



Ministero dell'istruzione,  
**Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore**  
Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore  
C.F. 81002130193  
Tel. 0375285611 e-mail:  
[cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it)  
e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

## **Circolare n.223**

**A tutto il personale dell'IC Marconi**

**e p.c. Ai Saap**

**All'albo on line**

**Alla sez. Amm. Trasparente**

### **Oggetto: Bullismo e Cyberbullismo – le nuove Linee di Orientamento.**

Il Ministero dell'Istruzione è impegnato da alcuni anni sull'approfondimento delle strategie di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e del cyberbullismo nella comunità scolastica, proprio al fine di intercettare e arginare comportamenti a rischio, temi particolarmente delicati se si considera il contesto reso ancor più complesso dall'emergenza pandemica e conseguenti condizioni di isolamento.

Nel 2017 sono state elaborate le prime Linee di Orientamento aggiornate con ulteriore documento del 2021 allegato alla nota 482 del 18/02/2021.

L'intento delle Linee guida è consentire ai dirigenti, docenti e operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni negativi che colpiscono i nostri studenti, ricorrendo a sollecitazioni e strumenti talora di comprovata evidenza scientifica.

Ecco in sintesi i **principali punti innovativi** delle Linee di Orientamento 2021 rispetto alla versione precedente del 2017:

- Indicazione di strumenti utili e buone pratiche per contrastare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo
- Focus sul *Progetto Safer Internet Centre* – [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it);
- Analisi degli aspetti relativi alla formazione in modalità *elearning* dei docenti referenti (piattaforma ELISA– *Elearning degli Insegnanti sulle Strategie Anti bullismo*)

- Indicazioni di procedure operative per elaborare azioni efficaci, individuate a loro volta, in "prioritarie" e "consigliate"
- Possibili modelli di prevenzione su più livelli (universale-selettiva e indicata) ed esempi di implementazione degli stessi
- Invito a costituire Gruppi di Lavoro (Team Antibullismo e Team per l'Emergenza) a livello scolastico e territoriale, integrati all'occorrenza da figure specialistiche di riferimento, ricorrendo ad eventuali reti di scopo
- Suggerimenti di protocolli d'intervento per un primo esame dei casi d'emergenza
- Ricognizione delle iniziative e impegni degli organi collegiali e del personale scolastico
- Uso di spazi web dedicati sui siti scolastici istituzionali in ottica di diffusione e rilancio della cultura del rispetto dell'altro
- Appendice con modello fac-simile di segnalazione di reato o situazioni di rischio ad altri organi competenti.

#### Cosa possono fare i docenti

---

Le Linee guida indicano alcuni accorgimenti che i docenti devono tenere presenti nell'individuazione e gestione dei vari episodi.

#### **Il Collegio dei docenti**

- All'interno del PTOF e del Patto di corresponsabilità predispone azioni e attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, comprensive delle azioni di prevenzione primaria/universale specifiche per ogni ordine di scuola e delle azioni indicate rivolte a prendere in carico le situazioni di emergenza nella scuola. In modo particolare, organizza attività di formazione rivolte agli studenti sulle tematiche di bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale. Si veda il sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it) per consultare proposte e attività; in particolare si consiglia di consultare le "Linee guida per l'uso positivo delle tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi nelle scuole", guida operativa per le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e per gli enti pubblici e privati che realizzano iniziative in tema di sicurezza on-line.
- In relazione alle situazioni di emergenza, approva i protocolli di segnalazione e intervento promossi dal Team Antibullismo della scuola e collabora attivamente con il Team e le altre agenzie per la soluzione dei problemi.
- Predispone gli obiettivi nell'area educativa, per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso attività di curriculum scolastico. In tal senso, è importante legare la progettazione della scuola in un'ottica di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo riferendosi a quanto previsto con la Legge 92/2019 ("*Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica*"), in particolare all'art. 3 - *Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento* e all'art. 5 - *Educazione alla cittadinanza digitale*.
- Partecipa alle attività di formazione per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo organizzate da ogni autonomia scolastica, eventualmente avvalendosi di attività offerte da servizi istituzionali o enti qualificati presenti sul territorio (si veda quanto proposto sulla piattaforma ELISA)

### **Il personale docente**

Tutti i docenti, venuti a conoscenza diretta o indiretta di eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo, sono chiamati a segnalarli al referente scolastico o al Team Antibullismo d'istituto, al fine di avviare una strategia d'intervento concordata e tempestiva.

### **I Coordinatori dei Consigli di classe e il Team di classe**

- Monitorano che vengano misurati gli obiettivi dell'area educativa, attivando le procedure antibullismo.
- Registrano nei verbali del Consiglio di classe: casi di bullismo, comminazione delle sanzioni deliberate, attività di recupero, collaborazioni con pedagoga, psicologo, forze dell'ordine specializzate nell'intervento per il bullismo e il cyberbullismo, enti del territorio in rete (con riferimento e coordinamento eventuale da parte delle prefetture. L'IC Marconi collabora con la Prefettura di Cremona aderendo al Protocollo Legalità).

### **Il Referente scolastico area bullismo e cyberbullismo**

Collabora con gli insegnanti della scuola, propone corsi di formazione al Collegio dei docenti, coadiuva il Dirigente scolastico nella redazione dei Piani di vigilanza attiva ai fini della prevenzione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo, ne monitora i casi, coordina i Team Antibullismo e per l'Emergenza, crea alleanze con il Referente territoriale e regionale, coinvolge in un'azione di collaborazione Enti del territorio in rete (psicologi, forze dell'ordine, assistenti sociali, pedagogisti ecc.)

### **I team antibullismo e per l'emergenza**

- Coordinano e organizzano attività di prevenzione. Intervengono nei casi acuti.
- Comunicano al Referente regionale (anche tramite i Referenti territoriali), alla fine di ogni anno scolastico, i casi di bullismo o cyberbullismo. I dati serviranno per un eventuale monitoraggio nazionale e potranno essere trasmessi dai Referenti regionali alla Commissione nazionale istituita presso il M.I.
- Il Team antibullismo e per l'emergenza dell'IC Marconi è formato dai docenti Maria Vella Bianchi (Referente bullismo), Teresa Martino (Animatrice Digitale e FS Multimedialità), Valentina Samà (FS Multimedialità), Cinzia Lini (Referente del plesso di Rivarolo) e William Varini (Referente della Scuola Secondaria di Primo grado).

Ringrazio per la consueta collaborazione.

Casalmaggiore, 24 marzo 2021

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Sandra Guidelli