



Relazione Illustrativa Anno Scolastico 2022/23

Oggetto: RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA A.S. 2022/23

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

VISTO il P.T.O.F. dell'istituzione scolastica, deliberato dal Collegio dei docenti, adottato dal Consiglio di Istituto per gli aa. ss. 2022/2025;

- VISTA la contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta in data 22 Marzo 2023 fra le R.S.U. e il Dirigente Scolastico, in applicazione:

- del CCNL 29/11/2007;

- della sequenza contrattuale, prevista dall'art. 85 comma 3 e dall'art. 90 C.C.N.L. 2006/2009, sottoscritta in data 08 Aprile 2008;

- della sequenza contrattuale del 25/07/2008 in applicazione art. 62 C.C.N.L. 29/11/2007;

- del CCNL 19.04.2018;

- VISTO in modo particolare, l'art. 6 del C.C.N.L. 29/11/2007;

- CONSIDERATO l'ammontare dell'assegnazione del F.I.S. per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88, delle funzioni strumentali (art. 33), degli incarichi specifici per il personale A.T.A. (art. 47), delle ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti (art.30), delle attività complementari di educazione fisica e per progetti relativi alle aree a rischio art. 2 comma 2 CCNL 7/8/2014, del fondo per la valorizzazione del personale docente art. 1, comma 126 della L. 13/7/2015, n. 107, comunicata dal M.I.M. con nota prot. n. 46445 del 04/10/2022;

- VISTI i nuovi parametri, stabiliti dall'accordo integrativo nazionale M.I.U.R./OO.SS. per la quantificazione dei finanziamenti relativi alle "funzioni strumentali" previste dall'art. 33 C.C.N.L. 29/11/2007 ed ai "compiti specifici" previsti dall'art. 1 della sequenza contrattuale del 25/07/2008;

- VISTA la relazione tecnico-finanziaria, predisposta dal D.S.G.A.;

- VISTO il decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009;

- VISTO il decreto legislativo 165/2001;

- VISTA la circolare n. 7 del 12/11/2009 diramata dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e per l'innovazione;

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi»;

TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato «Contrattazione collettiva integrativa».

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 22 Marzo 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC PIADENA "G.M. SACCHI"

26034 PIADENA DRIZZONA (CR) VIA MAZZINI 1 C.F. 90005300190 C.M. CRIC81400L

| | |
|------------------------------|---|
| Obiettivo | Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino. |
| Modalità di redazione | La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. |
| Finalità | Utilizzo delle risorse dell'anno 2022/23 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none">• area della funzione docente;• area dei servizi generali, tecnici e amministrativi. |
| Struttura | Composta da 2 moduli: <ul style="list-style-type: none">• Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;• Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili; |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC PIADENA "G.M. SACCHI"

26034 PIADENA DRIZZONA (CR) VIA MAZZINI 1 C.F. 90005300190 C.M. CRIC81400L

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

| | |
|--|---|
| Data di sottoscrizione | 22/03/2023 |
| Periodo temporale di vigenza | Anno Scolastico 2022-2023 |
| Composizione della delegazione trattante | Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastico Dott. Umberto Parolini Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FIC CGIL,, FEDERAZIONE CISL-SCUOLA UNIVERSITA' RICERCA, UIL, GILDA UNAMS, SNALS- CONFISAL, ANIEF Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): FLC CGIL FEDERAZIONE CISL - SCUOLA, UNIVERSITA', RICERCA |
| Soggetti destinatari | Tutto il personale docente e ATA a tempo indeterminato e determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo nell'a.s. 2022/23. |
| Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica) | Relativamente al personale docente : <ul style="list-style-type: none">· Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007;· Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007).· Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007);· Compensi per il personale docente per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007);· Compensi per il personale docente per progetti relativi alle aree a rischio a forte proc. Immigratorio (art. 2, comma 2 CCNL 07/08/2014). Relativamente al personale ATA : <ul style="list-style-type: none">· Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2 lettera e) CCNL 29/11/2007.· Quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2 lettere j) CCNL 29/11/2007.· Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008).· Compensi per il personale ATA per progetti relativi alle aree a rischio a forte proc. Immigratorio (art. 2, comma 2 CCNL 07/08/2014). |
| Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione | |
| Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla | L'ipotesi del Contratto stipulato in data 22 Marzo 2023 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente |

Firmato digitalmente da PAROLINI UMBERTO



| | |
|--|---|
| Relazione illustrativa. | competenti. |
| Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria | Nessuna attestazione prevista |
| Eventuali osservazione | Eventuali osservazioni La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ul style="list-style-type: none">• ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;• ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;• dalle disposizioni sul trattamento accessorio;• dalla compatibilità economico-finanziaria;• dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. |



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione
A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La **parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il Fondo d'Istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi assenti, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio: le attività di coordinamento al progetto Montessori, le commissioni di lavoro che sovrintendono alle varie attività progettuali d'Istituto.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, Referenti d'Istituto, Responsabili dei plessi e della sicurezza.
- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Firmato digitalmente da PAROLINI UMBERTO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC PIADENA "G.M. SACCHI"

26034 PIADENA DRIZZONA (CR) VIA MAZZINI 1 C.F. 90005300190 C.M. CRIC81400L

Sezione
B

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità:

a) le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2022/2023 finalizzati all'attuazione del PTOF di questo Istituto scolastico, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi dell'art. 6 del C.C.N.L. vigente, dalla contrattazione d'Istituto;

b) che questa Istituzione Scolastica promuove ed attua iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;

c) che le risorse finanziarie assegnate per l'a.s. 2022/2023 alla scuola sono state totalmente programmate per le attività del POF;

d) la distribuzione dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, sono in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento di uno specifico incarico;

e) che le attività aggiuntive del personale saranno soggette a verifiche precise e documentabili. Le modalità di rendicontazione per le attività del personale docente sono definite tramite monitoraggi previsti dall'Istituto. Entrambe le modalità di prestazione aggiuntiva del personale ATA presuppongono l'effettivo svolgimento di attività lavorative, o in orario pomeridiano o per rispondere a situazioni oggettive che richiedono un maggiore impegno del lavoratore (intensificazione per attività previste nel PTOF e/o per sopperire a mansioni ridotte dei colleghi e/o per l'esecuzione di ulteriori e più complessi compiti). Tali prestazioni aggiuntive devono essere autorizzate dal Dirigente Scolastico, previa verifica delle esigenze funzionali dell'istituzione scolastica;

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

RIEPILOGO RISORSE DISPONIBILI LORDO DIPENDENTE A.S. 2022/23:

Economia a.s. 2021/22 : € 359,01

Firmato digitalmente da PAROLINI UMBERTO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC PIADENA "G.M. SACCHI"

26034 PIADENA DRIZZONA (CR) VIA MAZZINI 1 C.F. 90005300190 C.M. CRIC81400L

Fondo di istituto: € 45.401,51
Finanziamento funzioni strumentali: € 3.858,90
Finanziamento incarichi specifici ATA: € 2.498,42
Finanziamento ore eccedenti attività complementari educazione fisica: € 768,11
Finanziamento per aree a forte processo immigratorio: € 2.910,21
Fondo valorizzazione del merito: € 11.898,75
Finanziamento ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti: € 2.163,00

TOTALE LORDO DIPENDENTE: ASSEGNAZIONE A.S. 2022/23 € 69.498,90 + ECONOMIE ANNO PRECEDENTE € 359,01 = € 69.857,91 di cui contrattati € 69.857,91

TOTALE LORDO STATO: ASSEGNAZIONE A.S. 2022/23 € 92.225,02 + ECONOMIA ANNO PRECEDENTE € 476,41 = € 92.701,43 di cui contrattati € 92.701,43

**Sezione
C**

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.
Tutte le norme previgenti sono abrogate

**Sezione
D**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

**Sezione
E**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**Sezione
F**

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.
I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo, pur in presenza di organici insufficienti, rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.
Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

**Sezione
G**

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.



Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 22 Marzo 2023, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Data: **22-03-2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Umberto Parolini