

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

**PAROLINI UMBERTO**

**0375/98294**

**0375/380387**

**umberto.parolini@icpiadena.edu.it**

Italiana

//

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 settembre 1992 al 31 agosto 2007  
Direzione didattica di Asola

Scuola dell'Infanzia  
Docente  
Collaboratore del Dirigente per 5 anni  
Rilevazione bisogni formativi docenti  
Responsabile di plesso scolastico di scuola dell'Infanzia

Dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2013  
Dirigente scolastico  
Istituto Comprensivo di Asola (MN)

Dal 1 settembre 2011 al 31 agosto 2013  
Dirigente Scolastico Reggente  
Istituto Comprensivo di Castellucchio (MN)

Dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2015  
Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Ceresara (MN)

Dal 1 settembre 2015  
Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Piacenza Drizzona (CR)

Dal 1 settembre 2017 al 31 agosto 2019  
Dirigente Scolastico Reggente  
Istituto Comprensivo di Canneto S/Oglio (MN)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 1983/1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CFP “Casa del Giovane”, Castiglione d/Stiviere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pasticceria
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza e idoneità al secondo anno
  
- Date (da – a) 1984/1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale “I. d’Este”, Mantova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Istituto superiore per l’acquisizione dell’idoneità all’insegnamento alla scuola Primaria
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità magistrale
  
- Date (da – a) 1988/1989
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale “I. d’Este”, Mantova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Anno integrativo, V° anno
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza e superamento anno integrativo
  
- Date (da – a) 1989/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fisica, Analisi matematiche, Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Storia, Metodologia e didattica
  - Qualifica conseguita Diploma di laurea in pedagogia acquisito nel 2003 con votazione “110 e lode”
  
- Date (da – a) 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di preparazione alla professione del Dirigente (250 ore)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aree previste nella piattaforma on-line del corso (progettazione, gestione risorse, leadership, sicurezza e privacy, inglese e ICT, curriculum e autonomia, normativa scolastica)
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza del corso e superamento delle attività
  
- Date (da – a) 2014/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di specializzazione (100 ore)  
Diesse Lombardia/Borsa di studio INPS
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prevenzione e gestione dello stress-lavoro-correlato nella scuola (ai sensi del DL 81/2008). Ruolo, doveri, inadempienze e rischi per il Dirigente Scolastico.
  - Qualifica conseguita Attestato frequenza e superamento prove

## CORSI E SEMINARI

- Date (da – a) 31 ottobre 2007
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio INDICAZIONI PER IL CURRICOLO per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione
  
- Date (da – a) 8 Febbraio 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario sulla valutazione dell'interazione tra gli interventi educativi-formativi e gli esiti di apprendimento: Validazione del POF
  
- Date (da – a) Marzo 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ÉUPOLIS LOMBARDIA : Istituto Superiore per la ricerca, la statistica e la formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione congiunta ASL/SCUOLA: verso la rete lombarda delle scuole che promuovono salute
  
- Date (da – a) 4 Marzo 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AISAM: Associazione Istituzioni Scolastiche Autonome Mantovane
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La misurazione degli apprendimenti. I compiti e le attività dell'Invalsi.
  
- Date (da – a) 5 maggio 2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "FOEDUS FERIO – STABILIRE ALLEANZE"
  
- Date (da – a) 19 maggio 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona: Facoltà di scienze della formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "L'infanzia tra immagini e parole": Albi illustrati per l'infanzia
  
- Date (da – a) 17 maggio 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario regionale sui temi della valutazione. Progetto QUADIS per l'autoanalisi e l'autovalutazione d'istituto sull'integrazione degli alunni con disabilità

- Date (da – a) 25 ottobre 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL Mantova
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: ICF- International Classification of Functioning- dal focus sui limiti della persona disabile a quello sulle sue potenzialità
  
- Date (da – a) 25 marzo 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: “La scuola è aperta a tutti”, I Bisogni Educativi Speciali e le risposte della scuola
  
- Date (da – a) 24 ottobre 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Mantova: Sistema bibliotecario
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: Nati per Leggere
  
- Date (da – a) 14 maggio 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Lombardia e USR Lombardia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 1° meeting rete regionale scuole che promuovono salute
  
- Date (da – a) 8 maggio 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Professional Academy
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario: SCUOLA 2.0: come gestire correttamente lo SWITCH OFF verso la digitalizzazione e la dematerializzazione delle procedure
  
- Altre esperienze formative significative Ha partecipato più volte a fiere del libro (Fiera del libro per bambini e ragazzi di Bologna, Più libri-Più liberi di Roma, Salone del libro di Torino) ed ha seguito svariati eventi formativi al riguardo acquisendo una basilare conoscenza di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza

• **Concorsi**

1990: Superamento del concorso ordinario per docenti di scuola dell'Infanzia  
2007: Superamento del concorso ordinario per Dirigenti scolastici e dell'annesso corso di formazione

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

- Esperto in strategie osservative del contesto scolastico
- Esperto in progettazione didattica (didattica per concetti, sfondo integratore, progettazione reticolare, p. per tassonomie)
- Studio dell'organizzazione spazio-temporale del contesto scolastico e sua valutazione
- Metodo Montessori e modello "Agazzi"
- Esperto in "didattica delle intelligenze multiple" su cui ha già condotto dei corsi di formazione a docenti di scuola dell'infanzia e Primaria (Progetto Ministeriale "I CARE" 2008/2010 sulla tematica della Didattica Inclusiva)
- Esperto in strategie di gestione di gruppi, anche di stampo strategico e/o di gestione dei conflitti
- Conosce e valorizza l'intelligenza "sociale ed emotiva" (D. Goleman)
- Ergonomia della formazione
- Strategie meta-cognitive e valutazione della funzionalità dei sussidi didattici (in particolare libri di testo)
- Strategie didattiche comportamentali (fading, prompting, feed-back, modeling)
- Strategie di rilassamento psicogeno
- Ha frequentato numerosi eventi formativi e fiere dedicati alla pedagogia della lettura ed alla letteratura per l'infanzia e l'adolescenza
- Conosce l'approccio psicologico basato sull'Analisi Transazionale ed ha organizzato corsi di formazione per docenti in collaborazione con l'Università di Siena
- Ha frequentato nel 2011 a Milano il corso organizzato da Regione Lombardia per l'avvio del Progetto "Scuole che Promuovono Salute" ed è impegnato tutt'ora nello studio e nella esplorazione di possibili piste di applicazione nel contesto scolastico

**ESPERIENZE COME  
FORMATORE**

1. Progetto Nazionale "I CARE" 2008/2010: Formatore presso l'Istituto Comprensivo e la Direzione Didattica di Asola  
Destinatari: docenti Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado  
Tematiche: Didattica Inclusiva e Didattica delle Intelligenze Multiple
2. 2009/2010: Corso di formazione docenti neo-assunti presso UST Mantova. Tematica: "Per una didattica creativa, sostenibile, inclusiva"
3. 2012/2013: Corso di formazione docenti neo-assunti presso UST Mantova  
Tematica: "Il docente promotore di salute"
4. 2014/2015: Responsabile scientifico e formatore: Progetto Formativo Territoriale "Un POF... in salute" della Rete delle Scuole che Promuovono Salute della provincia di Mantova in collaborazione con l'ASL di Mantova
5. 2015/2016: Formatore del corso di formazione docenti neo-assunti presso UST di Cremona. Laboratori BES e Inclusione
6. 2016: Corso di preparazione al Concorso per docenti scuole Infanzia, Primarie, Secondarie 1° grado organizzato da Coop. Olinda di Medole (MN)
7. Settembre 2016: Corso formativo per le scuole della provincia di Cremona inerente l'approccio delle Scuole che Promuovono Salute organizzato da ASL e Scuola Capofila I.C. Pandino
8. 15/12/2021: Intervento al Meeting in webinar delle Scuole che Promuovono Salute sul tema del PTOF quale promotore di salute
9. Ha coordinato da dicembre 2021 a marzo 2022 il gruppo regionale di Lavoro che ha elaborato il documento sul PTOF ispirato all'approccio delle Scuole che Promuovono Salute

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	<b>Inglese</b> Scritto e orale livello A2
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b> RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Esperto in brainstorming, circle-time, problem solving, conversazione clinica, focus-group, gestione strategica dei gruppi, rimotivazione individuale, diagnosi delle competenze cognitive individuali.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b> ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Possiede competenze di analisi delle doti e conoscenze individuali e sa gestire gruppi di lavoro in modo da creare condivisione, compartecipazione, leadership diffusa.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b> TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<b>COMPETENZE INFORMATICHE IN AMBITO WINDOWS (Word, Excell, Publisher, Explorer, Power Point)</b> Buone
<b>PATENTE O PATENTI</b>	B
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b> <b>(PUBBLICAZIONI)</b>	Ha collaborato con il prof. Damiano Elio allo studio della didattica per concetti, in particolare si è interessato della possibile applicazione di tale didattica presso la scuola dell'infanzia. PUBBLICAZIONE: "Insegnare con i concetti alla scuola dell'Infanzia", Ed. Franco Angeli, Milano, 2009