



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI CASALMAGGIORE

Via De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008
e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Data/Luogo/Prot. n. (vd. Segnatura)

Agli Interessati

Al Sito Istituzionale

Progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Oggetto: Avviso di selezione per 3 (TRE) docenti TUTOR per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto lo svolgimento di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli alunni dell'I.C. MARCARIA -SABBIONETA (MN) -, CNP: M4C111.4-2022-981-P-18452 - CUP: J74D22003140006 - Titolo: "Navigare verso il futuro"

Verbale di comparazione dei *curricula* delle domande pervenute e di valutazione e attribuzione punteggi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 per la Prevenzione e il contrasto alla dispersione, recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento per la realizzazione di "Riduzione dei divari territoriali", nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR, consistenti in percorsi di mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento per le famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la nota del MIM Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTA** la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA** la delibera n. 114 del 26 ottobre 2022 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera n. 102 del 30 novembre 2022 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 107 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATA** la delibera n. 141 del 08 febbraio 2023 del Collegio dei Docenti relativa all'adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 109 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto relativa all'adozione del progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività acquisito con Prot. n. 1696 del 20.03.2023;
- RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2726 del 05/05/2023;
- VISTO** l'accordo di rete "CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA. AZIONI CONGIUNTE" sottoscritto dall'I.C. "G. Marconi" di Casalmaggiore, I.C. "Marcaria-Sabbioneta" e "Fondazione Santa Chiara" di Casalmaggiore e acquisito agli atti con Prot. n. 5970 del 02 ottobre 2023.
- VISTO** l'Avviso pubblico per l'avvio di una selezione per 3 (tre) docenti TUTOR per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto lo svolgimento di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gli alunni dell'I.C. MARCARIA -SABBIONETA

(MN) - progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", CNP: M4C111.4-2022-981-P-18452 - CUP: J74D22003140006 - Titolo: "Navigare verso il futuro" - REGISTRO PROTOCOLLO - IV.2 - I - 0002431 - 01/03/2024.

VISTE le istanze pervenute acquisite agli atti della Scuola con Prott. nn. IV.2 - 0002629 06/03/2024; IV.2 - 0002701 07/03/2024 e IV.2 - 0002730 08/03/2024;

CONSTATATA la conformità delle stesse ai requisiti di cui all'Art. 2 e il rispetto dei termini di scadenza per la candidatura di cui all'Art. 6 del predetto Avviso;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione REGISTRO PROTOCOLLO - IV.2 - 0002818 - 11/03/2024;

PROCEDE

ai sensi dell'art. 3 alla comparazione dei *curricula* ai fini della valutazione, tenuto conto dell'Art. 8 del predetto Avviso ai fini della procedura di selezione, come di seguito riportato:

1) Candidato Canale Ornella

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	35	35
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni BES o argomenti assimilabili			
Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			
Specializzazione per il sostegno			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera			

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>			
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno		1	0
PUNTEGGIO TOTALE			35/100

2) Candidato Placchi Floriana

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	20	20
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni BES o argomenti assimilabili			
Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			
Specializzazione per il sostegno		5	5

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera			
Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)		15	15
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado (<i>documentare con incarico della scuola</i>)			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno		5	5
PUNTEGGIO TOTALE			45/100

3) Candidato Maffezzoli Federica

TITOLI di STUDIO	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale /specialistica	Votazione:	20	20
Master o corsi annuali relativi all'alfabetizzazione o alla didattica con gli alunni BES o argomenti assimilabili			

Master, corsi annuali e/o esami universitari in glottodidattica			
Specializzazione per il sostegno		5	5
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
DESCRIZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	
Essere docente di Italiano/ matematica / tecnologia o lingua straniera	5		
Insegnamento in laboratori di alfabetizzazione presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>	15	15	
Insegnamento in laboratori di recupero/potenziamento presso la scuola secondaria di 1° grado <i>(documentare con incarico della scuola)</i>			
Esperienze in laboratori sulle competenze di base effettuati in contesti esterni alla scuola			
Esperienza di docenza sul sostegno	5	5	
PUNTEGGIO TOTALE		45/100	

In esito alla valutazione, la graduatoria delle candidature risulta essere la seguente:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Maffezzoli Federica | Punteggio 45/100 |
| 2) Placchi Floriana | Punteggio 45/100 |
| 3) Canale Ornella | Punteggio 35/100 |

La seduta è tolta alle ore 10:30.

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

Visto, letto e confermato.

Prof.ssa Maria Vella Bianchi

Maria Vella Bianchi

Prof.ssa Nicoletta Lombardi

Nicoletta Lombardi

Il presente verbale viene pubblicato secondo quanto previsto dalla normativa vigente ai fini della prevista pubblicità e trasparenza sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://icmarconicasalmaggiore.edu.it/>

Eventuali ricorsi dovranno pervenire entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione all'Albo del presente atto.

Decorso tale termine, in assenza di opposizioni, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Nicoletta Mori