



ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"
26040 GUSSOLA (CR) - Via Gramsci n.15
tel. 0375/263311 Info:www.dedalo2000.edu.it
E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it
Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r
Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

ESTRATTO VERBALE N. 25
SEDUTA DEL 15/10/24

Oggi, martedì 15 ottobre 2024, alle ore 18,15, in videoconferenza, si riunisce il Consiglio d'Istituto per trattare il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Progetto per il finanziamento PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) ;
3. Criteri formazione orario docenti;
4. Criteri per il rapporto con le famiglie;
5. Pagamento prestazioni erogate da CONCASS;
6. Regolamento uscite e viaggi di istruzione: modifiche ed integrazioni;
7. Autorizzazione app terze google workspace;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

		Presente	Assente
Dirigente Scolastica	Dott.ssa Paola Premi	X	
Componente genitori	Bellini Barbara	X	
	Carri Cristina	X	
	Casarotto Ilaria		X
	Ceresa Mascia	X	
	Cucchetto Laura	X	
	Di Stefano Rosaria	X	
	Premi Enrico	X	
	Remagni Buoli Rossano	X	
Componente docenti	Agarossi Marinella	X	
	Baruffaldi Laura		X
	Bolsieri Rosa	X	
	Dordoni Monica	X	

	Faraoni Elisabetta	X	
	Guarnaccia Giuseppe	X	
	Maestri Catia	X	
Componente A.T.A	Guarneri Ellia	X	
	Rossini Francesca		X

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la maestra Agarossi Marinella.

Omissis ...

2. Progetto per il finanziamento PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Finanziamento assegnato: € 76.186,50

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del MIM 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato fondi in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo.

Ripartiamo Insieme: Motivazione e Competenze per Crescere

Il progetto nasce dall’esigenza di supportare studenti della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità sia sul piano motivazionale sia su quello delle competenze di base. Si intende favorire un percorso di crescita personale e accademica attraverso interventi mirati e differenziati, con l’obiettivo di restituire agli alunni fiducia in se stessi, consapevolezza delle proprie capacità e strumenti utili per il successo scolastico.

Obiettivi del progetto:

- ❖ Offrire un supporto specifico e mirato per i ragazzi con difficoltà, recuperando la motivazione allo studio attraverso il mentoring e attività personalizzate.
- ❖ Migliorare le competenze di base in italiano, matematica, lingua straniera (inglese).
- ❖ Fornire strumenti pratici di metodo di studio che possano essere utilizzati dagli studenti in autonomia.
- ❖ Guidare gli studenti nella scoperta delle proprie potenzialità e nell'orientamento verso un percorso scolastico e formativo futuro.

Si prevede una suddivisione in tre principali categorie di destinatari:

- Studenti con fragilità individuali, che necessitano di un intervento più intensivo e personalizzato (mentoring individuale).
- Studenti con lacune specifiche in determinate materie, che beneficeranno di attività di rafforzamento in piccoli gruppi.

Azioni previste:

1. Mentoring individuale (rapporto uno a uno)

Il mentoring individuale sarà la colonna portante del progetto per gli studenti che presentano le maggiori fragilità e sarà programmata in orario scolastico.

Questa azione si concentrerà su una o più delle seguenti azioni:

- **Sostegno motivazionale:** ogni studente sarà affiancato da un docente che lo accompagnerà nel percorso scolastico, lavorando sulla fiducia in sé stesso e la riscoperta del piacere di apprendere.
- **Attività di metodo di studio:** i docenti insegneranno agli studenti tecniche di organizzazione del tempo, gestione dello studio e strategie di apprendimento attivo, ad esempio la costruzione di mappe concettuali, la sintesi e il riassunto.
- **Orientamento:** il mentoring includerà un'attività di orientamento per aiutare gli studenti a identificare i propri interessi e a sviluppare una maggiore consapevolezza delle scelte future, sia scolastiche che professionali.
- **Supporto nelle competenze di base:** in caso di difficoltà specifiche in alcune materie, il docente lavorerà direttamente con lo studente, rinforzando le sue conoscenze e competenze nei campi in cui riscontra maggiori ostacoli.

2. Attività per il rafforzamento delle competenze (in piccolo gruppo)

Questa attività è pensata per gli studenti che mostrano lacune, più o meno significative, a livello disciplinare. Il progetto, programmato in orario scolastico, prevede attività di recupero in piccoli gruppi (4-6 studenti) mirate al rafforzamento delle competenze in:

- ★ **Italiano:** potenziamento delle abilità di lettura e scrittura, analisi del testo, capacità di espressione scritta e orale.
- ★ **Matematica:** consolidamento delle competenze logico-matematiche di base, con esercitazioni pratiche per il superamento delle difficoltà nei calcoli, problemi e ragionamenti matematici.
- ★ **Lingua straniera (inglese):** miglioramento delle competenze linguistiche di base (grammatica, lessico, espressione orale e scritta) attraverso attività interattive e comunicative.
- ★ **Metodo di studio:** approfondimento delle strategie di apprendimento attivo (come la costruzione di mappe concettuali o il riassunto, tecniche di organizzazione del tempo e la gestione dello studio).

3. Attività co-curricolari

Il progetto prevede laboratori pomeridiani per stimolare lo sviluppo delle competenze trasversali, creative e fisiche degli studenti: teatro, musica, coding, digital journalism.

DELIBERA

VISTO il D.M.-2024-Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica - M4C1I1.4 del PNRR

CONSIDERATO il progetto "Ripartiamo Insieme: Motivazione e Competenze per Crescere"

SENTITI gli obiettivi e le azioni previste

Il Consiglio d'Istituto

delibera

l'approvazione del progetto per l'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"(decreto del MIM 2 febbraio 2024, n. 19)

RISULTATO VOTAZIONE: Presenti 15 , Favorevoli N. 15 , Contrari n. 0 , Astenuti n. 0

Delibera n. 25/2 del 15 ottobre 2024 "Progetto per il finanziamento PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"

Omissis ...

Non risultano altri argomenti da discutere, pertanto la seduta è tolta alle ore 19,05.

IL SEGRETARIO
Agarossi Marinella

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Enrico Premi