

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI CASALMAGGIORE

Via De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008
e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Data/Luogo/Prot. n. (vd. Segnatura)

Agli Interessati

Al Sito Istituzionale

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Oggetto: Avviso di selezione di 3 (TRE) Docenti ESPERTI per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, destinato agli alunni della scuola secondaria di Primo grado dell'I.C. “Marcaria-Sabbioneta” – Verbale di comparazione dei curricula delle domande pervenute e di valutazione e attribuzione punteggi

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-18452

CUP: J74D22003140006

Titolo del progetto: “Navigare verso il futuro”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 per la Prevenzione e il contrasto alla dispersione, recante l’individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento per la realizzazione di “Riduzione dei divari territoriali”, nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR, consistenti in percorsi di mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento per le famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la nota del MIM Prot. 109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA** la delibera n. 114 del 26 ottobre 2022 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera n. 102 del 30 novembre 2022 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 107 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATA** la delibera n. 141 del 08 febbraio 2023 del Collegio dei Docenti relativa all’adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 109 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto relativa all’adozione del progetto;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività acquisito con Prot. n. 1696 del 20/03/2023;
- RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2726 del 05/05/2023;

- VISTO** l'accordo di rete "CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA. AZIONI CONGIUNTE" sottoscritto dall'I.C. "G. Marconi" di Casalmaggiore, I.C. "Marcaria-Sabbioneta" e "Fondazione Santa Chiara" di Casalmaggiore e acquisito agli atti con Prot. n. 5970 del 02 ottobre 2023;
- VISTO** l'Avviso pubblico per l'avvio di una procedura di selezione di 3 (TRE) Docenti ESPERTI per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, destinato agli alunni della scuola secondaria di Primo grado dell'I.C. "Marcaria-Sabbioneta" - progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", CNP: M4C111.4-2022-981-P-18452 - CUP: J74D22003140006 - Titolo: "Navigare verso il futuro"; Prot. 0002432 - IV.2 - I - 01/03/2024;
- VISTE** le istanze pervenute acquisite agli atti della Scuola con Prott. nn. IV.2 - 0002629 06/03/2024; IV.2 - 0002701 07/03/2024 e IV.2 - 0002730 08/03/2024;
- CONSTATATA** la conformità delle stesse ai requisiti previsti di cui all'Art. 2 e il rispetto dei termini di scadenza per la candidatura di cui all'Art. 6 del predetto Avviso;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione di valutazione REGISTRO PROTOCOLLO - IV.2 - 0002818 - 11/03/2024;

PROCEDE

ai sensi dell'art. 3 alla comparazione dei *curricula* ai fini della valutazione, tenuto conto dell'Art. 8 del predetto Avviso ai fini della procedura di selezione, come di seguito riportato:

1) Candidato Canale Ornella

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	35	35
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni BES o argomenti assimilabili			
Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

Specializzazione per il sostegno			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera			
Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>			
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno		1	0
PUNTEGGIO TOTALE			35/100

2) Candidato Placchi Floriana

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	20	20
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni			

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

BES o argomenti assimilabili			
Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			
Specializzazione per il sostegno		5	5
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera			
Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)	15	15	
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno	5	5	
PUNTEGGIO TOTALE		45/100	

3) Candidato Maffezzoli Federica

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
-------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------------

Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	20	20
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni BES o argomenti assimilabili			
Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			
Specializzazione per il sostegno		5	5
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera		5	
Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)		15	15
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno		5	5
PUNTEGGIO TOTALE			45/100

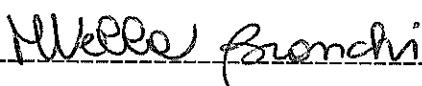
In esito alla valutazione, la graduatoria delle candidature risulta essere la seguente:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Maffezzoli Federica | Punteggio 45/100 |
| 2) Placchi Floriana | Punteggio 45/100 |
| 3) Canale Ornella | Punteggio 35/100 |

La seduta è tolta alle ore 10:00.

Visto, letto e confermato.

Prof.ssa Maria Vella Bianchi



Prof.ssa Nicoletta Lombardi



Il presente verbale viene pubblicato secondo quanto previsto dalla normativa vigente ai fini della prevista pubblicità e trasparenza sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarconicasalmaggiore.edu.it/>

Eventuali ricorsi dovranno pervenire entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione all'Albo del presente atto.

Decorso tale termine, in assenza di opposizioni, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Nicoletta Mori