

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

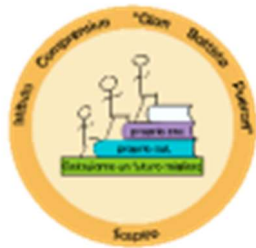


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA

	Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari" Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR Telefono: 0372 623476 – Fax: 0372 623372 mail: cric81500c@istruzione.it pec: cric81500c@pec.istruzione.it Sito Istituto: www.icsospiro.edu.it Cod. fisc. 93037640195 – Cod. Meccanografico: CRIC81500C	
---	--	---

*Ai docenti delle scuole
Infanzia dell'I.C.
Ai docenti delle scuole
Primarie dell'I.C.
Ai docenti delle scuole
Secondarie di I^grado
dell'I.C.*

p.c. Alla DSGA

Agli atti

Oggetto: Formazione a.s. 2024/2025 per i docenti dell'IC Puerari di Sospiro nell'ambito "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

*Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222
CUP: G14D23004610006*

TITOLO: "Digital empowerment: strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali"

DESTINATARI: Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

DESCRIZIONE: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

Le recenti esperienze hanno messo in luce come sia fondamentale, in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali, sviluppare e potenziare le competenze digitali per fare in modo che le tecnologie rappresentino un facilitatore, piuttosto che un'ulteriore barriera. L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la mediazione didattica e di compensare le abilità deficitarie. Scopo di questa unità formativa è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.

Firmato digitalmente da CLAUDIO BUZZI DI MARCO

Modulo 1 ▪ La didattica personalizzata: l'importanza del digitale ▪ Strategie didattiche efficaci per una didattica inclusiva ▪ Software per alunni e studenti con DSA e altri BES
Modulo 2 ▪ Strumenti compensativi: quando facilitano realmente l'apprendimento? ▪ Caratteristiche di accessibilità: i principi dell'UDL per una didattica per tutti ▪ Piattaforme digitali per implementare metodologie inclusive
Modulo 3 ▪ Tecnologie assistive e riabilitative: quando usarle? ▪ Tecnologie per la comunicazione interculturale e le difficoltà di apprendimento
Modulo 4 ▪ Ipovedenti e sordi, ipovedenti e ciechi: strumenti per le disabilità sensoriali ▪ Autismi: abilitazione cognitiva e abilità relazionali ▪ Strumenti compensativi e abilitativi per dsa lettura, scrittura, calcolo
Modulo 5 ▪ Risorse per training logici e potenziamento cognitivo ▪ Buone pratiche didattiche inclusive ▪ L'uso del digitale per la valutazione personalizzata.

DATE:

- Giovedì 8/05/2025 ore 14-19
- Giovedì 22/05/2025 ore 14-19
- Giovedì 29/05/2025 ore 14-19

Il corso si sviluppa in incontri in presenza presso la Scuola primaria di Sospiro.

DURATA: 15 ore totali

ID percorso: 386906

Per iscriversi al corso è necessaria l'iscrizione dalla piattaforma "Scuola Futura" – ecco il link alla guida del corsista

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e

La presente formazione concorre al riconoscimento delle 8 ore di formazione obbligatoria come deliberato dal Collegio dei docenti.

Cordiali saluti

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Claudio Buzzi Di Marco