



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Casalmaggiore -**  
Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore  
e-mail: cric816008@istruzione.it e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it  
sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Al Sindaco di Casalmaggiore  
Al Sindaco di Rivarolo del Re  
Agli Assessori e ai Responsabili alla Scuola e alla Cultura  
Agli Assessori e ai Responsabili dei Servizi Sociali  
Ai Responsabile della Cooperativa Santa Federici  
Ai Responsabile della Cooperativa il Cerchio  
Ai Responsabili dell'Associazione Rondine  
E per conoscenza Ai Rappresentanti del Consiglio di Istituto  
Ai rappresentanti di classe dei genitori  
A tutti i Docenti

Al termine di queste settimane difficili e complesse, sento la necessità di scrivervi per riassumere e condividere con le Amministrazioni Comunali e con quanti collaborano con noi, quanto l'intero Istituto abbia fatto per **non interrompere il rapporto educativo e didattico** con gli studenti e le loro famiglie. Le attività che abbiamo proposto, prima ancora di assicurare il diritto all'istruzione, sono state mirate al prendersi cura dei bambini e dei ragazzi, soprattutto di quelli più in difficoltà e a maggior rischio di dispersione.

Nell'emergenza che stiamo vivendo, abbiamo sin dall'inizio cercato di attivare un supporto a distanza, consistente in **scambio di materiali, esercizi di consolidamento, video lezioni e registrazioni** in differita per ogni ordine di scuola, utilizzando il **Registro Elettronico e il canale YouTube dell'Istituto, appositamente creato dalla nostra Animatrice Digitale, che ringrazio per il suo impegno e dedizione.**

Le attività didattiche più significative sono state documentate in una apposita sezione sul sito, denominato **"Didattica a Distanza"** <https://icmarconicasalmaggiore.edu.it/didattica-a-distanza/>, e messi a disposizione di quanti hanno bisogno di tornare sugli argomenti e sui materiali, per appropriarsene con calma o per operare approfondimenti. I materiali didattici sono stati suddivisi per ordine di scuola e per classi, senza specificare le sezioni, a testimonianza della coesione ed unità dell'intero Istituto, che ha dato prova di essere una vera Comunità Educante, pronta ad affrontare insieme la nuova sfida.

L'aspetto più importante nel determinare la tipologia delle proposte non è stato e non è tanto quello tecnologico, ma soprattutto la qualità delle attività con cui i ragazzi si

devono misurare. Per questo abbiamo deciso di utilizzare le Piattaforme e le applicazioni più semplici – alla portata di tutti – che sono comprese nel pacchetto **Google Suite e le possibilità offerte dal Registro Elettronico** in uso nell'Istituto. I docenti hanno già provveduto a creare le classi virtuali per la scuola Primaria e Secondaria, attraverso le quali è possibile fare lezioni sincrone, caricare materiali di approfondimento e creare test di verifica, mantenendo una relazione educativa costante con alunni e studenti.

Non abbiamo scelto di mantenere un "orario scolastico" modellato su quello della didattica in presenza, perché riteniamo che non sia salutare tenere i ragazzi davanti ad un computer o ad un cellulare per tante ore consecutive. L'apprendimento ha i propri ritmi, ha bisogno di azioni e di pause. In contesti educativi come quelli che stiamo vivendo, mai sperimentati prima, credo che il principio di organizzare poche attività, ma significative e di qualità, sia fondamentale, evitando sovrapposizioni, sovraccarichi o carenze di proposte.

Per dare unitarietà e armonizzare gli interventi sono state predisposte delle **Linee Guida per la Didattica a Distanza**, frutto di numerose riunioni online con tutti i docenti dell'Istituto e la sottoscritta. Inoltre le varie Commissioni stanno **ampliando il Protocollo di Valutazione** già deliberato dal Collegio dei Docenti, con una sezione dedicata alla nuova modalità di didattica non in presenza, mentre il Gruppo di Lavoro sta predisponendo una **revisione del Piano Annuale per l'Inclusione**, per garantire accessibilità a tutti e a ciascuno.

Per farvi comprendere la professionalità che sta dietro un impianto del genere, tengo ad informarvi che ogni decisione viene calibrata e ponderata, attraverso una **riprogettazione continua di ciascun docente e di ciascuno Consiglio di Classe**, affinché tutto possa confluire nel Piano Triennale d'Istituto e possa venir **monitorato e migliorato**.

E' chiaro che tutte le funzioni ed obiettivi che si possono attivare in presenza non si potranno realizzare a distanza. **La didattica online è molto più complessa**: comporta un ripensamento radicale dello spazio, del tempo, delle modalità relazionali, delle metodologie di insegnamento e del concetto di valutazione. Questa nuova sfida comporta per tutta la Comunità Educante una **continua formazione in ambito digitale**, una **costante ricerca in ambito pedagogico** e la **produzione di materiale didattico virtuale sempre nuovo e accattivante**. Per questo abbiamo chiesto alle famiglie pazienza, spirito di collaborazione e cooperazione reciproca, pregando loro di segnalare sull'email dell'istituto (Cric816008@struzione.it) le eventuali criticità, affinché insieme si possa intervenire e risolvere. **Fondamentale è la sinergia tra docenti e Rappresentanti di Classe** affinché la scuola possa raggiungere tutti, anche quelle famiglie che sono meno tecnologiche. A questo proposito colgo l'occasione per ringraziare **l'Associazione Rondine di Rivarolo** che si è mostrata da subito collaborativa e pronta a far da tramite tra scuola e famiglie, aiutando queste ultime ad acquisire dimestichezza con la nuova tipologia di erogazione della didattica. Si è inoltre resa disponibile a dare in comodato d'uso dei PC agli studenti che ne fossero privi.

**Per evitare il divario digitale, il nostro Istituto si è da tempo attivato per offrire in comodato d'uso gratuito i tablet** presenti a scuola, a quegli studenti che, dal **monitoraggio capillare** messo in campo, risultassero privi di strumentazioni adeguate. Abbiamo già contattato la **Guardia di Finanza** e siamo in attesa di una e-mail che ci indichi la data in cui sarà effettuata la consegna a domicilio. Le famiglie degli studenti interessati saranno tempestivamente avvertite telefonicamente.

Gli sforzi dell'intero Istituto sono volti a cercare di raggiungere tutti i nostri studenti, anche quelli del Campo Nomadi, con particolare riguardo ai bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali. A tal riguardo un sentito ringraziamento va agli Assessori e ai Responsabili dei Servizi Sociali, alle Cooperative Santa Federici e il Cerchio e ai loro Coordinatori. Sono infatti anche gli educatori ed assistenti alla persona che, confrontandosi e collaborando con il team docenti, testimoniano fattivamente la presenza della Comunità Educante, aiutando le famiglie a non sentirsi sole, ma supportate e sostenute.

La nostra attenzione alle famiglie riguarda anche l'aspetto formativo. Ci rendiamo conto che questa emergenza ha fatto in modo che anche i genitori abbiano dovuto mettere in campo delle competenze informatiche, di cui non tutti erano in possesso, per aiutare i figli con le strumentazioni che la Didattica a Distanza richiede. Per tale motivo presto verranno attivati dei **corsi tenuti da un docente del nostro Istituto, per accompagnare studenti e famiglie nella gestione tecnica del nuovo percorso di apprendimento**. Interventi formativi saranno rivolti anche ai docenti e al personale Ata, per aggiornare e implementare le conoscenze tecnologiche.

L'attenzione e la cura che il nostro Istituto ha nei confronti di ciascuno studente, comunque non si limita al solo aspetto didattico e cognitivo. A conferma di ciò, colgo l'occasione per comunicarvi che **presto attiveremo lo sportello di ascolto online con uno psicologo**, poiché riteniamo che un supporto emotivo, in grado di fornire strumenti per elaborare eventi traumatici e per aiutare a dare un senso agli accadimenti, potrebbe essere utile per i genitori, per i docenti e soprattutto per i nostri studenti.

Le aule fisiche sono vuote, ma l'Istituto Marconi non si ferma! Prosegue il progetto di arte e inclusione #Artemenoi, che sotto l'attenta guida del pedagogo di fama mondiale, Andrea Canevaro, e la supervisione artistica dell'autrice di programmi del piccolo schermo, Romina Ronchi, vedrà i nostri studenti impegnati nella visione di pellicole educative appositamente selezionate. Il percorso educativo didattico proseguirà nelle classi virtuali dell'intero Istituto e si concluderà con un bell'evento in presenza, quando potremo tornare a festeggiare tutti insieme!

Ringrazio e saluto tutta la Comunità Educante di cui tutti noi facciamo parte, compreso Enti e Associazioni, rimandando alla visione di un video realizzato dai nostri docenti, dal titolo emblematico "Andrà tutto bene! L'Istituto Marconi c'è!" <https://www.youtube.com/watch?v=FrwWDn4MUhI&feature=youtu.be>

La Dirigente Scolastica  
Sandra Guidelli