

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DEDALO 2000”**

26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15

tel. 0375/263311 Info:[www.dedalo2000.edu.it](http://www.dedalo2000.edu.it)E-mail PEO:[cric81300r@istruzione.it](mailto:cric81300r@istruzione.it) – PEC:[cric81300r@pec.istruzione.it](mailto:cric81300r@pec.istruzione.it)

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc\_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

**ESTRATTO DELIBERA  
VERBALE N. 20  
SEDUTA DEL 17/01/24**

Oggi, mercoledì 17 gennaio 2024, alle ore 18.00, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d’Istituto per trattare il seguente o.d.g.:

Omissis...

3. Approvazione Progetto PTOF - Progetto PNRR M4C113.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

... Omissis

Sono presenti:

|                             |                       | <b>Presente</b> | <b>Assente</b> |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| <b>Dirigente Scolastica</b> | Dott.ssa Paola Premi  | X               |                |
| <b>Componente genitori</b>  | Bellini Barbara       | X               |                |
|                             | Carri Cristina        | X               |                |
|                             | Casarotto Ilaria      | X               |                |
|                             | Ceresa Mascia         | X               |                |
|                             | Cucchetto Laura       | X               |                |
|                             | Di Stefano Rosaria    | X               |                |
|                             | Premi Enrico          | X               |                |
|                             | Remagni Buoli Rossano | X               |                |
| <b>Componente docenti</b>   | Agarossi Marinella    | X               |                |
|                             | Baruffaldi Laura      | X               |                |
|                             | Bolsieri Rosa         | X               |                |
|                             | Dordoni Monica        | X               |                |
|                             | Faraoni Elisabetta    | X               |                |

|                         |                     |   |   |
|-------------------------|---------------------|---|---|
|                         | Guarnaccia Giuseppe | X |   |
|                         | Maestri Catia       | X |   |
| <b>Componente A.T.A</b> | Guarneri Ellia      | X |   |
|                         | Rossini Francesca   |   | X |

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Agarossi Marinella.

Omissis...

### **3. Approvazione Progetto PTOF - Progetto PNRR M4C113.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

#### **SINTESI DEGLI INTERVENTI**

L’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di:

1. promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di Innovazione;
2. potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il percorso prevede due linee di intervento:

**- INTERVENTO «A»:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

L’intervento A prevede tre percorsi:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: l’importo deve coincidere con almeno il 50% dell’importo assegnato pari a euro **79.648,03**. Sono rivolti agli studenti dei tre ordini di scuola, con pacchetti orari che variano da un minimo di dieci ore a un massimo di 30 ore. Ciascun gruppo deve essere composto da almeno 9 studenti.

#### **Proposta progettuale**

**Scuola infanzia: un corso di 12 ore per ciascuna scuola con almeno 10 bambini, curricolare, tot 7 edizioni, una per plesso (considerando un solo plesso la sede di Scandolara Ravara) e valutando una doppia edizione per la scuola infanzia di Martignana, vista la presenza di tre sezioni**

**Scuola Primaria un corso di 12 ore per gruppi classe aperte (quinte e quarte) con almeno 10 bambini, curricolare, tot 11 edizioni**

**Scuola Secondaria, un corso di 12 ore per gruppi classi aperte (prime, seconde e terze) con almeno 10 studenti. tot 17 edizioni**

**Verrà inoltre realizzata una ulteriore edizione per la scuola secondaria a carattere co-curricolare, a classi aperte, min 10 studenti**

**Facendo riferimento al documento Quadro delle competenze digitali per i cittadini (DigComp 2.2) elaborato dal Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea verranno realizzati percorsi di pensiero computazionale, robotica e coding alla scuola infanzia e primaria, mentre alla scuola secondaria verranno affrontate le competenze di cittadinanza digitale e l'approccio all'IA, privilegiando il rafforzamento del pensiero critico e creativo**

**2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.**

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

**Proposta progettuale:**

**Si propongono percorsi di 10 ore per almeno 8 studenti in ambito extracurricolare, rivolti agli studenti delle classi terze e seconde, tre edizioni, una attiva a partire dall'a.s. 2023/ 2024**

**3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Verranno proposti percorsi finalizzati allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

**Proposta progettuale:**

**Si propongono percorsi di 20 ore in orario extracurricolare, a un gruppo di studenti delle classi terze di almeno dieci unità. Sono previste due edizioni**

**- INTERVENTO «B»:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Il finanziamento è pari a euro 20.704,81

Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione

linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

**Proposta progettuale:**

**Si propongono tre percorsi di 30 ore per almeno 5 docenti**

**Tipologia A: un corso per il conseguimento della certificazione B1, un corso per il conseguimento B2 e un corso per il conseguimento della certificazione C1 in lingua inglese**

**Tipologia B: un corso di didattica dell'italiano come L2**

**DELIBERA**

VISTO il decreto del MIM del 12 aprile 2023, n. 65,

VISTE le istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

SENTITE le proposte progettuali della linea di intervento “A”

SENTITE le proposte progettuali della linea di intervento “B”

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.8/3 del 15/01/2024

**Il Consiglio d'Istituto**

**Delibera**

l'approvazione del Progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**RISULTATO VOTAZIONE:** Presenti n.15, Favorevoli N.15, Contrari n.0 , Astenuti n.0

**Delibera n. 20/3 del 17 gennaio 2024 “Approvazione Progetto PTOF - Progetto PNRR M4C113.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

... Omissis

Non risultano altri argomenti da discutere, pertanto la seduta è tolta alle ore 18,50.

**IL SEGRETARIO**  
Agarossi Marinella

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**  
Enrico Premi