

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore

Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) - e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

Agli Atti

All'Albo on-line

Al sito Web

Oggetto: Avviso selezione interna figure professionali per la costituzione di un gruppo di progettazione esecutiva per il Progetto "COMPETENZE E LINGUAGGI INNOVATIVI PER IL DOMANI" - Avviso/Decreto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29245

CUP: J44D23001980006

TITOLO: *Competenze e linguaggi innovativi per il Domani*

## AVVISO

di selezione interna ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

1. num. 4 componenti del Gruppo di lavoro Linea di Intervento A1) - Realizzazione

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola infanzia/primaria e A2) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – per un impegno rendicontabile non superiore a 43 ore totali da distribuire e assegnare in sede di conferimento dell'incarico a ciascun candidato, al costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) lordo stato.

2. num. 4 componenti del Gruppo di lavoro Linea di Intervento A3) -- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per Linea di Intervento B1 e B2) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – per un impegno rendicontabile non superiore a 39 ore totali da distribuire e assegnare in sede di conferimento dell'incarico a ciascun candidato, al costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) lordo stato.

finalizzato alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto “STEM e multilinguismo per l'inclusione e il superamento del divario di genere” finanziato con fondi del PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che subordina la possibilità di conferire un incarico al preliminare accertamento dell'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (U E) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della

Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 78.141,44;

**VISTA** la nota Prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 114 del 26/10/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022–2025;

**VISTA** la delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 di “Costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM” dell'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 171 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di “Costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM” dell'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 42 del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 di Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto “Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023);

**VISTA** la delibera n. 172 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto “Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023);

**VISTA** la delibera n. 173 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 di autorizzazione alla Dirigente Scolastica al superamento del limite dei 10.000 euro per la realizzazione del Progetto PNRR di cui al punto 12

**VISTO** il progetto presentato sulla Piattaforma FUTURA in data 05/02/2024 con Protocollo interno n. 0001420 – 05/02/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU – Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP J44D23001980006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTA** la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e

coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 0026845 del 26/04/2024 assunta a protocollo della Scuola con Prot. n. 0002295 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018 n. 129 e approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 175 14/02/2024, previa acquisizione del parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti;

**VISTA** la delibera n. 175 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 14/02/2024;

**VISTO** il proprio Decreto di Assunzione a Bilancio di cui al Protocollo numero 00295 del 28 febbraio 2024;

**VISTO** l'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

**VISTA** la propria determina per la procedura di selezione interna di figure professionali per la costituzione di un gruppo di progettazione esecutiva per il Progetto "COMPETENZE E LINGUAGGI INNOVATIVI PER IL DOMANI" – Avviso/Decreto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. n. IV.2 – 0004172 – 15/04/2024;

## **COMUNICA**

### **ART. 1 – Oggetto della selezione e degli incarichi**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito sulla base del costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) ad ora, lordo stato, previsto dalle Istruzioni operative al D.M. 65, prot. n. 0132935 del 15/11/2023, per la retribuzione delle attività tecniche del gruppo di lavoro per le linee di intervento A e B:

- 1 num. 4 componenti del Gruppo di lavoro Linea di Intervento A1) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e A2) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola infanzia/primaria – per un impegno rendicontabile non superiore a 43 ore totali da distribuire e assegnare in sede di

conferimento dell'incarico a ciascun candidato, al costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) lordo stato.

**COMPITI E MANSIONI:** attività di massima suscettibili di essere ulteriormente dettagliate e declinate nella lettera di incarico:

- a. predisporre la progettazione per le linee di intervento A1 e A2 per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
  - b. effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
  - c. programmare e accompagnare le azioni formative;
  - d. documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- 2 num. 4 componenti del Gruppo di lavoro Linea di Intervento A3) -- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per Linea di Intervento B1 e B2) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - per un impegno rendicontabile non superiore a 39 ore totali da distribuire e assegnare in sede di conferimento dell'incarico a ciascun candidato, al costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) lordo stato.

**COMPITI E MANSIONI:** attività di massima suscettibili di essere ulteriormente dettagliate e declinate nella lettera di incarico:

- a. predisporre la progettazione per la linea di intervento multilinguismo A3 e B1 e B2 rispettivamente per la scuola infanzia/primaria e secondaria di primo grado;
- b. effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- c. programmare e accompagnare le azioni formative;
- d. documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- e. programmare e gestire attività di formazione multilinguistica;

## **ART. 2 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto scolastico I.C. "G. Marconi" di Casalmaggiore (CR) mediante trasmissione via mail all'indirizzo di posta ordinaria o PEC rispettivamente agli indirizzi [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) o [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it). Le istanze di partecipazione dovranno essere:

- redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce
- corredate da uno degli allegati indicati come allegato B1 e B2 inerenti alla candidatura specifica (Autovalutazione titoli),
- corredate dall'allegato C (Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione)

- corredate dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo e firmato
- corredate da un documento di identità in corso di validità.

**La domanda di partecipazione all'Avviso in oggetto potrà essere inoltrata per un solo ruolo e non escluderà la possibilità di partecipare a successivi avvisi per esperti e tutor.**

La documentazione sopra indicata recapitata via mail a mezzo posta ordinaria o a mezzo PEC dovrà parimenti indicare nell'oggetto la dicitura: "Candidatura per l'incarico di membro del Gruppo di Progetto - progetto "Competenze e linguaggi innovativi per il Domani".

Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo o modalità non specificate dal presente bando.

**Le domande dovranno pervenire tassativamente entro e non oltre le ore 13:00 del 22 aprile 2024.**

### **ART. 3 – Requisiti di accesso**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ non abbiano riportato alcuna condanna per i delitti previsti nel Capo I del Titolo II del libro secondo del Codice penale;
- ✓ non abbiano procedimenti penali pendenti, ovvero di avere qualche procedimento penale pendente;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso dei titoli e competenze di cui all'art. 9;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta (allegato A).



L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **ART. 4 – Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- ✓ Curriculum Vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38–46 del D.P.R. 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **ART. 5 – Partecipazione**

La selezione è aperta a tutto il Personale interno a tempo indeterminato avente i requisiti di ammissione, vista la biennialità del progetto. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione.

In caso di assenza di candidature per una o più figure richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante mediante apposito avviso.

#### **ART. 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione, in conformità con quanto previsto dal CCNL;
- ove eventualmente non fossero reperite professionalità, si procederà con successivi avvisi rivolti a personale esterno, appartenente della stessa amministrazione o a conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **ART. 7 – Selezione**

In caso di candidature ritenute valide, pari al numero dei posti previsti e coerenti con la delibera n. 41 del Collegio dei Docenti dell'11/12/2023 del Collegio dei Docenti richiamata in premessa, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle



griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

#### **ART. 8 – Commissione di valutazione**

Nel caso in cui vengano presentate candidature in numero superiore a quelle necessarie per ogni ruolo da coprire ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Ds procederà al fine di selezionare la candidatura a nominare apposita commissione nei modi e con i compiti sotto declinati:

- la Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
- ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
- nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **ART. 9 – Requisiti di accesso e valutazione della candidatura**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno richiesti per tutti i profili a bando i titoli di studio, certificazioni specialistiche, titoli professionali ed esperienze lavorative declinati nelle griglie di valutazione che seguono ai quali verrà assegnato un punteggio con le modalità descritte.

##### **Griglia di valutazione 1 – ALLEGATO B 1 –Per l'individuazione delle figure al punto 1.**

Componenti del Gruppo di lavoro per la progettazione esecutiva della Linea di Intervento A1) – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e A2) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

SEZIONE A – Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti per ogni titolo	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro).	12	12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)	4	4

A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)	4	4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia)	10	10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode	4	4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>30</b>
<b>SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Massimo punti</b>
B1. Possesso di certificazione ECDL	2	2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale	4	4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2	3	3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)	2	2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM	5	5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>15</b>
<b>SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: aree Multimedialità - Orientamento	12 (per anno)	36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020	4	12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/di docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (es. corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico...)	1	7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE MASSIMO</b>		<b>100</b>

Griglia di valutazione 2 – ALLEGATO B 2 –Per l’individuazione delle figure al punto 2.

Componenti del Gruppo di lavoro Linea di Intervento A3) -- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e per Linea di Intervento B1 e B2) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti per ogni titolo	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in Lingue	12	12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)	4	4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)	4	4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Pedagogia)	10	10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode	4	4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>30</b>
SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)	Punti per ogni titolo	Massimo punti
B1. Possesso di certificazione ECDL	2	2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale	4	4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2	3	3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)	2	2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM o linguistiche	5	5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>15</b>
SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)	Punti per ogni titolo	Massimo punti
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: aree Multimedialità - Orientamento	12 (per anno)	36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON	4	12

FSE 2014-2020		
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/di docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (es. corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico)	1	7
TOTALE PUNTI MASSIMO		55
TOTALE GLOBALE MASSIMO		100

Nel caso di parità di punteggio verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica dei candidati.

#### **ART. 10 – Durata dell’incarico**

L’incarico, da svolgersi al di fuori dell’orario di servizio, decorre dalla data della lettera di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **ART. 11 – Attribuzione dell’incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione**

L’attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

La remunerazione per il personale interno verrà erogata è definito sulla base del Costo orario per destinatario di euro 34,00 ad ora.

Il corrispettivo verrà al compimento dell’attività svolta e debitamente documentata, come specificato nello schema di lettera di incarico, che verrà rilasciata all’esito della procedura selettiva e in ogni caso solo a seguito dell’acquisizione delle necessarie autorizzazioni e approvazioni così come richieste.

#### **ART. 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Nicoletta Mori. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell’articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 n. 33, è la Dirigente Scolastica dell’Istituzione Scolastica.

### **ART. 13 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **ART. 14 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00 e ss.mm.ii., sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del contratto.

### **ART. 15 – Codice di comportamento**

I candidati si impegnano, nell'esecuzione dell'incarico, al rispetto del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici approvato con D.P.R. n. 62/2013 e ss.mm.ii. La violazione degli obblighi di comportamento comporterà per l'amministrazione la facoltà di interrompere l'incarico qualora, in ragione della gravità o della reiterazione, la stessa sia ritenuta grave.

### **ART. 16 – Trattamento dei dati personali**

Il trattamento in oggetto seguirà le disposizioni contenute nel regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, (c.d. GDPR), nonché le disposizioni del Codice della privacy, così come riformato dal D.Lgs. 18 maggio 2018 n. 51 e dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"; e ss.mm.ii. (Decreto-Legge n. 139 del 2021 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 205 del 2021).

Ai sensi di tali disposizioni i dati particolari forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. G. Marconi**, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [vargiuscuola@pec.it](mailto:vargiuscuola@pec.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovessero venire a conoscenza, i candidati sono responsabili del trattamento degli stessi, ai sensi della su citata normativa.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

**ART. 17 – Pubblicazione dell'Avviso e Impugnazioni**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

<http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Avverso di esso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Nicoletta Mori*