



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore

Via Alcide De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore (CR)

C.F. 81002130193 – C.M. CRIC816008 – Tel. 0375285611 – Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it – e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

Agli Atti

Al Sito Web

Oggetto: Avviso selezione interna figure professionali per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del Progetto "Innovare la Scuola nell'era digitale" – PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto – M4C1I2.1-2023-1222-P-44103

CUP: J44D23004080006

Titolo: Innovare la Scuola nell'era digitale

Decreto assegnazione incarico di COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e, in particolare, l'art. 7, comma 6; e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

VISTA la Circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTE le Istruzioni operative Prot. n. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di Missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 19/02/2024 di Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto;

VISTA la delibera n. 174 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024 di Approvazione del Progetto per la candidatura dell'Istituto;

VISTA la ricezione dell'Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, Prot. n. 39480 del 03-03-2024 assunta al protocollo di questo I.C. numero IV.2 – 0002579 – 05/03/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. IV.2 – 0002769 – 08/03/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il Personale scolastico interno all'istituzione scolastica, il Personale in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo specificato in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione interna all'Istituto Prot. n. IV.2 – 0006633 – 21/06/2024;

VISTO l'esito dell'Avviso interno Prot. n. 0006637 – 21/06/2024 – IV.2 – I;

VISTE le istanze di partecipazione del Personale interno pervenute, in numero corrispondente agli incarichi previsti dall'avviso;

RITENUTO CHE le competenze possedute dai docenti e ATA interni candidati:

- Anzelotti Maria Angela (ATA)
- Balestreri Melissa (Docente)
- Barbiani Valentina (Docente)
- Bilancio Grazia (Docente)
- Dotti Luisella (Docente)
- Lombardi Nicoletta (Docente)
- Martino Teresa (Docente)\
- Tomaselli Silvia (Docente)

deducibili dai *Curricola Vitae* sono congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;

PRESO ATTO della dichiarazione presentata dai suddetti docenti in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostable;

DECRETA

Art. 1

Si conferisce ai Docenti e ATA:

- Lombardi Nicoletta (Docente)
- Bilancio Grazia (Docente)
- Martino Teresa (Docente)\
- Tomaselli Silvia (Docente)
- Balestreri Melissa (Docente)
- Barbiani Valentina (Docente)
- Dotti Luisella (Docente)
- Anzelotti Maria Angela (ATA)

l'incarico di COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito del Progetto "Innovare la Scuola nell'era digitale" - PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Art. 2

L'incarico prevede di contribuire alla progettazione e implementazione dei percorsi formativi sulla transizione digitale e dei laboratori sul campo.

Art. 3

La retribuzione prevista è di un impegno rendicontabile non superiore a 30 ore per ciascun membro, al costo orario per destinatario di euro 34,00 (€) lordo stato per un totale di euro 1020,00 Lordo stato.

Art. 4

L'incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitati nell'avviso di selezione in oggetto.

Pertanto, per tale incarico ai componenti selezionati della Comunità di pratiche spettano i seguenti compiti:

- a) promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (Docenti) che organizzativo-amministrativo (Dirigenti, DSGA, Personale ATA),
- b) promuovere l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale

continuo, l'aggiornamento dei Docenti e del Personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati,

- c) promuovere lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Mori