per concentrarsi, divertirsi e correre insieme verso un obiettivo comune: un entusiasmante spettacolo finale.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 15:30
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 9:00 alle ore 12:00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 15:30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13:30 alle ore 16:30

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 7 – TITOLO: "Conversazioni curiose. Primaria Cremosano"

SOTTOTITOLO: "Un caleidoscopio di emozioni"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza alfabetica funzionale

SCUOLA: Primaria di Cremosano

CLASSI: 2A-2B-3A-4B-5A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il modulo, proposto ai bambini del primo ciclo, ha come obiettivo il recupero delle abilità sociali e l'acquisizione delle competenze di base necessarie allo stare bene insieme. Un viaggio attraverso le emozioni, capace di individuare le più vicine al mondo dei bambini e di favorirne la verbalizzazione, aiutando i partecipanti a mostrarle in modo creativo e colorato di significati.

Il percorso prenderà avvio da attività di *brainstorming* svolta in *circle time*. In tale contesto, ogni bambino, integrato in piccoli gruppi, si sentirà protagonista; i gruppi di lavoro varieranno di volta in volta, a seconda dell'attività proposta, favorendo il senso di condivisione. I ruoli, assegnati dagli stessi partecipanti, cambieranno ad ogni incontro, incentivando la motivazione e la responsabilità individuale e collettiva. Grazie al *setting* meno strutturato rispetto alla normale attività quotidianamente condotta in classe, i partecipanti opereranno in spazi e tempi più aperti al movimento e all'espressione. Con un approccio ludico, partendo dai vissuti di ognuno o da storie verosimili, con riflessioni su racconti o visione di brevi filmati, i partecipanti conosceranno varie emozioni e il modo più opportuno di mostrarle agli altri e di gestirle nella vita di tutti i giorni. Il percorso sarà favorito da attività laboratoriali, artistiche, musicali, tecnologiche (è previsto un piccolo segmento di *coding*), anche all'aperto e si concluderà con esperienze di piccolo teatro in cui i bambini saranno registi e attori con la supervisione dell'adulto.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 08,30 alle ore 12,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 1 giugno 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 11 – TITOLO: "Micro e Macro: osservo, capisco, imparo. Primaria Cremosano "

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

SCUOLA: Primaria di Cremosano

CLASSI: 4A-4B-5A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il laboratorio "MICRO E MACRO. Osservo, capisco e imparo" si propone di suscitare stupore e interesse per la ricerca scientifica, atteggiamenti di curiosità basata su un'osservazione e un'esplorazione attenta e guidata a ciò che ci circonda: ambiente naturale fatto di micro e macro dimensioni. Insieme, in un gruppo che andrà costituendosi e con la partecipazione di tutti, si delineerà un percorso laboratoriale che vorrà partire da elementi scientifici per arrivare trasversalmente a toccare diverse discipline, soprattutto con il coinvolgimento delle aree espressive-creative. Si proporranno video e proiezioni, ma anche disegni artistici e scientifici, incontri con esperti e, compatibilmente con l'emergenza, uscite sul territorio. Si capirà come la tecnica abbia permesso alla ricerca scientifica di esprimersi e arrivare alla conoscenza approfondita dei giorni nostri, attraverso la presentazione di strumentazioni quali il microscopio e il telescopio e i loro inventori. Il fascino dell'esperienza di vita di uomini come Galileo, inventori ed esploratori che con passione e competenza ci hanno permesso di arrivare a competenze scientifiche assodate, ma soprattutto a un potenziale di ricerca che continua e che anima il nostro presente e il nostro futuro.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 08,30 alle ore 12,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 1 giugno 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 12 – TITOLO: "Micro e Macro: osservo, capisco, imparo. Primaria Trescore Cremasco"

SOTTOTITOLO: "Scacco matto"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

SCUOLA: Primaria di Trescore Cremasco

CLASSI: 3A-4A-5A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Posto al crocevia tra scienza, arte e sport, il gioco degli scacchi ha una forte valenza ludico- sportiva e un notevole impatto sul fronte didattico-educativo. Metafora del macro-gioco della vita, il micro-mondo degli scacchi ha una funzione socializzante, per l'occasione ludica che offre, capace di coinvolgere persone diverse per appartenenza e per età, chiamate a confrontarsi prestando attenzione al punto di vista dei propri avversari. Il rispetto delle regole, condizione imprescindibile per lo svolgimento delle partite, supporta lo sviluppo di concetti di equità, turnazione, reciprocità, rispetto dell'altro. Notevole il rinforzo cognitivo garantito dall'apprendimento del gioco stesso che stimola la memoria, la concentrazione, l'attenzione, la capacità previsionale, l'abilità spaziale e la capacità di trovare soluzioni e, quando occorre, possibili vie di fuga.

Il segmento laboratoriale "Scacco matto", punta ad insegnare ai ragazzi il tradizionale gioco degli scacchi, ma arricchisce il proprio intento partendo a monte, dalla progettazione e costruzione della scacchiera stessa, all'ideazione dei diversi pezzi previsti dal gioco, alla stesura delle istruzioni e alla scelta del contenitore in cui riporre il prodotto finito. Le occasioni di apprendimento si moltiplicheranno, le barriere disciplinari si frantumeranno e, prendendo le mosse dalle STEM, si agirà nel reale per creare, costruire, giocare, divertirsi in compagnia cimentandosi in uno stimolante torneo conclusivo individuale e a squadre.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 16 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Trescore"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

SCUOLA: Primaria di Trescore Cremasco

CLASSI: 2A-5A-5B

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Un breve viaggio alla scoperta delle emozioni proprie e altrui, attraverso l'incontro di bambini di età diverse: i ragazzi più grandi avranno modo di sperimentarsi in un ruolo guida per i più piccoli, in collaborazione con le figure adulte. L'occasione per sperimentarsi in un ruolo differente da un lato, osservare e ascoltare i più grandi dall'altro. Attraverso letture, musiche, filmati e giochi i bambini saranno accompagnati a riconoscere le diverse emozioni, a sperimentare le sensazioni che provano, anche attraverso l'uso dei cinque sensi; vedendo, sentendo, toccando, annusando e gustando i bambini potranno sviluppare la capacità di parlare delle proprie esperienze, individuando, riconoscendo ed elaborando le emozioni che stimolano. Attraverso un approccio ludico e di confronto con gli altri, potranno familiarizzare con le proprie sensazioni psicofisiche, e avere maggior consapevolezza delle emozioni proprie e altrui. La proposta d'incontro di età diverse permetterà ad entrambi di crescere emotivamente, sviluppando specifiche competenze relazionali.

CALENDARIO:

-	9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	14 marzo 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	21 marzo 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	7 aprile 2022	giovedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	11 aprile 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
-	9 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	16 maggio 2022	lunedì	dalle ore 15,30 alle ore 17,30
-	25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 17 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Pieranica"

SOTTOTITOLO: "Emozioni in gomitolo"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

SCUOLA: Primaria di Pieranica

CLASSI: 2A-3A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il laboratorio "Emozioni in gomitolo" corrisponde a un processo di alfabetizzazione emotiva che accompagnerà i bambini ad esplorare, esprimere e comprendere il proprio universo emozionale attraverso modalità che stimolano a pensare e ad agire in maniera creativa ed efficace. Il modulo nasce dall'esigenza di aiutare gli alunni a dare voce e nome alle emozioni, in modo che possano comprenderle, interiorizzarle, gestirle e condividere quelle altrui.

Ogni attività prenderà le mosse da una conversazione guidata riguardante un'emozione individuata. Il dialogo verrà accompagnato da una narrazione che stimolerà la riflessione corale e che valorizzerà il vissuto di ogni bambino, protagonista attivo del percorso intrapreso. In ogni incontro saranno proposte anche attività musicali, ludiche, artistiche, motorie ed espressive. I docenti focalizzeranno l'attenzione sulla relazione con e tra i bambini: accoglieranno ed amplificheranno i segnali emotivi che essi esprimeranno in maniera esplicita.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 13,30, alle ore 16,30
- 6 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 9 aprile 2022	sabato	dalle ore 9,00 alle ore 12,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 15,30
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 18 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 13,30 alle ore 16,30
- 25 maggio 2022	Mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00

Titolo del progetto: LA SCUOLA DI ATENE. Spazi di condivisione

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-74

CUP: H33D21001320007

MODULO 18 – TITOLO: "Emozioni a Merenda. Primaria Casaletto Vaprio"

TIPOLOGIA MODULO: Competenza in materia di cittadinanza

SCUOLA: Primaria di Casaletto Vaprio

CLASSI: 2A-5A

ORE: n.30

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel percorso di crescita di ciascun individuo la competenza emotiva è la chiave di volta non solo per stabilire relazioni positive, ma anche per far fronte alle diverse situazioni di vita in cui si sperimentano stati emozionali differenti quali frustrazioni, preoccupazioni, ansie, paure, rabbie; la conoscenza delle proprie emozioni, il controllo e la regolazione delle stesse, la motivazione, l'empatia e la gestione delle relazioni, cinque abilità costituenti l'intelligenza emotiva del singolo individuo, possono essere sviluppate e supportate attraverso percorsi mirati e adatti a bambini in età scolare e mediante occasioni di apprendimento cooperativo. Il laboratorio "Emozioni a merenda" mira a sostenere, i bambini, attraverso un percorso ludico che prevede la collaborazione degli allievi di quinta, nell'approccio alla consapevolezza e alla corretta gestione delle proprie emozioni; si snoderanno attività che consentiranno ai ragazzi dell'ultimo anno di scuola primaria di accompagnare i compagni più piccoli come figura tutor, ma anche di acquisire a propria volta consapevolezza e senso di responsabilità. In ciascuno degli undici incontri calendarizzati, una situazione stimolo guiderà gli allievi nel percorso di riconoscimento e gestione della propria emotività, passando attraverso la consapevolezza di essere unici, camminando sulla fune che permette di affrontare i propri errori per arrivare alla capacità di giocare di fronte a sentimenti diversi, sentendosi membri di una squadra. Le riprese video, curate dagli allievi di quinta, registreranno le tappe, fissando il ricordo di momenti preziosi e dando via libera alla creatività e al divertimento.

CALENDARIO:

- 9 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 16 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 23 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 30 marzo 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 8 aprile 2022	venerdì	dalle ore 16,15 alle ore 18,15
- 13 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 20 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- 27 aprile 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 4 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 25 maggio 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00
- 1 giugno 2022	mercoledì	dalle ore 14,00 alle ore 17,00