



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

Via Marconi n°5 - CAP 26017 - TRESORE CREMASCO (CREMONA) - Tel. 0373 273120 - 0373 274716 - Fax 0373 291217
e-mail: cric812001@istruzione.it PEC: cric812001@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.ictrescorecremasco.edu.it>
C.F. 82005030190 - P.IVA 01224260198 - C.M. CRIC812001 - Codice Univoco Ufficio UFL6AZ

- Al/Alla Docente **CARUSO BIAGIO**

Oggetto: **INCARICO DI TUTOR NEL LAB N.8 DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A.S.2023/24** per la realizzazione del progetto del progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea - *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", per la realizzazione dell'**avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**
Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17506
CUP: H24D22003730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 relativa agli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi PNRR relativi alla prevenzione della dispersione scolastica";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022;
- VISTI i chiarimenti e F.A.Q. relativi al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.21092 del 20/02/2023;
- VISTO il progetto "Verso il Ponte Oriente. Intelligenze in movimento" inoltrato in data 27/02/2023 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 52297 del 18/03/2023 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Collegio docenti n. 3 del 14/02/2023 e del Consiglio di Istituto n. 70 del 14/02/2023;
- VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 9 del 20/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 10 del 22/12/2021, aggiornato per l'a.s.2023/24 dal Collegio Docenti con deliberazione n.27 del 19/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n.60 del 22/12/2022 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2997 del 29/03/2023 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 116 del 14/02/2024;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,
- VISTO l'art.7 – in particolare il comma 6 – del Decreto Legislativo n°165 del 30/03/2001, come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006;
- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n°112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008,
- VISTA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
- VISTO il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.84 del 30/11/2021 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;

VISTE	e la deliberazione n. 79 del 29/03/2023 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;
VISTO	l'avviso pubblico prot n. 1104 del 02/02/2024 emanato dalla scrivente per la selezione delle figure di esperto per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
VISTA	la nota Prot.n.1765 del 16/02/2024 di errata corregge Avviso pubblico interno selezione figure esperte PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO a.s.2023/24 e di proroga al 20/02/2024 della scadenza per la presentazione della candidatura relativa agli avvisi pubblici prot. n. 1102, n. 1103 e n.1104 del 02/02/2024 per la selezione degli esperti da utilizzare nell'a.s.2023/24 per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
VISTO	il verbale della Commissione nominata con decreto Prot.n. 1952 del 22/02/2024 per la valutazione delle candidature pervenute;
RICHIAMATO	il decreto di attribuzione degli incarichi Prot. N. 2158 del 28/02/2024 a seguito di pubblicazione delle graduatorie definitive dei candidati;

DISPONE

l'affidamento all'insegnante **CARUSO BIAGIO** dell'incarico di **TUTOR** nel **LAB N.8** dei **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** attivati per l'a.s. 2023/24 per la realizzazione del progetto di cui all'avviso avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Art. 1 – Oggetto dell'incarico e attività/compiti richiesti per l'assolvimento dell'incarico

- La figura esperta individuata dovrà realizzare attività riferita al seguente percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

PERCORSO	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO
- Lab 8	"DIALOGHI DIREZIONALI – Laboratorio di coding" Il coding, considerato come uno strumento didattico in grado di facilitare la comprensione dei contenuti nonché i processi di acquisizione, è una disciplina che ci permette di imparare a programmare e a saper pensare a diversi livelli di astrazione. Infatti, rappresenta un ottimo strumento di inclusione, per quanto riguarda i diversi stili di apprendimento e le singole specificità cognitive. L'obiettivo che si prefigge è quello di sviluppare il pensiero computazionale ovvero la capacità di analizzare le situazioni, valutarne i limiti, conoscere gli strumenti a disposizione; organizzare strategie efficaci di soluzione a numerose problematiche della vita quotidiana. Tutte queste abilità rappresentano delle skills utili al soggetto nella vita di tutti i giorni. Può essere realizzato: • in attività unplugged (con carta e matita) ovvero strumenti non digitali per l'introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione in grado di permettere un'esperienza delle logiche e dei concetti base della programmazione praticando attività che concorrono allo sviluppo del pensiero computazionale definito come l'insieme dei processi mentali usati per modellare una situazione e specificare i modi mediante i quali un agente elaboratore di informazioni può operare in modo effettivo all'interno della situazione stessa per raggiungere uno o più obiettivi forniti dall'esterno. • in linguaggi a blocchi (con app e siti) ovvero strumenti di programmazione visuale, sviluppati a scopo didattico e ludico, che offrono la possibilità di sperimentare immediatamente l'effetto delle istruzioni a blocchi composte sullo schermo grazie all'utilizzo di diverse app e siti che ci permettono di praticare il coding, come ad esempio scratch. Grazie al laboratorio di coding saranno potenziate le seguenti capacità: -l'astrazione, la generalizzazione, la comprensione e la costruzione di modelli concettuali -la capacità di risolvere problemi utilizzando la creatività -le abilità visuo-spaziali

PERCORSO	TITOLO E DESCRIZIONE DEL LABORATORIO
	-il lavoro collaborativo e interattivo in piccoli gruppi

2. Il Tutor in particolare dovrà gestire la piattaforma dedicata "FUTURA" del PNRR per la parte di competenza, con particolare attenzione alla registrazione della frequenza alle attività da parte dei destinatari dell'intervento e all'inserimento dei contenuti delle attività svolte. A tal fine il Tutor cura in tempo reale il registro delle presenze in "FUTURA", monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
3. Le suddette attività dovranno essere strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981, delle disposizioni in materia e della normativa vigente.

Art. 2 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell'incarico

1. L'impegno orario previsto è di n. **10** ore complessive secondo il seguente calendario

PERCORSO	N. ORE	CALENDARIO	PLESSO DI SVOLGIMENTO
- Lab	8	10 giovedì 7 marzo 2024 giovedì 14 marzo 2024 giovedì 21 marzo 2024 giovedì 4 aprile 2024 giovedì 11 aprile 2024	1A-1B-1C Secondaria di Trescore Cremasco

2. L'incarico dovrà essere espletato nell'ambito dei plessi dell'Istituto in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), secondo modalità e tempistiche indicate, nel rispetto delle scadenze del progetto e concordate preventivamente con il Dirigente scolastico.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario d'obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Art. 3 – Compenso

1. A fronte dell'incarico di ESPERTO alla S.V. sarà corrisposto, nel limite degli importi di cui alla tabella del punto 3 delle Istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022, come unità di costo standard (UCS) per percorsi formativi e laboratoriali, **un compenso orario omnicomprensivo di € 43,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e degli oneri a carico dell'Amministrazione** secondo le norme vigenti (IRPEF, IRAP, INPDAP, INPS), fino al massimo dell'impegno orario previsto all'art.2 comma 1 **pari a un corrispettivo complessivo massimo di € 430,00.**
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
3. Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albertina Ricciardi

L'incaricato per accettazione



Firmato digitalmente da ALBERTINA RICCIARDI