



ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"

26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15

tel. 0375/263311 Info: www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO: cric81300r@istruzione.it – PEC: cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

**ESTRATTO VERBALE N. 25
SEDUTA DEL 15/10/24**

Oggi, martedì 15 ottobre 2024, alle ore 18,15, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d'Istituto per trattare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Progetto per il finanziamento PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) ;
3. Criteri formazione orario docenti;
4. Criteri per il rapporto con le famiglie;
5. Pagamento prestazioni erogate da CONCASS;
6. Regolamento uscite e viaggi di istruzione: modifiche ed integrazioni;
7. Autorizzazione app terze google workspace;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

		Presente	Assente
Dirigente Scolastica	Dott.ssa Paola Premi	X	
Componente genitori	Bellini Barbara	X	
	Carri Cristina	X	
	Casarotto Ilaria		X
	Ceresa Mascia	X	
	Cucchetto Laura	X	
	Di Stefano Rosaria	X	
	Premi Enrico	X	
	Remagni Buoli Rossano	X	
Componente docenti	Agarossi Marinella	X	
	Baruffaldi Laura		X
	Bolsieri Rosa	X	
	Dordoni Monica	X	

	Faraoni Elisabetta	X	
	Guarnaccia Giuseppe	X	
	Maestri Catia	X	
Componente A.T.A	Guarneri Ellia	X	
	Rossini Francesca		X

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Agarossi Marinella.

Omissis ...

3. Criteri formazione orario docenti

SINTESI DEGLI INTERVENTI

In base al coordinato disposto dagli articoli 7, 10 e 396 del D.Lgs 297/94, l'orario costituisce l'esito di una procedura che vede la partecipazione e la condivisione delle componenti scuola e le cui fasi sono in ordine:

1. Proposte del Collegio Docenti
2. Delibera del Consiglio di Istituto, che indica i criteri generali
3. Formulazione coerente del Dirigente Scolastico

Il tempo costituisce una dimensione importante nella costruzione del setting scolastico: va calibrato in relazione ai processi evolutivi dei discenti, ponendo attenzione a favorire tempi distesi ed alternanza delle discipline anche in relazione alla fascia oraria giornaliera. L'efficacia didattica è il principale obiettivo dell'organizzazione dell'orario scolastico, occorre quindi considerare l'alternanza tra momenti di ascolto, attività e laboratori all'interno della stessa giornata e all'interno della settimana. Si sottolinea che comunque non è tanto la disciplina o l'argomento a determinare lo sforzo attentivo degli studenti quanto la modalità con la quale viene organizzata l'attività.

Oltre ai criteri di natura didattica occorre tenere presente i vincoli dovuti all'organizzazione scolastica o alla tipologia di contratto del personale.

VINCOLI STRUTTURALI

- 1) docenti part time;
- 2) insegnanti su più plessi e su più istituti
- 3) necessità di utilizzo di alcuni spazi comuni del plesso (palestra, laboratori,...).

VINCOLI DIDATTICI

Scuola primaria

- l'orario di IRC viene elaborato tiene conto delle classi con alunni esonerati considerando la possibilità di accorpare le ore di Attività Alternativa all'IRC, compatibilmente con gli obiettivi didattici previsti
- l'orario dell'attività motoria e dell'uso della palestra viene elaborato tenendo conto, nei vari plessi, anche dell'utilizzo da parte di più ordini di scuola;

- l'orario dei docenti di potenziamento e sostegno deve essere basato su una equilibrata distribuzione sulle varie discipline e su una presenza quotidiana, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni contemplate esplicitamente nel P.E.I..
- Le discipline devono avere un'equa distribuzione sulle due fasce orarie del mattino e sul pomeriggio
- Le ore dei docenti curricolari e/o di sostegno assegnati su più di un plesso vengono concentrate, se possibile, in uno o più giorni, al fine di evitare lo spostamento ad altro plesso nella stessa giornata: Nell'eventualità che abbia un orario a scavalco nella stessa giornata deve avere almeno un'ora di stacco per poter effettuare il passaggio da un plesso all'altro. In una sola giornata il docente effettuerà non più di un passaggio da un plesso ad un altro.

Scuola secondaria di primo grado

- Modello didattico “per ambienti di apprendimento”
- Distribuzione equa delle seste e delle prime ore, nei limiti del possibile, fra docenti di tutte le discipline
- Evitare di inserire le discipline linguistiche (inglese e francese) consecutivamente
- Evitare l'eccessiva concentrazione di ore della stessa disciplina in giorni consecutivi
- I docenti curricolari e/o di sostegno assegnati su più di un plesso devono avere delle “ore buche” per poter effettuare il passaggio da un plesso all'altro. In una sola giornata il docente effettuerà non più di un passaggio da un plesso ad un altro.
- L'orario dei docenti di sostegno deve essere basato su una equilibrata distribuzione sulle varie discipline e su una presenza quotidiana, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni contemplate esplicitamente nel P.E.I.

DELIBERA

VISTO il D. Lgs 297/94

VISTA le delibere del Collegio Docenti n.2/3 del 10/09/24 e 3/3 dell'11/09/2024

CONSIDERATI i vincoli strutturali per la formulazione dell'orario dei docenti

CONSIDERATI i vincoli didattici per la scuola secondaria di primo grado

Il Consiglio d'Istituto

delibera

i criteri per la formulazione dell'orario dei docenti per la scuola primaria e secondaria

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti 15 , Favorevoli N. 15 , Contrari n. 0 , Astenuti n. 0

Delibera n. 25/3 del 15 ottobre 2024 “Criteri formazione orario docenti”

Omissis ...

Non risultano altri argomenti da discutere, pertanto la seduta è tolta alle ore 19,05.

IL SEGRETARIO
Agarossi Marinella

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Enrico Premi