

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"**  
*Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*  
Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR)  
Tel. 037598294 - Fax 0375380387  
Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190  
Sito Web [www.icpiadena.edu.it](http://www.icpiadena.edu.it)  
e-mail [cric81400l@istruzione.it](mailto:cric81400l@istruzione.it) - pec [cric81400l@pec.istruzione.it](mailto:cric81400l@pec.istruzione.it)



All'Albo on-line

Al sito web/sez. PNRR

**Oggetto: DECRETO DI ASSUNZIONE A BILANCIO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37854**

**CUP: B94D23003160006**

**Titolo progetto: STEM in the educational building**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.L.vo n.297 del 16/04/1994;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 "Regolamento sulle Istituzioni generalisulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università\_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la nota N. AOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;

**VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art.67.1 comma b) del Regolamento UE n. 1303/2013 "Tabelle standard dei costi unitari";

**VISTO** l'art.14.1 del Regolamento UE n. 1304/2013 "Opzione semplificate in materia di costi";

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 2 del 24/01/2024;

**VISTO** il CUP B94D23003160006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito in data 02/02/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto;

**CONSIDERATO** che in data 14/02/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto

all'inoltro del progetto dal titolo "STEM in the educational building" – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37854 - relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € 72.617,92 (suddivisa in quota A pari a € 57.306,80 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 15.311,12 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** l'Accordo di concessione codice 37854.1 del 14/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 01 del 09/02/2024;

**DATO ATTO** che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.05.2025.

## DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2024 dei fondi relativi al progetto:

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO E LINEA DI INVESTIMENTO	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	Quota B Percorsi annuali di lingua e Metodologia per docenti
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU	STEM in the educational building	M4C1I3.1-2023-1143-P-37854	€ 72.617,92	€ 57.306,80	€ 15.311,12

Il finanziamento relativo al progetto in oggetto verrà iscritto:

nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3);

nelle **SPESE** – modello A, Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2) – Voce di destinazione (liv.3) - "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37854 CUP: B94D23003160006.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Umberto Parolini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.