

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Cevinini Alessandra
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	[REDACTED]
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2019 ad oggi	Formatrice Senza Zaino
A.S 2019/20	Ic. Andrea Ferri Sala Bolognese (BO)
A.S 2020/21	IC D'este Lozzo Atestino Padova
	IC San Donà di Piave (VE)
	IC Dante Alighieri Pesaro
A.S 2021/22	IC Paderno Dugnano (MI)
	IC Busca Cuneo
	IC Espazia Monterotondo Roma
A.S 2022/23	IC Dedalo 2000 Gussola Cremona

		IC Porto Garibaldi Lido degli Estensi (FE)
		IC Paderno Dugnano (MI)
		IC Lomazzo (CO)
A.S 2023 /24		IC Porto Garibaldi Lido degli Estensi (FE)
		IC Dedalo 2000 Gussola Cremona
		IC Daniele Spada Sovere Bergamo Polo infanzia 0/6
		IC Zanellato Monselice (PD)
		IC Busca Cuneo
A.S 2024/25		IC Espazia Monterotondo Roma Corso PNRR
		IC Lomazzo (CO)
		IC Zanellato Monselice (PD)

• Date (da – a)	DA SETTEMBRE 2002 AD OGGI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola Via Mazzini 4 Imola
• Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico Locale / Settore istruzione

• Tipo di impiego	Docente scuola dell'infanzia
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di ruolo presso la scuola dell'infanzia comunale di Sasso Morelli, oltre alla mansione principale da insegnante ho svolto l'attività di coordinatrice della scuola negli anni scolastici 2018/19, 2017/18 , 2011/12, 2009/2010. In questi anni ho partecipato attivamente a 2 progetti Erasmus: uno ancora attivo....., nel novembre 2015 KA1 ospitando alcune insegnanti svedesi della scuola di Pitea e svolgendo attività di "job shadowing"
DATE DA- A	DA ottobre 1990 AD AGOSTO 2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Imola Via Mazzini 4 Imola
Tipo di azienda o di settore	Ente Pubblico Locale / Settore istruzione
Tipo di impiego	Educatrice Asilo Nido
Principali mansioni e responsabilità	Educatrice Asilo Nido presso il nido comunale Campanella Comune di Imola
Date da-a	Da Maggio 1985 ad ottobre 1990

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Lugo (RA), Comune Di Ravenna, Comune di Bagnacavallo (Ra) Comune di Castel San Pietro
Tipo di azienda o di settore	Ente Pubblico Locale / Settore istruzione
Tipo di impiego	Educatore asilo nido
Principali mansioni e responsabilità	Sostituzioni brevi in varie strutture
DATE DA- A	DA 2008.a 2013.(cessazione delle pubblicazioni)
Tipo di azienda o di settore	Settore scuole / comune di Imola
Tipo di impiego	Membro di redazione dei Quaderni d'infanzia
Principali mansioni e responsabilità	è una pubblicazione semestrale che tiene periodicamente impegnati il Coordinamento Pedagogico e gli operatori dei servizi 0-6 del Comune di Imola in un lavoro di lettura, elaborazione e scrittura, con l'obiettivo di offrire un materiale di riflessione a tutti coloro che sono coinvolti, a vario titolo, nella vita dei servizi e nello sviluppo delle politiche per l'infanzia. Lo scopo è dare visibilità all'infanzia anche fuori dai luoghi deputati all'educazione.
DATE DA- A	Giugno 2018 a giugno 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto tre sei Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l, con sede in Vasto 66054 (CH),
Tipo di impiego	Prestazione occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Autrice di progetti didattici
DATE DA- A	Marzo 2016 a Aprile 2016
Tipo di azienda o di settore	Istituto comprensivo di Porto Garibaldi
Tipo di impiego	Consulenza
Principali mansioni e responsabilità	Illustrazione di strumenti , insegnamento differenziato e documentazioni relative all'attività svolta nella scuola senza zaino
DATE DA- A	28 novembre 2015
Tipo di azienda o di settore	Comune di Maranello

Pagina 2 - Curriculum vitae di

	Tipo di impiego	Relatrice
7/	Principali mansioni e responsabilità	Relatrice al convegno: Scuola cosa c'è oltre la siepe: Senza Zaino per una scuola comunità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	Luglio 1984		Diploma di Maturità magistrale conseguito presso l'istituto magistrale Alessandro da Imola-Imola (BO)
	Gennaio 2020		iscrizione all' albo dei formatori della rete Senza Zaino
	Date (da – a)		Anno scolastico 2018/2019
		Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
		Principali materie abilità	Per una valutazione mite
		Data	Anno scolastico 2016/2018
		Nome o tipo istruzione o formazione	Università di Bologna
		Principali materie abilità	Osservazione per una Ricercazione
		Date (da – a)	Anno scolastico 2014/2015 (10 ore)
		Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
		Principali materie abilità	La metodologia senza zaino secondo livello
		Data	Anno scolastico 2014/2015
		Nome o tipo di istruzione o formazione	Fondazione Villa Ghigi (BO)
		Principali materie abilità	Outdoor education
		Data	Anno scolastico 2013 /14 (30 ore)
		Nome o tipo di istruzione o formazione	Reggio Children
		Principali materie abilità	Percorsi di documentazione efficace
		Data	Anno scolastico 2013 /14 (33 ore)
		Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino
		Principali materie abilità	La metodologia senza zaino primo livello

	Data	Anno scolastico 2012 /13 (19 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Reggio Children
	Principali materie abilità	Percorsi di documentazione efficace

	Data	Anno scolastico 2011 /12
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Dottoressa Ancarani Comune di Imola
	Principali materie abilità	L'alunno disabile
	Data	Anno scolastico 2010 /11 (15 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Lo sviluppo del bambino tra differenze evolutive e variabili transculturali e famigliari
	Data	Anno scolastico 2010 /11 (10 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Lo sviluppo del linguaggio
	Data	Anno scolastico 2008/2009 (18ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Carta d'identità dei servizi, ed il contributo allo sviluppo dei sistemi di autovalutazione
	Data	Anno scolastico 2007/2008 (28 ore)
	Nome o tipo istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Il modo creativo di coniugare insieme: Gioco, imitazione e fare gruppo
	Data	Anno scolastico 2006/2007 (21 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	L'osservazione dell'adulto come risorsa ecologica dei servizi educativi per l'infanzia

Data	Anno scolastico 2005/2006 (15 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Orologio e calendari: Il tempo e i tempi nei servizi per l'infanzia
Data	Anno scolastico 2004/2005 (18 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Educatori e genitori insieme di fronte al cambiamento

Data	Anno scolastico 2002/2003 (ore 16)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola Dott. Borghi
Principali materie abilità	La progettazione e la continuità educativa
Data	Anno scolastico 2002/2003 (25 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Le identità plurali, la progettazione e la continuità
Data	Anno scolastico 2001/2002(23 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Dall'accoglienza alla condivisione: il lavoro con le famiglie
Data	Anno scolastico 2001/2002(16 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	I centri giochi per bambini e genitori
Data	Anno scolastico 2000/2001
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Forlì
Principali materie abilità	Il corpo si presenta, lasciar traccia di se
Data	Anno scolastico 1999/2000 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o	Comune di Imola

formazione	
Principali materie abilità	La multiculturalità
Data	Anno scolastico 1998/99 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola dott. Arianna Sedioli
Principali materie abilità	Linguaggi espressivi:Il suono
Data	Anno scolastico 1997/98 (15 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	L'inserimento a piccoli gruppi
Data	Anno scolastico 1997/98

Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Continuità 0/6 anni
Data	Anno scolastico 1996/97 (21ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Educazione psicomotoria
Data	Anno scolastico 1996/97 (17ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	Programmare al Nido
Data	Anno scolastico 1995/96
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
Principali materie abilità	La qualità negli Asili Nido
Data	Anno scolastico 1995/96 (40 ore)
Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola, Dott Maurizia Gasparetto
Principali materie abilità	La figura di riferimento nell'Asilo Nido

	Data	Anno scolastico 1994/95 (20 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Il nido a teatro
	Data	Anno scolastico 1993/95 (20 ore)
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola Dott Carlotta Collina
	Principali materie abilità	Elementi per la costruzione di una mappa interculturale
Partecipazione a convegni e seminari		
	Data	24 Febbraio e 10 Marzo 2018
12	Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino Fabbrica degli strumenti Lucca
13	Principali materie abilità	Metodo della ricerca nella scuola fin dall'infanzia
	Data	30 Aprile 2016

14	Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete senza zaino Lucca Real Collegio
	Principali materie abilità	"I sensi danno senso"
	Data	18 Aprile 2015
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Rete Nazionale Senza zaino Pontedera
15	Principali materie abilità	Relatrice dell'intervento: Differenziare l'insegnamento per valorizzare la diversità
	Data	Settembre 2014
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione per le donne Comune di Imola
	Principali materie abilità	La Scuola fa la differenza
	Data	Marzo 2014

	Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione per le donne Comune di Imola
	Principali materie abilità	Sulla violenza domestica nei confronti dei minori
	Data	Agosto 2013
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Associazione Zorba Comune di Imola
	Principali materie abilità	Scuola e adozione: un problema o una risorsa
	Data	8 e 9 Febbraio 2013
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Una città che ascolta i bambini
	Data	Agosto 2012
	Nome o tipo di istruzione e o formazione	Comune di Imola Dott.ssa Montagni
	Principali materie abilità	Processi di inclusione scolastica
	Data	31 Marzo 2001
	Nome o tipo di istruzione e o formazione	Comune di Imola
	Principali materie abilità	Il Nido si racconta
	Data	29 febbraio 1992
	Nome o tipo di istruzione o formazione	Multisala di via della scala Bologna
	Principali materie abilità	I bambini nella città

PUBBLICAZIONI		
10	Settembre arrivano le tartarughe : I bambini più grandi accolgono i più piccoli	In Ambiente Infanzia, N.1 anno 1, settembre 2008 Spaggiari Editore PR
11	Alla scoperta di Sasso Morelli	In Bambini zerosei Ottobre 2014 Approfondimenti: Esplorare è apprendere. Bambini S.r.l Via Gramsci 42124 Reggio Emilia

Pagina 8 - Curriculum vitae di

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELING	ITALIANO
-----------	-----------------

ALTRE LINGUA

	INGLESE
• Capacità di lettura	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in un contesto multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in gruppo (ad es. cultura e sport),</i></p>	<p>CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON GRUPPI DI ASCOLTATORI CAPACITÀ DI INTERAGIRE SUL PIANO PROFESSIONALE EDUCATIVO CON PERSONE APPARTENENTI A CULTURE DIVERSE</p>
---	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	buone capacità di lavoro in team Buone capacità di progettazione e programmazione di un progetto scolastico
--	--

Capacità e competenze TECNICHE <i>Con computer e specifici macchinari</i>	BUONE CAPACITÀ DI USO DI PROGRAMMI DI GRAFICA E MONTAGGIO /VIDEO
---	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	CON LA TESSERA N 00314 FACCIO PARTE DELL'UNIONE LIBERO TEATRO APPARTENENTE ALLA COMPAGNIA TEATRALE ASSOCIAZIONE CULTURALE ENTELECHIA
---	---

--	--

PATENTE O PATENTI	Patente B
--------------------------	-----------

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE

Io sottoscritto Alessandra Cevinini.....

.....

..... consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARO

Che tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data

Casalborsetti

14 gennaio 2025

Alessandra Cevinini