

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DEDALO 2000”**

26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15

tel. 0375/263311 Info:[www.dedalo2000.edu.it](http://www.dedalo2000.edu.it)E-mail PEO:[cric81300r@istruzione.it](mailto:cric81300r@istruzione.it) – PEC:[cric81300r@pec.istruzione.it](mailto:cric81300r@pec.istruzione.it)

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc\_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

**ESTRATTO VERBALE N. 2  
SEDUTA DEL 17/12/24**

Oggi, martedì 17 dicembre 2024, alle ore 18,30, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d’Istituto per trattare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Regolamento orologio marcatempo;
3. Chiusure prefestive uffici di segreteria a.s. 2024/2025;
4. Variazione di bilancio PNRR - D.M. 19/2024;
5. Revisione annuale PTOF 2022/2025
6. PTOF 2025-2028;
7. Contributo famiglie a.s. 2024-25;
8. Criteri accoglienza iscrizioni a.s. 2025/26;
9. Modifica regolamento d’Istituto scuola infanzia- alunni anticipatari;
10. Vendita manufatti Scuola Infanzia;
11. Richiesta interventi di prevenzione e igiene dentale;
12. Donazione famiglie scuola Secondaria Cingia de' Botti;
13. Date open day iscrizioni a.s. 2025/26;
14. Deroga al regolamento per accompagnatori nelle uscite e viaggi di istruzione per la partecipazione di un collaboratore della scuola secondaria di Cingia de' Botti ;
15. Progetto regionale INDACO (individuazione precoce alunni con segni predittivi di DSA e altri disturbi del neurosviluppo);
16. Donazione famiglie scuola Infanzia Cingia de' Botti;
17. Donazione famiglie scuola Primaria Martignana di Po;
18. Determinazione soglia ISEE per riduzione quote uscite didattiche;
19. Varie ed eventuali

Sono presenti:

|                             |                      | <b>Presente</b> | <b>Assente</b> |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| <b>Dirigente Scolastica</b> | Dott.ssa Paola Premi | X               |                |
| <b>Componente genitori</b>  | Bellini Barbara      | X               |                |
|                             | Carri Cristina       | X               |                |
|                             | Ceresa Mascia        | X               |                |
|                             | Di Stefano Federica  | X               |                |
|                             | Di Stefano Rosaria   | X               |                |

|                           |                       |   |   |
|---------------------------|-----------------------|---|---|
|                           | Malcisi Loredana      | X |   |
|                           | Premi Enrico          | X |   |
|                           | Remagni Buoli Rossano | X |   |
| <b>Componente docenti</b> | Agarossi Marinella    | X |   |
|                           | Baruffaldi Laura      | X |   |
|                           | Dordoni Monica        | X |   |
|                           | Fà Alberto            | X |   |
|                           | Faraoni Elisabetta    |   | X |
|                           | Maestri Catia         | X |   |
|                           | Menegatti Ilaria      | X |   |
|                           | Urtini Daniela        | X |   |
| <b>Componente A.T.A</b>   | Cammareri Giovanna    | X |   |
|                           | Vinci Rita            | X |   |

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Agarossi Marinella.

Assiste alla seduta per il necessario supporto nell'area amministrativo-contabile, la D.S.G.A. Rossella D'Alessio.

Omissis ...

## 15. Progetto regionale INDACO (individuazione precoce alunni con segni predittivi di DSA e altri disturbi del neurosviluppo)

### SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il 20 novembre scorso, con la delibera n° XII/1370, la giunta della Regione Lombardia ha approvato il **progetto regionale "INDACO"** per la costituzione della rete Scuola – UONPIA finalizzata all'**individuazione precoce degli alunni a rischio di disturbi specifici di apprendimento (DSA)** o altri disturbi del neurosviluppo, all'attuazione di attività di potenziamento in ambito scolastico e invio mirato ai percorsi diagnostici presso le UONPIA.

Il progetto si propone di:

- a) Rafforzare le conoscenze dei docenti e degli operatori sanitari sulle tematiche oggetto della Legge 170/2010 e della Legge Regionale 17 del 2019, sugli interventi e delle metodologie didattiche appropriate per attuare percorsi inclusivi nella scuola e per sostenere gli interventi

diagnostici e riabilitativi sanitari, implementando una significativa e concreta alleanza tra sanità, scuola, famiglia e territorio;

b) Sviluppare l'individuazione precoce dei bambini a rischio di DSA e l'attuazione di attività di potenziamento in ambito scolastico, al fine di garantire l'invio alle UONPIA delle situazioni dei bambini che hanno realmente necessità di una valutazione specialistica, per migliorare l'appropriatezza dei percorsi e ridurre i tempi di attesa nelle UONPIA;

c) Supportare le istituzioni scolastiche e le ASST/IRCCS pubbliche della regione Lombardia nella individuazione precoce dei soggetti a rischio DSA, nell'organizzazione di attività di potenziamento in ambito scolastico, nell'invio maggiormente mirato alle UONPIA dei bambini che hanno effettiva necessità di un percorso diagnostico, attraverso la formazione delle figure di insegnanti Case Manager in stretta correlazione con figure di riferimento delle NPIA di ogni ASST/IRCCS pubblici;

d) Potenziare il confronto ed il coordinamento nell'ambito della rete regionale per la diagnosi e la cura dei disturbi specifici di apprendimento;

e) Favorire la condivisione di buone pratiche didattiche e sanitarie e modalità di valutazione dei percorsi diagnostici, riabilitativi e inclusivi, fornendo a livello territoriale strumenti di supporto e consultazione, sempre fruibili dagli stessi destinatari della formazione.

Verrà realizzata una FAD di sensibilizzazione e informazione sul progetto e formazione sui DSA e i disturbi del neurosviluppo rivolta a educatori ed educatrici dei servizi per l'infanzia, agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie di Regione Lombardia. La FAD, informerà e sensibilizzerà sugli obiettivi e contenuti del progetto, e formerà i partecipanti ad un quadro di conoscenze comuni relative ai Disturbi Specifici di Apprendimento e agli altri disturbi del Neurosviluppo, per condurre ad una condivisione di linguaggi, alla comprensione dei profili di funzionamento degli alunni, alla valorizzazione delle competenze pedagogiche ed alla definizione di percorsi personalizzati, descrivibili poi nello strumento del Piano Didattico Personalizzato (PDP)

In ogni Istituto Scolastico, dopo una formazione appropriata, verrà istituita la figura del Case Manager che, avrà compiti sia di mediazione con le famiglie e le NPIA, sia di supporto e supervisione all'attività dei colleghi nelle varie fasi del progetto.

Nel nostro Istituto la figura del Case Manager è stata assegnata alla maestra Letizia Morenghi.

In seguito si darà avvio alle attività di individuazione precoce dei soggetti a rischio nonché delle attività di potenziamento e del raccordo con le UONPIA per l'invio delle situazioni che richiedono comunque l'attivazione di un percorso diagnostico specialistico.

## DELIBERA

VISTO il Progetto INDACO

SENTITE le motivazioni

**Il Consiglio d'Istituto**

**Delibera**

l'adesione al Progetto INDACO.

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti n. 18, Favorevoli N. 18 , Contrari n. 0, Astenuti n. 0

**Delibera n. 2/14 del 17 dicembre 2024 “Progetto regionale INDACO (individuazione precoce alunni con segni predittivi di DSA e altri disturbi del neurosviluppo)”**

Omissis ...

Non risultano altri argomenti da discutere, pertanto la seduta è tolta alle ore 19,45.

IL SEGRETARIO  
Agarossi Marinella

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
Enrico Premi