

CRITERI PER LA PREMIALITA' – TABELLA DI VALUTAZIONE 2019-2022 – (BONUS DOCENTI)

AREA	ambito	criterio	evidenza
AREA 1 (punteggio massimo 40)	QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Impiego in classe/sezione di strategia didattiche diversificate, personalizzate ed individualizzate per migliorare gli apprendimenti	Quali?
		Programmazione di percorsi interdisciplinari significativi	Quali?
		Produzioni degli alunni (spettacoli, manufatti, prodotti multimediali, ...)	Quali?
		Capacità relazionale con alunni, colleghi, famiglie, personale scolastico	Come si valuta?
		Utilizzo sistematico di strategie didattiche laboratoriali e compiti di realità	
	CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Accurata tenuta della documentazione didattica e relativa agli alunni	A cura del DS
		Uso di strumenti differenziati per la verifica degli alunni e registrazione sistematica di un congruo numero di verifiche per quadrimestre	Quali?
		Disponibilità pratica alla flessibilità organizzativa per motivi di didattica	Quali?

	CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI Specificare se attività retribuite o volontarie	Azioni per l'inclusione, la personalizzazione, l'individualizzazione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica nonché iniziative di valorizzazione delle eccellenze in orario scolastico	Quali?
		Preparazione degli alunni per certificazioni europee (ECDL, certificazioni linguistiche, ...)	Quali?
		Attivazione di percorsi di recupero, potenziamento e di alfabetizzazione linguistica (L2) in orario extrascolastico o al di fuori dell'orario di servizio con esiti positivi	Quali? Quante ore?
		Miglioramento degli esiti degli studenti rispetto alla situazione di partenza, in relazione alla complessità del gruppo classe	
		Progettazione di attività/laboratori per classi aperte	
AREA 2 (punteggio massimo 40)	RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN MERITO AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	Partecipazione a progetti, iniziative, bandi, concorsi, gemellaggi volti a conseguire ed innalzare le competenze curriculari,	Quali?
		Uso di nuove tecnologie	Quali?

	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Impiego di varie modalità didattiche (classi aperte, CLIL, ...)	Quali?
		Corsi di formazione frequentati	Quali? Quante ore?
	COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	Partecipazioni a gruppi di ricerca e/o di progetto	Quali?
		Supporto ai colleghi nella progettazione, valutazione, strategie didattiche, uso di nuove tecnologie, analisi dei bisogni di alunni/classe o sezione. Condivisione e diffusione di buone pratiche	Quale?
AREA 3 (punteggio massimo 20)	RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO	Funzioni strumentali/ Referenti di plesso, commissione, dipartimento disciplinare	
		Coordinamento di classe/sezione	Quali?
		Assolvimento di compiti di coordinamento con l'esterno e rapporti con il territorio (amministrazioni, esperti, scuole, reti, enti territoriali, ...)	Quali? Con quali enti?
		Responsabile di laboratorio/palestra e cura/gestione del materiale relativo	Specificare

		Coordinamento di progetti, gruppi di docenti e commissioni di lavoro	Quali?
	RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE		
		Tutor della ex alternanza scuola-lavoro –PTCO e studenti universitari, tutor docenti anno di prova	N. tirocinanti.....
		Progettazione e realizzazione di interventi di formazione rivolti a docenti	Quali? Num. Ore?

Note:

Ai fini della premialità saranno esaminate le Rendicontazioni finali che si atterranno ai suddetti criteri.