

PROGETTO HUMAN LIBRARY: STORIE DI SOLIDARIETA' E CITTADINANZA ATTIVA

A.S. 2025/2026

I PROTAGONISTI

- I bibliotecari: CSV Lombardia Sud – ETS
- Le storie umane: Associazioni del casalasco e del viadanese, individuate e formate da CSV rispetto alla capacità di raccontare, alla ricchezza della storia, alla distribuzione territoriale.
- I lettori: Alunni della Scuola Primaria, alunni della Scuola Secondaria di primo e secondo grado, alunni degli Istituti di Istruzione Professionale e di Formazione Professionale del Territorio Oglio-Po.
- Gli assessori alla lettura: Insegnanti delle classi interessate.

GLI OBIETTIVI:

- Promuovere la cultura del volontariato e della cittadinanza tra i giovani, anche con la finalità di avvicinarli ad esperienze di solidarietà.
- Fare incontrare volontari e studenti secondo modalità nuove, creando una maggiore interazione tramite il racconto di vissuti.
- Scambiare riflessioni tra volontari di associazioni e territori diversi.

I TEMI:

- Il valore e la bellezza del volontariato nell'operato delle associazioni all'interno della comunità.
- Il racconto di una storia esemplare di un volontario o di una persona destinataria dell'attività dell'associazione.

LE MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Il progetto si realizza, per ogni classe individuata, con:

- un momento preliminare di confronto con l'insegnante su finalità, modalità, contestualizzazione;
- la preparazione preliminare della classe al percorso che verrà svolto, a cura dell'insegnante (condivisione delle copertine delle storie, suddivisione degli alunni in gruppi, identificazione di spazi utilizzabili);
- un incontro con i ragazzi della classe della durata di due ore scolastiche consecutive;
- la restituzione da parte della classe di elaborati relativi all'incontro svolto, secondo le modalità preferite;
- la restituzione da parte dell'insegnante di un questionario di valutazione.

L'INCONTRO IN CLASSE:

- Invito alla lettura: introduzione a cura di CSV, o, se concordato, a cura dell'insegnante.
- Preparazione alla lettura: divisione in gruppi di 4-6 alunni e collocazione dei gruppi in spazi adeguati al confronto.
- Lettura della storia: racconto della storia, ascolto attivo e dialogico da parte dei ragazzi, costruzione di un riassunto da illustrare ai compagni che non fanno parte di quel gruppo, individuazione di uno o più portavoce.
- Scheda libro relazionale: restituzione di ciascun gruppo e confronto tra tutti i gruppi rispetto ai momenti salienti e più emozionanti di tutte le storie, in modo che tutti gli alunni possano cogliere il riassunto di tutti i libri.



- In una parola: bibliotecari, storie umane e assessori alla lettura valutano l'incontro in una parola.
- Il compito (facoltativo): realizzazione, in un momento successivo all'incontro, di una scheda libro, tramite una modalità a propria scelta (uno scritto, un disegno, un cartellone...).

LE TEMPISTICHE:

Il calendario è da concordare tra il CSV e le scuole, in base alle disponibilità delle associazioni e tenuto conto della dimensione distrettuale del progetto.

I COSTI:

Il percorso viene realizzato gratuitamente per gli Istituti Scolastici grazie alla sostenibilità di risorse umane ed economiche delle associazioni e del CSV.

I RIFERIMENTI:

- Sara Ferrari, CSV Lombardia Sud Sede territoriale di Cremona, 333-3222514, s.ferrari@csvlombardia.it