

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore Via Alcide De**

**Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore**

**C.F. 81002130193 – C.M. CRIC816008 – Tel. 0375285611 – Fax 0375285697**

**e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) – e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)**

**sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>**

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

**A tutti i Docenti dell'Istituto**

**e p.c. Al Personale ATA**

**e p.c. Al DSGA**

Circolare n.

**OGGETTO: Iscrizione al corso di formazione "Didattica Digitale Inclusiva: progettare lezioni efficaci con tecnologie e metodologie attive" – Laboratori sul campo.**

In merito alle Proposte

**PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Codice progetto – M4C1I2.1–2023–1222–P–44103 CUP:**

**J44D23004080006**

**Titolo Progetto "Innovare la Scuola nell'era digitale"**

si comunicano il calendario e i contenuti del corso organizzato e rivolto alla Scuola per l'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

## **LABORATORI SUL CAMPO**

**DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA: PROGETTARE LEZIONI EFFICACI CON TECNOLOGIE E METODOLOGIE ATTIVE**

**N. MINIMO DI ADESIONI: 05**

**FORMATORE: BARBARA BOCCHI – TUTOR: FEDERICA RAVENNA**

**TARGET: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA**

**ID percorso 422432**

**LIVELLO D'INGRESSO: B1 SPERIMENTATORE/INTERMEDIO**

**DESCRIZIONE:**

**Firmato digitalmente da LUCIA MARIA DI DONATO**

Il corso accompagna i docenti nella progettazione di lezioni che integrano strumenti digitali, metodologie attive e principi di Universal Design for Learning (UDL) per creare ambienti di apprendimento realmente inclusivi.

Attraverso esempi concreti, i partecipanti impareranno a utilizzare il digitale non solo come supporto tecnologico, ma come leva per la personalizzazione, la motivazione e la partecipazione degli studenti, con un'attenzione particolare alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025.

Il percorso prevede momenti laboratoriali in cui progettare e sperimentare compiti autentici digitali, applicabili subito nella pratica didattica.

- La lezione digitale inclusiva: principi e strumenti
- Progettare compiti autentici con il supporto del digitale
- Metodologie attive in ambienti blended e online
- Valutazione formativa e feedback digitale

| GIORNO             | ORARIO      | TIPOLOGIA   |
|--------------------|-------------|-------------|
| Lunedì 22/09/2025  | 15:30/19:30 | In presenza |
| Martedì 23/09/2025 | 16:30/19:30 | In presenza |
| Martedì 30/09/2025 | 16:30/19:30 | In presenza |

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il **corso ID 422432**

**L'iscrizione può essere fatta dal giorno 16 settembre 2025 al giorno 21 settembre 2025.**

Casalmaggiore, lì 16 settembre 2025

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Lucia Maria Di Donato*