

## MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome

**COLA SIMONA**

Nazionalità

italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1• Date (da – a)</li><li>• Nome dell'azienda e città</li><li>• Tipo di società/ settore di attività<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Servizi offerti</b></li></ul></li><li>• Principali disturbi trattati</li></ul> | <p>2010-2023</p> <p>Studio professionale di Psicologia e Psicoterapia.<br/>Iscritta all'Albo degli psicologi della regione Lombardia col n. 15761, con qualifica di psicologa e psicoterapeuta.</p> <p>Libera Professione</p> <p>Consulenza e Psicoterapia dell'Adulto, della Coppia, della Famiglia, dell'Adolescente, del Bambino.</p> <p>Disturbi d' ansia, del comportamento, dell'umore, psicosomatici, della personalità, dell'alimentazione, dipendenza da sostanze.</p> <p>Conflittualità della coppia.</p> <p>Dinamiche familiari disfunzionali.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>2• Date (da – a)</li><li>• Nome dell'azienda e città</li><li>• Tipo di società/ settore di attività<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Servizi offerti</b></li></ul></li><li>• Mansioni principali</li></ul>          | <p>2022-23 (40 ore)</p> <p>Istituto Comprensivo Dedalo 2000, con sede a Gussola (CR)</p> <p>Psicologia scolastica</p> <p>Sportello d'Ascolto.</p> <p>Osservazione delle dinamiche della classe, indicazioni metodologiche alle insegnanti, consulenza ai genitori, conduzione di incontri per il gruppo dei genitori.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>3• Date (da – a)</li><li>• Nome dell'azienda e città</li><li>• Tipo di società/ settore di attività<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Servizi offerti</b></li></ul></li><li>• Mansioni principali</li></ul>          | <p>2021-22 (40 ore)</p> <p>Istituto Comprensivo Dedalo 2000, con sede a Gussola (CR)</p> <p>Psicologia scolastica</p> <p>Sportello d'Ascolto.</p> <p>Osservazione delle dinamiche della classe, indicazioni metodologiche alle insegnanti, consulenza ai genitori, conduzione di incontri per il gruppo dei genitori.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>4• Date (da – a)</li><li>• Nome dell'azienda e città<ul style="list-style-type: none"><li>• Posizione lavorativa</li></ul></li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>  | <p>2004-2017</p> <p>Co.re.s.s. (Cooperativa reggiana Servizi sociali)</p> <p>Educatrice</p> <p>Educativa domiciliare rivolta a minori certificati e alle loro famiglie.</p>   |

Educativa domiciliare rivolta ad adulti in condizione di svantaggio sociale e disagio psichico.  
 Conduzione di incontri protetti.  
 Partecipazione a laboratori di manualità e di pittura rivolti a minori affetti da disturbo specifico dell'apprendimento, disabilità, disturbi dello spettro autistico, disarmonie evolutive.  
 Partecipazione all'equipe educativa presso i Centri diurni per disabili adulti "Il Quadrifoglio" di Campegine e "Il Colibrì" di Novellara.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

5• Date	2014-2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Formazione permanente ai principi della psicoterapia psicoanalitica, presso Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Gruppo di supervisioni cliniche. Giornate formative riguardanti i temi dell'etica, della clinica, della soggettività, della responsabilità.
6• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	28 Aprile 2022 (4 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione	"Parole piccine per cuori grandi" All'interno del percorso di formazione permanente "Essere terapeuti e non solo saperlo fare" de Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Libri illustrati nelle terapie con adulti e bambini
7• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	25 Febbraio 2022 (1,5 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Le diverse applicazioni della psicologia scolastica: l'esperienza sul campo in istituti scolastici nel territorio mantovano, il caso di Borgo Virgilio. Evento promosso da Opl (Ordine psicologi Lombardia).
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Declinazioni del ruolo dello psicologo nella realtà scolastica.
8• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	20 Gennaio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione	La figura dello psicologo scolastico. Evento promosso da Opl.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze dello psicologo a scuola.
9• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	Anno 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Partecipazione al gruppo di intervizione di psicologia scolastica, trimestrale, organizzato da Opl.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Incontri di approfondimento in gruppo rispetto alle situazioni oggetto di lavoro.
10• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	5 e 6 Febbraio 2022 (13 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Corso Pecs di primo livello, in modalità remota, presso Pyramid Educational Consultants.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Metodologia di comunicazione aumentativa alternativa (CAA) basata sullo scambio delle immagini (Picture exchange Communication System).
11• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2021-22 (48 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Corso online in operatore di Training Autogeno
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento e applicazione degli esercizi finalizzati al rilassamento psicofisico, utili nella gestione dello stress e al contenimento delle emozioni.

12• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attestato FAD-CAMPI: Lo psicologo. Aggiornamenti deontologici e professionali.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione incentrata sulla diagnosi e le tecniche terapeutiche inerenti il Disturbo da Gioco d'Azzardo.
13• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	24 Marzo 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione	"Sulla psicoterapia dell'età evolutiva-approfondimenti" Presso Il Ruolo Terapeutico di Milano.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Giornata formativa inerente la terapia con il bambino e l'adolescente.
14• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2017-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di psicoterapia della Coppia e della Famiglia. Presso CPP di Calvatone (CR).
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Teoria e supervisioni cliniche inerenti il trattamento delle problematiche della coppia, della famiglia, o di uno dei suoi componenti.
15• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	14 gennaio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"I disturbi pervasivi dello sviluppo: un mondo chiuso in una bolla". Presso Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario relativo alla conoscenza di strategie e metodi di intervento rivolti a bambini e adolescenti affetti da disturbo pervasivo dello sviluppo.
16• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2012-2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di perfezionamento annuale in Psicoterapia Infantile, presso Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Argomenti trattati: -la presa in carico del minore, consulenza, psicoterapia. -Setting: spazi, arredi, materiali di lavoro, metodologia, contratto terapeutico. -Esplorazione delle relazioni familiari, relazione con la famiglia del minore.
17• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Osservazione psicoanalitica Infantile "l'Osservazione come elemento di trasformazione della relazione terapeutica ed educativa". Presso Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenza e messa in pratica del metodo osservativo Tavistock di Martha Harris. Con tirocinio finalizzato alla compilazione di protocolli osservativi presso un asilo nido, e successiva analisi degli stessi.
18• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	22 Marzo 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"Esperienza del silenzio e cultura della relazione" Prof. Roberto Mancini. Presso Il Ruolo Terapeutico di Parma.
• Principali studi / abilità professionali	Seminario di riflessione sul valore del silenzio, che permette di risalire al desiderio, e di

oggetto dello studio	riorientare il pensiero.
19• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	27-28 Febbraio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Insieme per la disabilità”.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Realizzato dall'Istituto Comprensivo di Dosolo-Pomponesco-Viadana. Metodi di intervento a scuola ed in famiglia rivolti a soggetti con disabilità.
20• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2005-2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Specializzazione in psicoterapia psicoanalitica presso Il Ruolo Terapeutico di Milano.
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenza dei principi strutturali del setting. Analisi del processo terapeutico. Principali tecniche di conduzione del colloquio. Supervisione di gruppo di casi clinici.
• Qualifica o certificato conseguita	Psicoterapeuta
• Tirocinio	Dal 2005 al 2009 presso il Sert di Correggio-Guastalla (tutor: dott. Petazzini Luigi), e presso Centro residenziale La Mandria, rivolto a persone affette da dipendenza da sostanze. Partecipazione all'equipe settimanale, e alle supervisioni cliniche condotte dal dott. Ascoli. Partecipazione a giornate formative promosse dalla Ausl di Reggio Emilia inerenti il tema delle dipendenze e della devianza giovanile. Competenze acquisite: Colloquio clinico di valutazione, con utilizzo dei test MMPI-2, SCID-2. Conduzione di psicoterapie individuali. Co-conduzione di gruppi terapeutici.
21• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2003-2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in psicologia Scolastica (450 ore)
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Argomenti trattati: -Apprendimento Cooperativo (con tirocinio presso una scuola primaria). -DSA, strumenti per la valutazione e l'intervento. -Conduzione di uno Sportello di Ascolto. -Ideazione di progetti rivolti agli studenti. -Bullismo. -Abuso familiare.
22• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Psicologia presso Facoltà degli studi di Padova ( voto 104/110).
• Tirocinio	Da Settembre 2003 a Marzo 2004 presso dipartimento di Neuropsichiatria Infantile di Guastalla (RE), tutor d.ssa Binacchi Annalisa. Competenze acquisite: -uso di test cognitivi e proiettivi: WISH-R, SPM 38, prove MT per i disturbi di decodifica e velocità, MRO, CAT, favole di L.Duss, test carta e matita. -Partecipazione agli incontri con gli insegnanti presso le scuole del distretto. -conduzione di colloqui valutativi e di sostegno psicologico.
	Da Marzo 2004 ad Agosto 2004 presso Centro diurno psichiatrico Villa Valentini di Scandiano (RE), tutor d.ssa Benedetti Annalisa. Partecipazione ai laboratori di manualità, teatro, espressività rivolti agli utenti. Partecipazione all'equipe psico-educativa.

- Qualifica o certificato conseguita

Psicologa

## Capacità e competenze personali.

Interesse per le principali teorizzazioni in ambito psicologico e psicoterapeutico, eclettismo, curiosità personale e professionale in riferimento alle diverse tecniche terapeutiche e alle loro applicazioni.

Nella pratica clinica, oltre all'utilizzo del colloquio ed ad un uso costruttivo del controtransfert, impiego tecniche non verbali quali il disegno anche per l'adulto, l'uso di immagini mentali, il rilassamento.

Utilizzo inoltre metodiche proprie della Scuola cognitivo- comportamentale, della Scuola sistemica, e di Psicologia della Gestalt.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner azien*

LE MOLTEPLICI ESPERIENZE LAVORATIVE IN CONTESTI DIFFERENTI, PURE SE ACCOMUNATI DALL'ESSERE DEDICATI ALLA CURA, MI HANNO DOTATO DI VERSATILITÀ, CAPACITÀ DI IMPROVVISAZIONE E DI COSTRUZIONE DI UN PROGETTO TERAPEUTICO.

APPREZZO MOLTISSIMO LO SCAMBIO, IL CONFRONTO E LA COLLABORAZIONE CON COLLEGHI ANCHE DI DIFFERENTI ORIENTAMENTI TEORICI O CON PROFESSIONALITÀ ALTRE.

HO LAVORATO IN EQUIPE DOVE ERANO PRESENTI DIFFICOLTÀ E CONTRAPPOSIZIONI INTERNE, RISPETTO ALLE QUALI HO SAPUTO CONDURMI IN MODO SODDISFACENTE E COSTRUTTIVO.

MI APPARTENGONO QUALITÀ COME LA PAZIENZA, LA TRANQUILLITÀ, LA DETERMINAZIONE, LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE.

MI RAPPORTO INOLTRE CON FACILITÀ A PERSONE STRANIERE, CON DIVERSA CULTURA E RELIGIONE.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.*

Conoscenza di Word, e della navigazione in Internet.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.*

PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

*Si dichiara che il presente documento è conforme agli art.38-46 del DPR 445/00.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n.196 “ Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR ( Regolamento UE 2016/679).*