

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore Via Alcide De
Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it sito web:
<http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

A tutti i Docenti dell'Istituto

e p.c. Al Personale ATA

e p.c. Al DSGA

Circolare n.205

OGGETTO: Iscrizione al corso di formazione "Progettare la lezione per una comprensione profonda: strategie inclusive e metodologie attive" - Laboratori sul campo.

In merito alle Proposte

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-44103 CUP:

J44D23004080006

Titolo Progetto "Innovare la Scuola nell'era digitale"

si comunicano il calendario e i contenuti del corso organizzato e rivolto alla Scuola per l'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

LABORATORI SUL CAMPO

**PROGETTARE LA LEZIONE PER UNA COMPrensIONE PROFONDA: STRATEGIE INCLUSIVE E
METODOLOGIE ATTIVE**

N. MINIMO DI ADESIONI: 05

FORMATORE: BARBARA BOCCHI - TUTOR: TIZIANA TARANTELLI

TARGET: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

ID percorso 400266

LIVELLO D'INGRESSO: B1 SPERIMENTATORE/INTERMEDIO

Firmato digitalmente da LUCIA MARIA DI DONATO

DESCRIZIONE: Il corso verrà declinato per i tre ordini di scuola nell'ottica del curriculum verticale.

Finalità generale

Promuovere una riflessione consapevole sulla centralità non solo della progettazione ma anche della lezione come unità minima significativa di apprendimento, per potenziare la comprensione profonda e l'inclusione scolastica con uno sguardo anche alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025.

Obiettivi formativi:

- progettare lezioni basate su compiti autentici e significativi;
- utilizzare approcci e strumenti coerenti con le neuroscienze educative e l'Universal Design for learning (UDL);
- applicare metodologie didattiche innovative per il coinvolgimento attivo e inclusivo di tutti gli studenti e le studentesse;
- favorire lo sviluppo di ambienti di apprendimento orientati al benessere, alla prosocialità e alla partecipazione.

Cornice teorica

Neuroscienze e apprendimento: attenzione, memoria, emozioni e motivazione come chiavi per la comprensione profonda.

Riferimenti alle nuove indicazioni nazionali 2025.

UDL: flessibilità nella presentazione dei contenuti, nei processi e nei prodotti.

Esplorazione pratica e teorica delle seguenti metodologie:

- brainstorming/brainwriting per attivare le preconoscenze;
- flipped classroom per personalizzare i tempi e i modi dell'apprendimento;
- debate per sviluppare pensiero critico e argomentazione;
- giochi non a lettori e gamification per sostenere e per motivare l'apprendimento;
- makey makey per l'inclusione tramite tecnologie accessibili;
- compiti autentici come prodotto finale significativo;
- educazione alla prosocialità per il benessere relazionale.

Si progetteranno diverse lezioni in ottica innovativa e interdisciplinare utilizzando le cornici teoriche e metodologiche per le diverse discipline o in ottica di campo d'esperienza.

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Venerdì 20/06/2025	08:30/13:30	In presenza
Mercoledì 25/06/2025	08:30/13:30	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il corso ID 400266

L'iscrizione può essere fatta dal giorno 16 giugno 2025 al giorno 19 giugno 2025.

Casalmaggiore, lì 16 giugno 2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Maria Di Donato

Firmato digitalmente da LUCIA MARIA DI DONATO