

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI" DI CASALMAGGIORE

Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) - e-mail : [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di  
apprendimento innovativi*

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-18494

CUP: J74D22003150006

## PROGETTO ESECUTIVO

L'I.C. "G. Marconi" Casalmaggiore ha la sua sede a Casalmaggiore in via A. De Gasperi, ove sono presenti la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia, ha, inoltre, una sede distaccata a Rivarolo del Re in piazza Dante Alighieri ove sono presenti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado.

Sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", le Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi.

Si è, quindi, provveduto a effettuare una ricognizione di tutte le dotazioni che in questi anni sono stati acquistati attraverso Progetti PON/FESR, come Digital Board e Reti cablate.

Risultano presenti, per la quasi totalità delle aule della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, strumentazioni orientate alle nuove metodologie didattiche, regolarmente agite dai Docenti nella pratica pedagogico-educativa quotidiana.

Dalla ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti emerge la presenza della seguente strumentazione:

**PLESSO DI CASALMAGGIORE SCUOLA PRIMARIA**

Aula n° 31: 3 PC fissi (di cui 1 con webcam) 1 PC desktop, 1 LIM collegata ad un PC, 7 PC portatili, 94 tablet, 1 fotocamera 3 D RICOH THETA

Aula n° 37: 1 monitor touch con tastiera e webcam

Strumentazione nelle classi:

Aula n° 30: monitor touch + pc; Aula n° 29: monitor touch + tastiera; Aula n° 28: monitor touch + tastiera; Aula n° 27: monitor touch + pc; Aula n°64: monitor touch + pc; Aula n° 60: monitor touch + pc; Aula n° 65: monitor touch + pc; Aula n° 63: monitor touch + pc; Aula n° 130: monitor touch; Aula n° 118: monitor touch + pc; Aula n° 114: monitor touch + tastiera; Aula n° 102: monitor touch + pc; Aula n° 121: monitor touch + pc; Aula n° 116: monitor touch + tastiera; Aula n° 115: monitor touch + pc + tastiera; Aula n° 120: monitor touch + pc + tastiera; Aula n° 117: monitor touch + tastiera; Aula n° 99: monitor touch +pc; Aula n° 97: monitor touch + pc + tastiera; Aula n° 96: monitor touch + pc - Biblioteca: monitor touch + pc; Aula n° 98: monitor touch + pc + tastiera.

**PLESSO DI RIVAROLO DEL RE**

**SCUOLA PRIMARIA:**

Aule: 5 Monitor Touch carrellati (uno per ogni classe), 3 di questi hanno la tastiera, 6 webcam

Sala Docenti: 2 PC postazione fissa 1 fotocopiatrice/stampante 1 cassa wireless karaoke.

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

2 monitor collegati a 2 PC fissi (più due tastiere), 1 PC fisso, 2 monitor, 4 monitor touch carrellati, 7 PC portatili, 1 PC portatile collegato a LIM touch, 1 stampante 3D.

Dopo le considerazioni su riportate, si è stabilito di adottare un sistema di ambienti ibridi, cioè sia aule fisse assegnate alle classi, sia ambienti di apprendimento dedicati per disciplina con rotazione delle classi.

<i>Denominazione ambiente</i>	<i>Numero</i>	<i>Dotazioni digitali</i>	<i>Arredi</i>	<i>Finalità didattiche</i>
<i>AULA IMMERSIVA</i>	<i>2 (1 a Casalmaggiore e 1 a Rivarolo)</i>	<i>Grandi schermi per proiezioni interattive con proiettori collegati, videocamera e/o fotocamera 3D, software e piattaforme per la didattica, visori, Kit Green Screen,</i>	<i>Pouff colorati, tavoli, sedie, tende oscuranti</i>	<i>Allestimento di una sola aula immersiva "next generation classroom" per ciascuno dei due plessi dell'Istituto per favorire l'apprendimento rendendolo stimolante, attivo e partecipativo attraverso contenuti immersivi che coinvolgano l'intera classe</i>

<i>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>5 (3 a Casalmaggiore e 2 a Rivarolo)</i>	<i>Monitor touch, carrelli per monitor, kit didattici (Lego)</i>	<i>Tavoli, sedie, armadi</i>	<i>Ambienti di apprendimento dedicati al coding, alle materie STEAM, agli esperimenti scientifici, alla musica, al potenziamento delle competenze di base</i>
<i>AULE FISSE</i>	<i>15 (12 a Casalmaggiore e 3 a Rivarolo)</i>	<i>Monitor touch, carrelli per monitor touch, document camera, soundbar, chromebook con carrello di ricarica, software e piattaforme per la didattica, kit didattici</i>		<i>Implementazione della strumentazione digitale per favorire una didattica più vicina agli stili di apprendimento delle nuove generazioni</i>

Si è pensato di allestire una sola aula immersiva "next generation classroom" per ciascuno dei due plessi dell'Istituto (Casalmaggiore e Rivarolo del Re), poiché solo una relativamente contenuta percentuale dell'importo prevede l'acquisto di arredi, mentre la parte più cospicua è riservata all'implementazione delle strumentazioni digitali di alcune aule individuate all'interno dell'I.C. La progettazione dell'ambiente fisico, la cui conformazione secondo la neuroarchitettura influisce sul benessere e sul comportamento delle persone che lo vivono, dovrà disporre di arredi e tecnologia all'avanguardia. Le tonalità pastello e/o i colori brillanti, le forme curve/lineari, organiche e gli arredi morbidi conferiscono all'ambiente un'atmosfera calma e accogliente, in cui rimodulare la prossemica e sperimentare nuove forme di comunicazione, confronto e ragionamento collettivo. L'ambiente deve includere diversi angoli tematici, micro-aree o spazi interstiziali "green" per il comfort scolastico e funzionale al benessere psico-fisico, e piattaforme digitali di apprendimento. Questa concezione è importante per interconnettere spazio, saperi e relazioni in una forma di apprendimento attivo aperto all'osservazione, alle attività naturalistiche, alla sperimentazione, alla comunicazione, alla condivisione della conoscenza, alla socialità, alla costruzione della cittadinanza digitale e attiva. Il progetto prevede di integrare la dotazione tecnologica anche con banchi a piano ribaltabile, con applicazioni, piattaforme cloud, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata, prodotti con modellazione 3D o videocamere a 360 gradi. Ne deriva la progettazione di un ambiente di apprendimento polifunzionale (uno in ogni plesso), individuato in base alla planimetria della scuola e alla disposizione degli spazi, fruibile dalle classi a rotazione secondo un calendario organizzato.

Si espongono, di seguito, i cambiamenti che si intendono effettuare (*N.B. si allegano planimetrie dei singoli plessi e relative fotografie con dettaglio delle aule allo stato attuale; nelle piantine delle due scuole sono state evidenziate in azzurro le aule destinate agli apprendimenti disciplinari e in giallo gli spazi destinati alle aule fisse*).

**PLESSO RIVAROLO DEL RE**



*Figura 1 - Plesso Scuole Rivarolo del Re*

-l'aula n° 23 (sita al secondo piano dello stabile) diventerà l'aula immersiva; l'ampia metratura la rende luogo ideale per i monitor, presenta una buona flessibilità degli spazi e una buona acustica. All'interno della stessa aula si possono posizionare anche banchi modulabili, monitor touch con carrello e anche il Kit Green Screen che può essere facilmente spostato, quindi, si presta a essere usato in qualsiasi spazio;



*Figura 2 - Aula n° 23 - Scuola Sec. di Primo grado - Rivarolo del Re*

-l'aula n° 22 (sita al secondo piano) è ideale come ambiente di apprendimento dedicato all'ed. musicale, al suo interno verranno posizionati strumenti musicali e arredi adatti;



*Figura 3 - Aula n° 22- Scuola Sec. di Primo Grado - Rivarolo del Re*

-l'aula n° 8 oppure la n° 7 (sitate entrambe al primo piano) potranno essere adibite ad ambiente di apprendimento dedicato alle materie STEAM e/o al coding (\*la scelta dipenderà dalla collocazione delle classi nell'anno scolastico 2024/2025);



*Figura 4-Aula n° 7-Scuola Sec. di Primo Grado-Rivarolo del Re*



*Figura 5-Aula n° 8-Scuola Sec. di Primo Grado-Rivarolo del Re*

-le aule n° 21, 19 (oppure 11, \*per il motivo suddetto), nella Scuola Secondaria di Primo Grado, e la n° 32, nella Scuola Primaria, saranno le aule fisse delle classi che nell'A.S. 2024/2025 saranno la 5^primaria e la 1^e2^ Secondaria di primo Grado;



Figura 6-Aula n° 21-Scuola Sec. di Primo Grado-Rivarolo del Re



Figura 7-Aula n° 19-Scuola Sec. di Primo Grado-Rivarolo del Re



*Figura 8-Aula n° 32-Scuola Primaria-Rivarolo del Re*



**PLESSO CASALMAGGIORE-SCUOLA PRIMARIA**

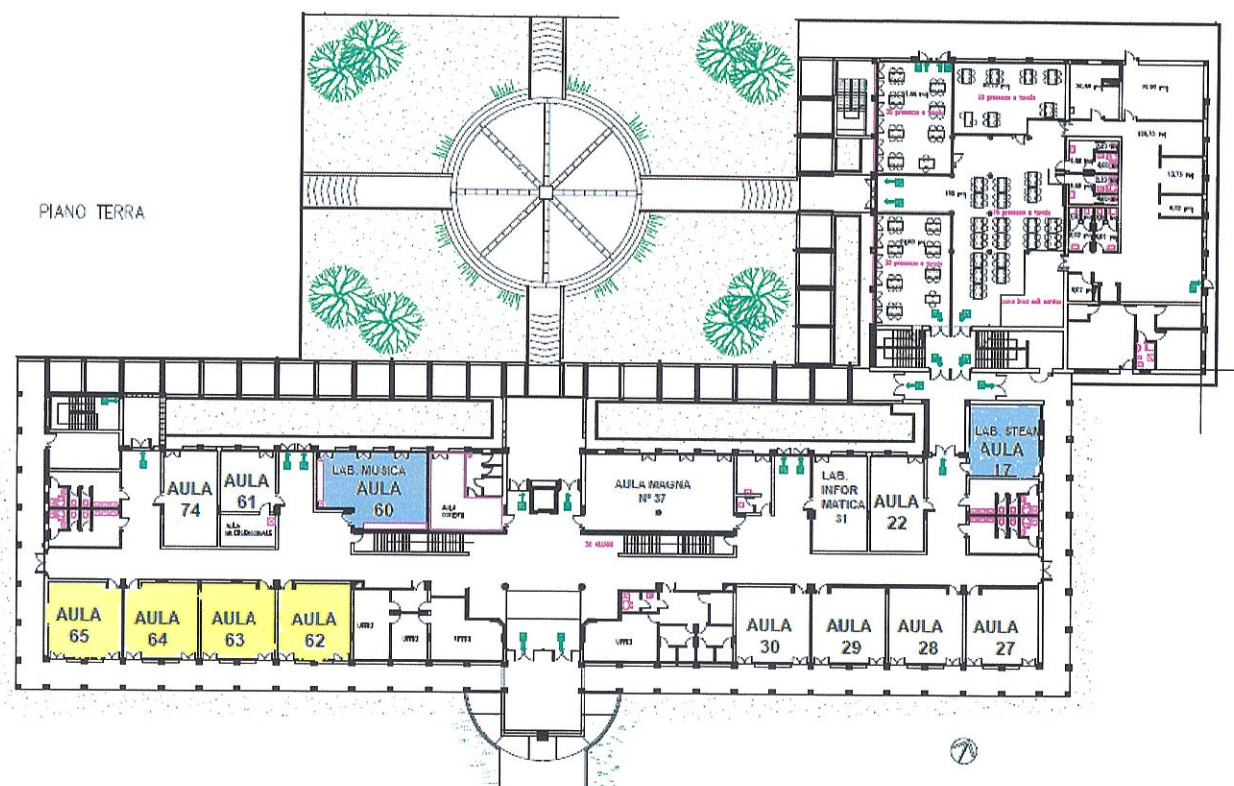


Figura 9- Pianta Piano Terra-Scuola Primaria-Casalmaggiore

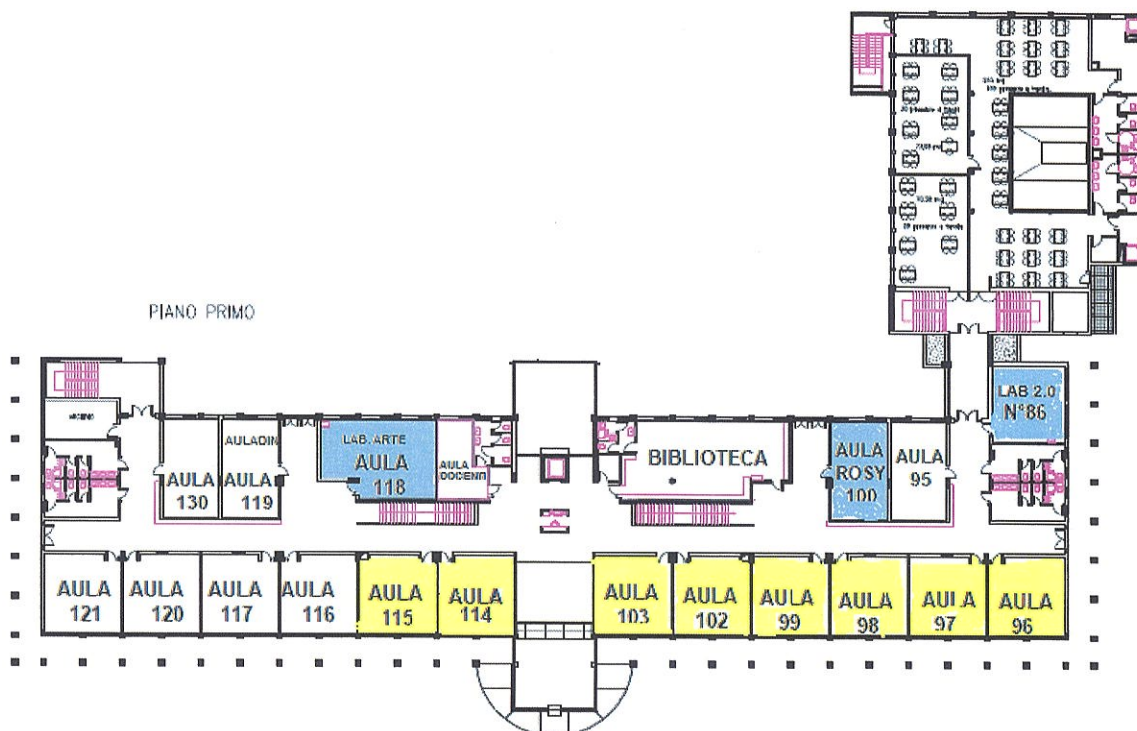


Figura 10-Pianta piano Primo Scuola Primaria-Casalmaggiore

- l'aula n° 118 (sita al primo piano lato sx) sarà adibita ad aula immersiva in quanto essa ha tutte le caratteristiche per poter accogliere le strumentazioni necessarie, oltre a essere flessibile per diversi utilizzi. Si potranno, inoltre, inserire, al suo interno, una parte dei kit dedicati al coding e il kit Green Screen, che può essere facilmente trasportato in altri ambienti;



*Figura 11 Aula n° 118-Scuola Primaria-Casalmaggiore*

-l'aula n° 86 sarà uno degli ambienti di apprendimento disciplinari dedicati alle materie Steam e al Coding, l'aula avrà bisogno di piccoli ritocchi e di una implementazione dei materiali didattici/digitali;



Figura 12-Aula n° 86-Scuola Primaria-Casalmaggiore

-l'aula n° 17 sarà adibita a secondo ambiente di apprendimento per discipline STEAM e Coding, sfruttando le dotazioni già presenti all'interno dell'Istituto e implementando con i nuovi acquisti;



Figura 13 Aula n° 17-Scuola Primaria-Casalmaggiore

-l'aula n° 100 diventerà un ambiente di apprendimento dedicato al potenziamento delle competenze di base, al suo interno saranno inseriti un monitor touch e dei kit didattici dedicati alle discipline principalmente di Italiano e Matematica e all'alfabetizzazione Italiano L2;



Figura 14-Aula n° 100- Scuola Primaria Casalmaggiore

All'interno dell'Istituto sono già presenti altri ambienti disciplinari dedicati:

-l'aula n° 60 ospita un ambiente disciplinare dedicato all'ed. musicale, l'aula è insonorizzata, al suo interno sono presenti vari strumenti musicali tra cui un pianoforte e kit didattici a tema;

-l'aula n° 61 è divisa in due parti: la parte principale ospita un ambiente di apprendimento dedicato al potenziamento delle competenze di base e alla CAA (Comunicazione Alternativa Aumentativa) l'altra parte ospita un laboratorio multisensoriale specifico per l'inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali, basato sul "Metodo Snoezelen";

Le aule fisse della Scuola Primaria di Casalmaggiore saranno  
-le n° 62, 63, 64 e 65 situate al Piano Terra e che, nell'A.S. 2024/2025 saranno le classi  
quarte;



Figura 15-Aula n° 62-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 16 Aula n° 63- Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 17 Aula r.° 64-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 18 Aula n° 65-Scuola Primaria-Casalmaggiore

-le aule n° 96, 97, 98 e 99 situate al Primo Piano e che nell'A.S. 2024/2025 saranno le classi quinte;



Figura 19 Aula n° 96-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 20 Aula n° 97-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 21 Aula n° 98-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 22 Aula n° 99-Scuola Primaria-Casalmaggiore



-le aule n° 102, 103, 114 e 115 situate al Primo Piano e che nell'A.S. 2024/2025 saranno le classi terze



Figura 23 Aula n° 102-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 24 Aula n° 103-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 25 n° 114-Scuola Primaria-Casalmaggiore



Figura 26 Aula n° 115-Scuola Primaria-Casalmaggiore

All'interno di tutte le tipologie di aule non sono previste opere murarie, ma tutti gli ambienti dovranno essere tinteggiati e bisognerà potenziare le prese elettriche per permettere l'utilizzo in sicurezza delle varie strumentazioni presenti; la rete è stata potenziata con il PON "Reti Cablate".

Data 13/07/2023

**La Progettista  
Prof.ssa Teresa Prestileo**

Firma  


---