

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Simone Riccò
E-mail	simonericco.psi@gmail.com
Codice fiscale	RCCSMN83M24E897I
Nazionalità	italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività di libera professione	
Date	2011- ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione Attività clinico-diagnostica
Tipo di azienda o settore	Benessere individuale, sostegno psicologico, psicologia clinica
Tipo di impiego	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza clinica, diagnosi, percorsi individuali e familiari di potenziamento del benessere psicologico. Attività di formazione per aziende, privati, associazioni ed enti: si allega l'elenco dei moduli formativi realizzati ed attivi.

Si allegano in appendice le iniziative di formazione già realizzate, con relative sedi ospitanti e periodo di realizzazione.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2019 – Gennaio 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Castellucchio
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Gennaio 2020 – Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondaria di Castellucchio
Tipo di impiego	Psicologo, (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2019- Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo G.M. Sacchi</b> ; provincia di Cremona. Via Mazzini 1, 26034 Piacenza, (CR)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e primarie.
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Novembre 2019- Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2020- Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Tipo di impiego	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Novembre 2019- Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Novembre 2019- Giugno 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (Mn)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2018 – Gennaio 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Castellucchio e Campitello
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Gennaio 2018 – Maggio 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondaria di Castellucchio
Tipo di impiego	Psicologo, (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2018- Giugno 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo G.M. Sacchi</b> ; provincia di Cremona. Via Mazzini 1, 26034 Piacenza, (CR)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e primarie.
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2018- Giugno 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2018- Giugno 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Tipo di impiego	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Gennaio 2018- Giugno 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2017 – Gennaio 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (Mn)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2017 – Gennaio 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Castellucchio e Campitello
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Dicembre 2017 – Maggio 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondaria di Castellucchio
Tipo di impiego	Psicologo, (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2017- Giugno 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo G.M. Sacchi</b> ; provincia di Cremona. Via Mazzini 1, 26034 Piadena, (CR)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e primarie.
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Gennaio 2018- Giugno 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2017- Giugno 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2017- Giugno 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno delle sezioni delle scuole dell'infanzia. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Ottobre 2017 – Maggio 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Salesiano San Benedetto</b> , Pz.le San Benedetto 5, 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico
Tipo di impiego	Psicologo, (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2016- Giugno 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (Mn)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2016 – Gennaio 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Castellucchio e Campitello
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Dicembre 2016 – Maggio 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondaria di Castellucchio
Tipo di impiego	Psicologo, (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2016- Giugno 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2016- Giugno 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (Mn)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Il progetto è finalizzato all'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2016 - Giugno 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno delle sezioni delle scuole dell'infanzia. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Sportello d'ascolto"	
Date	<b>Dicembre 2016 – Maggio 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e primarie
Tipo di impiego	Psicologo (attività svolte in regime di libera professione).
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2015- Giugno 2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (Mn)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso I.I.C.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Consulenza	
Date	<b>Ottobre 2015- Giugno 2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. CTI Asola Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Consulenza individuale di sostegno psicologico rivolta ad alcune criticità quali fenomeni di bullismo, conflittualità relazionali e ri-orientamento scolastico presso la scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2015- Giugno 2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso I.I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno delle sezioni delle scuole dell'infanzia. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2015 – Gennaio 2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Castellucchio e Campitello
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Date	<b>Anni scolastici 2010-2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Salesiano San Benedetto</b> , Pz.le San Benedetto 5, 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Scuole paritarie
Tipo di impiego	Psicologo, Supervisore, coordinatore
Principali mansioni e responsabilità	E' stata creata un'equipe educativa per la valutazione ed il supporto degli adolescenti ospiti del convitto della struttura: sono chiamato ad una valutazione umana ed educativa degli interventi realizzati per questi ragazzi nel ruolo di supervisione psicologica del progetto. La stessa funzione viene rivolta ai docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado dell'istituto. Vengono inoltre gestiti i rapporti con le famiglie di ragazzi ospiti della struttura.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Gennaio 2015 - Giugno 2016</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo G.M. Sacchi</b> ; provincia di Cremona. Via Mazzini 1, 26034 Piadena, (CR)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia e primarie.
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2014- Giugno 2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2014- Giugno 2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Completo di Asola</b> ; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2014- Giugno 2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno delle sezioni delle scuole dell'infanzia. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Futuro anteriore"	
Date	<b>Ottobre 2014 – Gennaio 2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castellucchio</b> , provincia di Mantova Via Roma n. 3/a 46014 Castellucchio (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di Campitello
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di orientamento e consulenza rivolta agli alunni frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alla scelta della scuola secondaria di secondo grado. Consulenza individuale per ragazzi e genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2013- Giugno 2014</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Completo di Asola; provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2013- Giugno 2014</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Marzo 2013- Giugno 2014</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo di Ceresara</b> ; provincia di Mantova. Via Roma 53, 46040 Ceresara (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno delle sezioni delle scuole dell'infanzia. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2012- Giugno 2013</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Direzione didattica di Asola</b> , provincia di Mantova. Via Raffaello Sanzio 4, 46041 Asola (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni, unitamente ad un percorso di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Progetto: "Da zero a zeta"	
Date	<b>Ottobre 2012- Giugno 2013</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Direzione didattica di Castel Goffredo</b> ; provincia di Mantova. Viale Monte Grappa 94, 46042 Castel Goffredo (MN)
Tipo di azienda o settore	Scuole primarie, secondarie e dell'infanzia
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Presso l'I.C. è stato portato avanti il progetto da me curato dal nome "Da zero a zeta" per l'individuazione precoce dei difficoltà dell'apprendimento all'interno dell'ultima sezione delle scuole dell'infanzia e delle prime due delle scuole primarie. Al percorso di screening è stata affiancata un'attività di formazione rivolta ai docenti e di consulenza educativa aperta ai genitori. Presso le scuole secondarie è stato attivato uno sportello di ascolto per docenti, genitori ed alunni.

<b>Date</b>	
Date	<b>Ottobre 2012 – Giugno 2015</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro UCIPEM “famiglia più” di Parma.</b> via Nino Bixio 42, 43100 Parma. (PR)
Tipo di azienda o settore	Consultorio familiare
Tipo di impiego	Consulente individuale, psicologo (attività svolte in regime di libera professione), formatore.
Principali mansioni e responsabilità	Attività di consulenza individuale ed ai genitori. Percorsi di educazione all'affettività ed alla sessualità svolte nelle classi di alcune scuole secondarie di primo grado della provincia di Parma.

<b>Progetto: “Star bene a scuola”</b>	
Date	<b>Ottobre 2012 – Giugno 2013</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Salesiano San Benedetto,</b> Pz.le San Benedetto 5, 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico paritario
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di formazione con gli insegnanti dell'istituto San Benedetto di Parma con un progetto che si estende lungo l'anno scolastico. Le attività di formazione degli insegnanti sono rivolte a tutti gli ordini scolastici.

<b>Progetto: “Star bene a scuola”</b>	
Date	<b>Ottobre 2011 – Giugno 2012</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Salesiano San Benedetto,</b> Pz.le San Benedetto 5, 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico paritario
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di formazione con gli insegnanti dell'istituto San Benedetto di Parma con un progetto che si estende lungo l'anno scolastico. Gli incontri si svolgono con cadenza quindicinale. Ad essi si aggiunge una disponibilità secondo le situazioni di criticità che possono emergere nel contesto scolastico. Dall'anno 2011-2012 è presente anche uno sportello di consulenza aperto a tutti gli utenti della scuola, per esigenze scolastiche, motivazionali, relazionali.

<b>Incarico di Tutor di sostegno</b>	
Date	<b>Ottobre 2010- Giugno 2011</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>EnAIP di Parma.</b> Via Antonio Gramsci 22; 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego	Tutor di sostegno
Principali mansioni e responsabilità	Attività di affiancamento in aula e nelle esperienze di stage lavorativo con alunni affetti da deficit intellettivi o svantaggio socio-culturale. La figura del tutor funge da mediatore con la famiglia e da affiancamento alla docenza per la creazione di percorsi individualizzati di integrazione.

Progetto: "Star bene a scuola"	
Date	<b>Ottobre 2010- Giugno 2011</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Salesiano San Benedetto,</b> Pz.le San Benedetto 5, 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico
Tipo di impiego	Psicologo, formatore. (attività svolte in regime di libera professione)
Principali mansioni e responsabilità	Attività di formazione con gli insegnanti dell'istituto San Benedetto di Parma con un progetto che si estende lungo l'anno scolastico. Gli incontri si svolgono con cadenza quindicinale. Ad essi si aggiunge una disponibilità secondo le situazioni di criticità che possono emergere nel contesto scolastico.

Incarico di Tutor di sostegno	
Date	<b>Ottobre 2009 – Giugno 2010</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>EnAIP di Parma.</b> Via Antonio Gramsci 22; 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Centro di formazione professionale
Tipo di impiego	Tutor di sostegno
Principali mansioni e responsabilità	Attività di affiancamento in aula e nelle esperienze di stage lavorativo con alunni affetti da deficit intellettivi o svantaggio socio-culturale. La figura del tutor funge da mediatore con la famiglia e da affiancamento alla docenza per la creazione di percorsi individualizzati di integrazione.

Incarico come psicologo e ricercatore	
Date	<b>Ottobre 2009 - maggio 2010</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Don Gnocchi ONLUS</b> Piazzale dei Servi 3 ; 43100 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Centro di riabilitazione, reparto di neuropsichiatria dell'età evolutiva
Tipo di impiego	Psicologo
Principali mansioni e responsabilità	Attività di progettazione e realizzazione di un intervento rivolto alle scuole presenti all'interno della provincia di Parma. Le attività seguite in prima persona erano indirizzate ai bambini della scuola dell'infanzia, al fine di rafforzare la motivazione individuale e monitorare i prerequisiti per l'accesso alla scuola primaria.

Incarico di docente	
Date	<b>Ottobre 2009 - maggio 2010</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università degli studi di Parma</b> Via Università 12 ; 43121 Parma (PR)
Tipo di azienda o settore	Università Statale – Laurea Magistrale
Tipo di impiego	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza di laboratorio presso Università degli studi di Parma, Dipartimento di Psicologia.

## ELENCO DEI CORSI DI ROMAZIONE REALIZZATI E RELATIVE SEDI

Incarico di docente e formatore	
Tipo di azienda o settore	Istituti comprensivi
Tipo di impiego	Docente - formatore
Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza e formazione rivolta al personale scolastico, sanitario o alle famiglie.

Titolo del percorso Formativo	<b>“Bulli, viti e bulloni”</b> Una riflessione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2015/2016
Descrizione sintetica	Scopo del progetto è quello di fornire ai partecipanti un set di strumenti che consentano di prevenire gli episodi di cyberbullismo attraverso il riconoscimento dei comportamenti a rischio e l'articolazione di percorsi didattici che coinvolgano i ragazzi orientandoli ad un uso responsabile del web e dei social network.	

Titolo del percorso Formativo	<b>“Gesto e segno grafico”</b> Lo sviluppo della motricità fine e lo sviluppo del movimento grafico nel bambino	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2015/2016
Descrizione sintetica	Il progetto di formazione relativo al pre-grafismo, nasce dall'esigenza di migliorare nei bambini l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano,( in particolar modo per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia)	

Titolo del percorso Formativo	<b>Che impresa imparare!</b> Quando l'apprendimento è più insidioso di un'Iadra	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castiglione 1	anno scolastico 2014/2015
	IC di Guidizzolo	anno scolastico 2013/2014
Descrizione sintetica	Percorso di formazione sulle funzioni esecutive e DSA Ogni incontro prevede un'introduzione anatomico-funzionale, una parte di simulazione per sperimentare in prima persona il funzionamento dei processi presentati; una riflessione condivisa ed una parte finale di teoria e testimonianze concrete	

Titolo del percorso Formativo	<b>“Dalla 'C' di confusione alla 'T' di timore”</b> L'alfabeto dei disturbi	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2012/2013
	IC di Ceresara	anno scolastico 2016/2017
Descrizione sintetica	Una riflessione sul percorso umano, emotivo e pratico che coinvolge scuola e famiglia a partire dall'individuazione di una fragilità fino alla diagnosi specialistica, con particolare attenzione all'esigenza di comunicazione e coordinamento richiesto alle varie parti.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Un viaggio conoscitivo nell'universo dei disturbi dell'apprendimento</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2012/2013
	IC di Ceresara	anno scolastico 2015/2016
	Istituto superiore di formazione "San Giovanni Bosco	anno scolastico 2015/2016
Descrizione sintetica	Come si sentono i ragazzi affetti da dislessia e discalculia e quali emozioni deve fronteggiare l'insegnante? Rifletteremo sulle dinamiche che possono crearsi in classe e sulle preoccupazioni dei piccoli e dei grandi attorno a questo fenomeno. Quali azioni e comportamenti è legittimo aspettarsi e quali invece siamo chiamati ad agire in quanto educatori? Una riflessione sulla componente esecutiva, sulla valutazioni scolastiche, lo studio a casa e le interazioni con i servizi specialistici del territorio.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Ci penso io!</b> Percorso formativo relativo al pensiero logico-formale in campo didattico e pedagogico	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castiglione 2	anno scolastico 2016/2017
Descrizione sintetica	La componente emotiva: come incide sul comportamento e sulle interazioni dell'alunno e gli ostacoli nel cammino scolastico nell'approcciare la logica formale ed astratta. Come cooperare con le famiglie per lo sviluppo di un pensiero logico ottimale nei ragazzi.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Il PdP sulla mia pelle</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2014/2015
Descrizione sintetica	Percorso di formazione sulle funzioni esecutive e DSA Ogni incontro prevede un'introduzione anatomo-funzionale, una parte di simulazione per sperimentare in prima persona il funzionamento dei processi presentati; una riflessione condivisa ed una parte finale di teoria e testimonianze concrete	

Titolo del percorso Formativo	<b>Il bambino racconta</b> La testimonianza del bambino dai 3 ai 6 anni	
Date e luoghi di erogazione	IC di Ceresara	anno scolastico 2012/2013
	IC di Ceresara	anno scolastico 2015/2016
Descrizione sintetica	Una proposta di riflessione sulle delicate dinamiche interattive che vengono a crearsi tra adulto e bambino nella narrazione di eventi e ricordi. Come vanno interpretate dalle famiglie le narrazioni spontanee degli avvenimenti scolastici e quando è opportuno intervenire, anche in modo istituzionale?	

Titolo del percorso Formativo	<b>Fare scuola al tempo dei BES</b> Una riflessione sull'approccio didattico ed educativo in riferimento ai bisogni educativi speciali	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castiglione 1	anno scolastico 2015/2016
	Istituto superiore di formazione "San Giovanni Bosco	anno scolastico 2016/2017
Descrizione sintetica	Introduzione alla componente emotiva: come incide sul comportamento e sulle interazioni dell'alunno, semplificazione contenutistica e adattamento delle prove di verifica, lavoro cooperativo, flipped classroom, organizzazione spaziale dell'aula.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Questo curricolo è un giungla</b> Un percorso di riflessione sull'organizzazione e la metodologia scolastica	
Date e luoghi di erogazione	IC di Piadena	anno scolastico 2017/2018
	IC di Canneto sull'Oglio	anno scolastico 2018/2019 (scuola primaria) anno scolastico 2018/2019 (scuola dell'infanzia)
Descrizione sintetica	L'organizzazione spaziale e temporale all'interno del curricolo per la strutturazione della parte "nascosta" della programmazione educativa attraverso l'esame degli studi più famosi, passando attraverso le esperienze pratiche e case-study.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Sono fermo, non immobile!</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Piadena	anno scolastico 2017/2018
	Comune di Ceresara	anno scolastico 2018/2019
Descrizione sintetica	Una riflessione sulla fermezza nel rapporto educativo all'interno dei rapporti familiari e nel contesto scolastico-educativo	

Titolo del percorso Formativo	<b>Dov'è il tuo cuore</b> affettività e sessualità nell'infanzia	
Date e luoghi di erogazione	IC di Ceresara	anno scolastico 2015/2016
	Comune di Ceresara	anno scolastico 2018/2019
Descrizione sintetica	Una riflessione su affettività e sessualità in riferimento allo sviluppo psicosessuale del bambino e in riferimento ai diversi stimoli presenti nella società.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Web tra rischi e risorse</b> corso di formazione interambito – area 19/20 -Provincia di Mantova	
Date e luoghi di erogazione	Provincia di Mantova – area 19-20	anno scolastico 2017/2018
	Provincia di Mantova – area 19	anno scolastico 2018/2019
Descrizione sintetica	L'aggressività, isolamento e alienazione; La componente emotiva connessa all'uso di <i>device</i> elettronici e in riferimento alle relazioni virtuali; La dispersione relativa alla proiezione di sé all'interno di identità digitali. L'esposizione mediatica e la reputazione online Privacy, sicurezza e cenni legali. Sexting: la diffusione della sessualità in rete.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Conoscere per prevenire</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2014/2015
	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2015/2016
	IC di Castelgoffredo	anno scolastico 2016/2017
Descrizione sintetica	Un percorso di formazione per alunni e genitori in riferimento all'uso responsabile della tecnologia	

Titolo del percorso Formativo	<b>Fai come vuoi</b>	
Date e luoghi di erogazione	Istituto superiore di formazione “San Giovanni Bosco	anno scolastico 2017/2018
Descrizione sintetica	I processi affettivi, la responsabilità e le identità in adolescenza passando per la guida offerta al ragazzo, la visione del figlio da prospettive differenti, e le diverse aspettative sul futuro, giungendo infine al consiglio orientativo e la negoziazione dello stesso con la scuola.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Io sono la soluzione!</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Piacenza	anno scolastico 2018/2019
Descrizione sintetica	Tutti gli errori che più o meno consapevolmente possiamo compiere sul posto di lavoro, peggiorando il clima emotivo generale e la qualità dell'impegno. Ascolto attivo, comunicazione assertiva e la pratica della conciliazione per avere rapporti personali più distesi e funzionali.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Un tondo perfetto</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Piadena	anno scolastico 2018/2019
	IC di Piadena	anno scolastico 2019/2020
Descrizione sintetica	Riconoscere e gestire le proprie emozioni, affrontare il disagio e saper leggere gli stati emotivi altrui nel contesto moderno e fluido. Il quadro teorico offerto dall'intelligenza emotiva ( <i>Goleman</i> ) e dalle intelligenze multiple. Riferimenti all'ascolto attivo e profondo per accogliere il problema, contenere il disagio ed offrire al gruppo classe uno strumento di auto-consapevolezza.	

Titolo del percorso Formativo	<b>Il potere del cerchio</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Piadena	anno scolastico 2019/2020
Descrizione sintetica	Individuare, arginare ed incanalare le emozioni negative del gruppo. Il momento del cerchio come occasione di risoluzione non conflittuale delle divergenze per la rielaborazione del proprio vissuto emotivo	

Titolo del percorso Formativo	<b>Fai la differenza?</b>	
Date e luoghi di erogazione	IC di Asola	anno scolastico 2018/2019
Descrizione sintetica	una riflessione sugli atteggiamenti funzionali e condivisibili per la vita reale e quella online	

Titolo del percorso Formativo	<b>Passioni Reali, Rifugi Virtuali Quanto è profonda la tana del bianconiglio #mettici la testa</b>	
Date e luoghi di erogazione	Comune di Ceresara; IC di Ceresara; comitato genitori GeCoce	Settembre 2019 - Novembre 2019
Descrizione sintetica		

## STUDIO E FORMAZIONE

Date	2019
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso di perfezionamento in psicologia clinica perinatale</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	U.O.C. Scuola Management e Alta Formazione Università degli Studi di Brescia Facoltà di Medicina e Chirurgia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di perfezionamento post-laurea

Date	2017-2018
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master In Psicodiagnostica clinica e forense</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	LR PSICOLOGIA Istituto attivo nel settore della formazione professionale, della clinica e della ricerca in ambito psicologico
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di secondo livello

Date	2015
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master DSA – disturbi dell'apprendimento</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	LR PSICOLOGIA Istituto attivo nel settore della formazione professionale, della clinica e della ricerca in ambito psicologico
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di secondo livello

Date	2013
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso di formazione metodo Feurstein :PAS basic.</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CAM- Centro per l'apprendimento mediato Centro autorizzato alla formazione Feuerstein da ICELP Israele
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Abilitato alla categoria 'PAS basic'

Date	18/03/2010
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Iscrizione all'albo degli psicologi dell'Emilia Romagna, sez A. Numero albo: 6428</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Albo degli psicologi dell'Emilia Romagna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Abilitato alla professione di Psicologo

Date	<b>10/2005 - 12/2007</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea Specialistica in Psicologia</b>
Principali tematiche	Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dei Gruppi, Psicologia Clinica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Parma, facoltà di Psicologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica - votazione 110 lode/110

Date	<b>10/2002 - 07/2005</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Scienza del Comportamento</b>
Principali tematiche	Psicologia Generale, Psicologia della Personalità, Psicologia Sociale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Parma, facoltà di Psicologia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica - votazione 110 lode/110

Date	<b>09/1997 - 07/2002</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Maturità linguistica</b>
Principali tematiche	Italiano, Filosofia, Storia, Matematica, Lingue straniere
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Classico "Virgilio" di Mantova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di maturità - votazione 100/100

## TIROCINI

08/2008 - 01/2009. **Tirocinio post laurea** presso la Fondazione Don Gnocchi ONLUS, reparto di neuropsichiatria infantile

01/2008 – 07/2008. **Tirocinio post laurea** presso il dipartimento di Psicologia, cattedra di Psicologia dell'adolescenza: (Prof.ssa Paola Corsano). (500 ore)

01/2007 – 04/2007: **tirocinio universitario** nella struttura "Arcobaleno" di Reggio Emilia, specializzata nella diagnosi e nell'intervento relativi ai disturbi dello sviluppo. (80 ore).

04/2004: **tirocinio universitario** presso la Scuola Primaria dell'Istituto Salesiano San Benedetto di Parma in qualità educatore. (a fianco di un bambino di nove anni con pesanti problemi comportamentali e di aggressività: 80 ore).

03/2003: **tirocinio universitario** presso la struttura 'ABC' per la diagnosi dei disturbi d'apprendimento all'interno della 'Casa del Sole' (Mn) istituto semiresidenziale che si occupa della cura di handicap gravi e gravissimi. (40 ore)

03/2002: **tirocinio universitario** presso la scuola dell'infanzia "Maria Ausiliatrice" di Parma (20 ore)

## CONOSCENZA LINGUISTICA

	INGLESE	FRANCESE	TEDESCO
Capacità di lettura	Eccellente	Buono	Buono
Capacità di espressione scritta	Buono	Buono	Elementare
Capacità di espressione orale	Buono	Buono	Elementare

## ALTRE COMPETENZE

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sono in grado di relazionarmi con persone di **diversa nazionalità**, grazie ai viaggi ed i soggiorni all'estero compiuti durante gli studi della scuola Secondaria. La partecipazione a convegni nazionali ed internazionali mi ha dato l'opportunità di mettere alla prova le mie competenze linguistiche all'interno del contesto della **ricerca psicologica**.

Le esperienze di tirocinio mi hanno permesso di collaborare con molteplici **figure professionali** (educatori, insegnanti, psicologi, psicomotricisti, psichiatri) e ciò ha stimolato in me una maggiore flessibilità oltre alla capacità di cercare un ponte di contatto tra le varie discipline orientate alla **cura della persona**.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Sono in grado di ideare e realizzare **percorsi educativi** con bambini ed adolescenti, volti sia alla formazione che alla **modificazione comportamentale**. Sia individualmente, che all'interno di equipe ho creato **laboratori di formazione** per adulti ed adolescenti. Ho una buona conoscenza delle **difficoltà d'apprendimento** e delle relative forme compensative di pedagogia e didattica necessarie alla creazione di percorsi individualizzati.

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del **pacchetto Office**, in particolar modo **Word**, che mi è stato necessario alla compilazione delle tesi e di tutti i contributi scritti durante il periodo degli studi. L'elaborazione statistica necessaria per la ricerca mi ha permesso di raggiungere una discreta conoscenza di **Excel**. Le attività di docenza e la partecipazione a simposi mi hanno indotto alla conoscenza di **Power Point e di Internet Explorer**.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Nel tempo libero mi piace comporre poesie e mi sto avvicinando al mondo della fotografia. Ho una conoscenza discreta di alcune tecniche pittoriche (olio e gessetto).

### PATENTE O PATENTI

Di guida B (automunito)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

05/2008: Partecipazione al congresso internazionale EARA , Torino (7-10 maggio) con la presentazione del poster: "Experience of being alone and scholastic disease: a study on Italian adolescents" (Corsano, P. Majorano, M & Riccò, S., 2008)

09/2007: Partecipazione al XXI congresso nazionale AIP di Bergamo (20-22 Settembre) con la presentazione durante il simposio del contributo: "Dimensione della solitudine e disagio in adolescenza" (Corsano, P. Majorano, M & Riccò, S., 2007)

### Pubblicazioni:

-Riccò, S. (2008) Spazio =Luogo. *Ambienteinfanzia*,3; 58-59. Spaggiari, Parma.

- Ghillani, E., Magnani, G., Riccò S., Rosetti, R. (2012) Il contributo psicomotorio nell'individuazione della motivazione ad apprendere in bambini di 5 anni . *Psicomotricità*, vol2. Erickson, Trento

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**