

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore**

Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore (CR)

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) - e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

**Agli Atti**

**Alla Sezione Amministrazione trasparente**

**Al Sito Web**

**Oggetto:** Progetto "COMPETENZE E LINGUAGGI INNOVATIVI PER IL DOMANI" -  
**Avviso/Decreto:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E  
RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido  
alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29245

**CUP:** J44D23001980006

***VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE A SEGUITO DELL'AVVISO RIVOLTO AL  
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE  
PROFESSIONALI PER LA COSTITUZIONE DI GRUPPO DI LAVORO a valere sul progetto in oggetto***

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di  
procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI**

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6; e ss.mm.ii.;

- VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota Prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** l’esito dell’avviso interno Prot. n. IV.2-0004173-15/04/2024;

**VISTE** le istanze di partecipazione del personale interno pervenute, in numero corrispondente agli incarichi previsti dall’avviso;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**ESAMITATI** le competenze e i titoli dichiarati;

### **DÀ ATTO**

- 1) che sono pervenute candidature di personale interno in numero pari al numero di incarichi previsti dalla selezione in premessa
- 2) che in dettaglio i docenti che hanno presentato candidatura sono:
  - Bilancio Grazia
  - Bosio Beatrice
  - Gallo Giovanna
  - Teresa Martino
  - Teresa Prestileo
  - Romagnoli Ilaria
  - Vergine Laura
  - Furini Maria Teresa
- 3) che l’esame dei titoli ha determinato l’attribuzione dei punteggi come riportati nelle tabelle che seguono

**GRUPPO 1 – STEM – realizzazione azioni A1/A2**

## GALLO GIOVANNA

SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti candidato	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro).		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)	Punti candidato	Massimo punti
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM		5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)	Punti candidato	Massimo punti
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE		36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)		5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche,		7

laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico...)		
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>		<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**MARTINO TERESA**

SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti candidato	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro).		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)	Punti candidato	Massimo punti
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale	4	4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)		3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOEFL, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOEFL, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM		5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)	Punti candidato	Massimo punti
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE	12	36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020	4	12

C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)		5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico...)	1	7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

## PRESTILEO TERESA

SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti candidato	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro).		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)	Punti candidato	Massimo punti
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOEFL, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOEFL, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM		5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)	Punti candidato	Massimo punti

C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE	12	36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020	4	12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico...)		7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

VERGINE LAURA

SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)	Punti candidato	Massimo punti
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro).	12	12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)		12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)	Punti candidato	Massimo punti
B1. Possesso di certificazione ECDL	2	2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2

B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia <del>ne</del> discipline STEM		5
<b>TOTALE PUNTI</b>	5	15
<b>SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE		36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)		5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico...)	1	7
<b>TOTALE PUNTI</b>	1	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>18</b>	100

## GRUPPO - MULTILINGUISMO - realizzazione azioni A3/B1

### BILANCIO GRAZIA

<b>SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in Lingue		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI</b>	12	<b>30</b>
<b>SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Massimo punti</b>
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4

B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)	2	2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM o linguistiche	5	5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>SEZIONE C – Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE	36	36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014–2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico)		<b>7</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>41</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

**BOSIO BEATRICE**

<b>SEZIONE A – Titoli di studio (massimo 30 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in Lingue		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>SEZIONE B – Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)</b>	<b>Punti</b>	<b>Massimo</b>

	candidato	punti
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM o linguistiche		5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE		36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)		5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico)		7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

## FURINI MARIA TERESA

<b>SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in Lingue		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4
A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4

A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Pedagogia)	10	10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
<b>SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
B1. Possesso di certificazione ECDL		2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)		3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM o linguistiche	5	5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE		36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico)		7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

ROMAGNOLI ILARIA

<b>SEZIONE A - Titoli di studio (massimo 30 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
A1. Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in Lingue		12
A2. se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta)		4

A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1)	12	12
A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2)		4
A3. Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Pedagogia)		10
A4. se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode		4
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>SEZIONE B - Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
B1. Possesso di certificazione ECDL	2	2
B2. Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale		4
B3. Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2)	3	3
B4. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello C1 o C2		3
B5. Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, ...) di livello B2 (non cumulabile con B4)		2
B6. Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM o linguistiche	5	5
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>SEZIONE C - Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti)</b>	<b>Punti candidato</b>	<b>Massimo punti</b>
C1. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE		36
C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020		12
C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1)	5	5
C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico)		7
<b>TOTALE PUNTI MASSIMO</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>TOTALE GLOBALE</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

e contestualmente DICHIARA

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

- 4) di ritenere i CV dei docenti interni che hanno presentato candidatura sono pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso
- 5) che i suddetti docenti, per quanto sopra dichiarato, sono vincitori della selezione.

Alla presente dichiarazione seguiranno immediatamente decreto di incarico e relative lettere nominali di incarico.

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Nicoletta Mori*