

Ministero dell'istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI" DI CASALMAGGIORE
Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore
Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008
e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ANNO FINANZIARIO 2024

PREMESSA

Il documento contabile del Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2024, Mod. H e allegati, predisposto dalla Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi, è stato redatto nel rispetto del D.l. n. 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive e istruzioni diramate e impartite prima dal MI e in seguito dal MIM, nel rispetto dell'Autonomia Scolastica e in aderenza e in coerenza con il Programma Annuale 2024, che esplicita la correlazione tra obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa, raccordando le risorse disponibili alle finalità perseguite.

Nel corso dell'anno 2024 si è assistito alla donazione di risorse e beni materiali di vario tipo da parte di privati, ditte e comitati di genitori, operanti sul territorio in cui è inserito l'Istituto Comprensivo (in continuità con gli anni precedenti) le cui dichiarazioni di intenti sono state puntualmente vagliate, approvate e deliberate dal Consiglio di Istituto.

In continuità con gli ultimi anni, nella programmazione annuale l'Istituto in intestazione si è impegnato a rispettare obiettivi e finalità contenuti nel P.T.O.F. In modo particolare si è fatto riferimento ai fabbisogni dell'utenza scolastica evidenziati dagli strumenti di verifica e monitoraggio e analizzati in sede di Collegio dei Docenti.

In relazione a tali fabbisogni e all'analisi degli stessi, sono stati privilegiati le seguenti linee di intervento e azioni:

- Implementazione dell'apertura della Scuola all'esterno e della partecipazione a iniziative degli Enti Locali, degli enti del terzo settore, delle Reti scolastiche e territoriali, etc.
- Valorizzazione del Personale docente attraverso la partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione/il consolidamento delle competenze negli ambiti logico-matematico, digitale, dell'inclusione e delle nuove metodologie didattiche
- Costante attenzione alla tutela della sicurezza degli utenti della scuola e del Personale scolastico (D. Lgs. n. 81/2008) attraverso l'aggiornamento e la puntuale applicazione dei relativi protocolli da un lato e l'impegno a costruire una cultura della prevenzione del rischio dall'altro
- Prosecuzione/sviluppo/introduzione di progetti e attività formative e didattico-educative nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado) coerenti con finalità e obiettivi fissati nel PTOF e con tematiche socio-culturali e civiche fondanti
- Corsi/attività di recupero e rinforzo/potenziamento degli apprendimenti nella prospettiva dello sviluppo delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza attiva
- Con particolare riguardo all'inclusione delle diversità (alunni con Bisogni Educativi Speciali), degli alunni stranieri, NAI e/o in difficoltà d'apprendimento, rispetto, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità presenti in ogni bambina/bambino

- Potenziamento delle competenze digitali degli alunni parallelamente alle azioni promosse per l'ampliamento della dotazione tecnologica e multimediale della scuola e per la promozione /il completamento della formazione informatica del Personale scolastico

- Sviluppo di azioni/progetti di prevenzione del disagio e di miglioramento del benessere dell'utenza e del Personale scolastico

- Esplorazione, utilizzo e valorizzazione di tutti i linguaggi, con particolare riguardo all'educazione musicale, teatrale, artistica, allo sviluppo della creatività e alle lingue comunitarie attraverso progetti specifici (madrelingua inglese e francese) realizzati con Docenti esperti

- Promozione e attenzione al "*Learning by doing*" attraverso attività laboratoriali disciplinari e interdisciplinari (Progetti curriculari ed extracurriculari)

- Monitoraggio delle azioni promosse e degli obiettivi raggiunti attraverso l'affinamento dell'autovalutazione d'Istituto e della garanzia di trasparenza

Di conseguenza, ai fini della verifica dell'efficacia delle suddette linee di intervento e delle azioni messe in campo per realizzarle, sono stati predisposti i seguenti strumenti di verifica:

Prove di verifica degli apprendimenti a livello di Istituto, o almeno di classi parallele e in raccordo curricolare verticale tra i diversi gradi scolastici per le discipline lingua italiana, matematica e inglese

Riflessioni sui risultati delle Prove INVALSI degli anni precedenti al 2024
(Sistema Nazionale di Valutazione del Sistema Scolastico ed Educativo)

Verifiche periodiche dell'andamento delle attività didattiche all'interno dei Consigli di intersezione/ interclasse/ classe, alla presenza della componente genitori

Verifiche e confronti intermedi e finali in sede di Collegio dei Docenti, anche nelle sue articolazioni interne dell'andamento della programmazione e realizzazione del curricolo di Istituto e della progettualità inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Colloqui individuali e sportello di ascolto per prevenire situazioni di disagio per Personale scolastico, genitori e alunni e offrire strumenti di supporto e contrasto allo stesso

Assemblee di classe e di sezione

Nel corso dell'anno di riferimento si è proceduto alla predisposizione di alcune variazioni (adottate dal Consiglio di Istituto) dovute a integrazioni e ampliamenti del Piano dell'Offerta Formativa deliberati dal Collegio dei Docenti. Altre variazioni sono da imputare a erogazioni del MI/MIM non preventivabili, a donazioni di sponsor sopraggiunte in corso d'anno (donazioni da parte di imprese presenti nel territorio, da parte di privati) o finanziamenti dovuti alla partecipazione a specifici bandi.

A conclusione di alcune delle attività preventivate e in coerenza con il D.I. n. 129/2018 si intende, di seguito, rendicontare la passata gestione amministrativa e didattica dell'Istituzione scolastica e illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi

programmati.

Nella presente rendicontazione non vengono presi in esame quei progetti didattici finanziati direttamente da altri Enti/Associazioni o Reti di scuole con cui l'Istituto Comprensivo collabora, nella misura in cui non hanno comportato alcun impegno di spesa da parte di questa Istituzione scolastica, pur arricchendone l'offerta formativa.

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dalla sottoscritta mediante:

- Colloqui/confronti con gli esperti esterni e i Referenti dei vari servizi territoriali;
- Colloqui/confronti con Docenti responsabili di progetto, coordinatori, referenti e Funzioni Strumentali;
- Esame e verifica della congruenza e rispondenza della specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti coinvolti nelle attività previste nel Piano Annuale;
- Osservazioni dirette di alcune delle su citate attività;

ANALISI DEI RISULTATI CONSEGUITI

Principali orientamenti desunti dal Programma annuale E.F. 2024	Verifica e valutazione globale dei risultati ottenuti
Messa a disposizione della Scuola e dell'amministrazione scolastica di quanto necessario per garantire il successo formativo delle alunne e degli alunni, la sicurezza di tutti e l'adeguamento del servizio alla normativa vigente	Anche in questo esercizio finanziario sono proseguiti acquisti di attrezzature didattiche e multimediali e sono stati realizzati progetti didattico-educativi grazie a ulteriori risorse finanziarie ministeriali, donazioni di sponsor, vincita di bandi e concorsi. L'acquisto del materiale di pulizia e del materiale per il funzionamento dei plessi è stato supportato dal finanziamento dell'Ente Locale e da risorse ministeriali dedicate. Sono stati imputati agli aggregati 1 e 2 i costi del servizio di noleggio del fotocopiatore, l'assicurazione degli alunni e del Personale scolastico, il diario dei ragazzi ecc. L'osservanza del GDPR UE 679/2016 e del decreto che lo recepisce, D.Lgs. 101/2018 ss.mm.ii., "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR UE 679/2016", con la nomina del DPO, è stata imputata all'aggregato A1.
Spese relative agli adempimenti gestionali in ottemperanza alla normativa vigente	Sono stati acquistati o rinnovati particolari pacchetti gestionali per la segreteria Digitale, per la gestione del Registro informatico.
Autonomia Scolastica	Sono state rinnovate licenze per la messa in sicurezza e protezione dei dati e della navigazione su sistemi informatici. Si è provveduto al rinnovo del supporto tecnico per la gestione della dotazione digitale (hardware e software) degli Uffici di segreteria e delle diverse sedi scolastiche.

Sviluppo di attività di approfondimento, formazione in orario di servizio e/o non in orario di servizio, ricerca e sperimentazione didattico-educativa	Tra le attività di formazione realizzate per il Personale docente con finanziamenti del bilancio di questo Istituto sono state incentivate iniziative sulle metodologie didattiche innovative, sull'inclusione e sulla valutazione. Sono inoltre stati promossi corsi gratuiti e/o a pagamento finanziabili con la Carta del Docente sugli stessi o altri ambiti. Le attività di formazione rivolte al personale docente e i bisogni formative saranno monitorati con appositi questionari. Il Personale ATA si è formato attraverso corsi gratuiti reperiti sul web con lo scopo di sostenere la complessità sempre maggiore della gestione delle pratiche e dei procedimenti burocratico-amministrativi ma anche dei bisogni dell'utenza.
Con particolare riguardo all'inclusione delle diversità (alunni con Bisogni Educativi Speciali), degli alunni stranieri, NAI, e degli alunni fragili, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità presenti in ogni bambina/bambino	Gli investimenti previsti, provenienti in gran parte dai finanziamenti dello Stato per le Aree a rischio e a forte processo migratorio, hanno soddisfatto appena e in parte le richieste più urgenti e le emergenze ai fini dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e dell'alfabetizzazione degli alunni stranieri. Nell'Istituto sono attivi alcuni progetti ("Italiano per capire", "Un treno carico di suoni, immagini e parole" per la Scuola dell'Infanzia grazie ai quali sono state sviluppate attività di alfabetizzazione che hanno coinvolto i Docenti dell'Istituto per i cui emolumenti si è ricorso ai finanziamenti ministeriali sopra citati, integrati con erogazioni liberali da privati. La Scuola ha aderito ai Progetti PNRR: –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1

	– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) – Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Sicurezza nella Scuola	Per quanto riguarda l’attenzione alla tutela della sicurezza e della salute degli utenti della scuola e del Personale scolastico, come previsto dal D.Lgs. n. 81/2008, si è provveduto attraverso i seguenti interventi: • incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) a Personale Esperto esterno in possesso di specifici titoli e abilitazioni; • incarico all’Esperta esterna Medico del lavoro e effettuazione di visite mediche periodiche da parte del Personale ATA e docente.
Esplorazione di tutti i linguaggi con particolare riguardo all’arricchimento formativo, alla multimedialità e allo sviluppo della creatività	Le attività svolte nelle singole classi e sezioni per favorire l’inclusione scolastica delle diversità e sollecitare, negli alunni, lo sviluppo di importanti abilità, valorizzando le intelligenze multiple degli stessi, hanno riguardato il completamento di progetti avviati negli anni precedenti e l’utilizzo delle strumentazioni didattiche presenti nel laboratorio inclusive SNOEZELEN. Tali contesti sono stati il fulcro di confronti e condivisione di esperienze e conoscenze tra I Docenti.

	Con finanziamenti in parte attinti dal bilancio, in parte erogati dalle famiglie degli alunni, sono state reclutate attraverso bandi pubblicati sul sito istituzionale, selezionate e individuate figure di Esperti esterni specializzati in particolari progetti, laboratori e insegnamenti, correlate alle attività curricolari. La realizzazione dei progetti e l'organizzazione delle attività con Esperti esterni è stata programmata, curata e coordinata in collaborazione con i Docenti Referenti di plesso, Funzioni strumentali singoli Responsabili di progetto, nominati dal Collegio dei Docenti.
Valorizzazione delle competenze digitali	I docenti hanno partecipato alle attività presenti nel PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)
Ampliamento della dotazione multimediale e sostituzione della strumentazione obsoleta	Dopo la conclusione dei progetti PON “Reti cablate” (collegamento interno e esterno) e “Digital Board” per approntare nell'Istituto infrastrutture e strumentazioni in grado di migliorare il funzionamento della rete digitale e per implementare la dotazione informatica, la Scuola ha aderito al Progetto PNRR “Next generation classroom” per l'innovazione degli ambienti di apprendimento.
Promozione e attenzione al <i>“Learning by doing”</i> attraverso attività laboratoriali disciplinari e interdisciplinari (Progetti curricolari ed extracurricolari)	Prosecuzione di Progetti curricolari ed extracurricolari particolarmente significativi perché fondati su metodologie innovative e coinvolgenti e sull'impostazione laboratoriale (Progetti di Musica, Green School, Giornalino

	scolastico, Esplorazione del Territorio casalasco e produzione del miele)
--	---

CONCLUSIONI

L'andamento della gestione è risultato funzionale, in termini di efficacia ed efficienza, sia al perseguimento degli obiettivi prefissati nel PTOF sia alla tutela e protezione della sicurezza dell'ambiente di apprendimento e di tutta la Scuola. La scrivente riconosce che molti obiettivi sono stati raggiunti grazie al lavoro significativo di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica e in stretta collaborazione con le Istituzioni del territorio.

Casalmaggiore, lì 14/03/2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Maria Di Donato