

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore Via

Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it sito

web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

A tutti i Docenti dell'Istituto
e p.c. Al Personale ATA
e p.c. Al DSGA

Circolare n. 38

OGGETTO: Iscrizione alla formazione "Competenze e linguaggi innovativi per il domani" – **Linea di intervento B1: Livello B1 - Livello B2 - Metodologia CLIL**
Laboratorio in presenza.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-29245 - CUP: J44D23001980006
Titolo Progetto "Competenze e linguaggi innovativi per il domani"

In merito alle proposte presentate nel Collegio Docenti Unitario del 03 settembre u.s., si comunicano il calendario e i contenuti del corso organizzato e rivolto ai docenti della Scuola Infanzia/ Primaria /Secondaria di Primo Grado.

Firmato digitalmente da PAOLA PREMI

LABORATORI IN PRESENZA

PREPARAZIONE AL LIVELLO B1

ADESIONI RICHIESTE: N. 5

FORMATORE: RANI PUJA

TARGET: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

ID percorso 290136

TIPO DI PERCORSO: IN PRESENZA

Descrizione del percorso

Obiettivo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

Contenuti grammaticali Forma interrogativa Tempi verbali del presente: present simple e present continuous Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect (just, already, yet) Il futuro: present continuous; going to; will / won't / shall / might Verbi di obbligo e divieto: must / have to / can Verbi modali per dare consigli: should / shouldn't L'imperativo Usi di to + infinito Multi-word verbs I connettivi Comparativi e superlativi Abitudini nel passato: used to / didn't use to La voce passiva: present e past simple Present perfect: for e since Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional) Verbi con gerundio e infinito Quantificatori: too / not enough Proposizioni relative Gli articoli Trapassato prossimo (past perfect) Il discorso indiretto Multi-word verbs.

La calendarizzazione verrà definita e comunicata successivamente. Il primo incontro probabilmente sarà effettuato nella settimana **dal 14 ottobre 2024 al 18 ottobre 2024**.

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Da definire	Da definire	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il corso ID 290136

L'iscrizione può essere effettuata dal giorno 11 ottobre 2024 al giorno 14 ottobre 2024.

PREPARAZIONE AL LIVELLO B2

ADESIONI RICHIESTE: N. 5

FORMATORE: RANI PUJA

TARGET: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

ID percorso 290142

TIPO DI PERCORSO: IN PRESENZA

Descrizione del percorso

Il Percorso formativo di lingua sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado e avrà la durata di un anno scolastico. Il percorso sarà articolato in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze linguistiche e comunicative dei docenti.

Ascolto: Lo studente impara a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema gli sia relativamente familiare. impara a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. Lettura: Lo studente impara a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. impara a comprendere un testo narrativo contemporaneo. Interazione: Lo studente impara a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. impara a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni. Parlato: Lo studente impara a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano. impara a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. Scritto: Lo studente impara a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che lo interessano. impara a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. impara a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.

La calendarizzazione verrà definita e comunicata successivamente. Il primo incontro probabilmente sarà effettuato nella settimana **dal 14 ottobre 2024 al 18 ottobre 2024**.

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Da definire	Da definire	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il corso ID 290142

L'iscrizione può essere effettuata dal giorno 11 ottobre 2024 al giorno 14 ottobre 2024.

METODOLOGIA CLIL

ADESIONI RICHIESTE: N. 5

FORMATORE: RANI PUJA

TARGET: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA

ID percorso 290118

TIPO DI PERCORSO: IN PRESENZA

Descrizione del percorso

Il corso offre un quadro metodologico fortemente operativo sin dai moduli introduttivi e conduce i docenti a progettare percorsi didattici in CLIL passo passo attraverso laboratori a piccoli gruppi (CLIL LABS) con a format chiari che si adattano ai diversi ordini di scuola e contesti di apprendimento.

Come fare il CLIL nella scuola infanzia Come fare il CLIL nella scuola Primaria Come fare il CLIL nella scuola Secondaria di primo grado Workshop Come valutare il CLIL

La calendarizzazione verrà definita e comunicata successivamente. Il primo incontro probabilmente sarà effettuato nella settimana **dal 14 ottobre 2024 al 18 ottobre 2024**.

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Da definire	Da definire	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il corso ID 290118

L'iscrizione può essere effettuata dal giorno 11 ottobre 2024 al giorno 14 ottobre 2024.

Casalmaggiore, lì 11 ottobre 2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Paola Premi