

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore Via

Alcide De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 – C.M. CRIC816008 – Tel. 0375285611 – Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it – e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it sito

web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

A tutti i Docenti dell'Istituto

e p.c. Al Personale ATA

e p.c. Al DSGA

Circolare n. 194

OGGETTO: Iscrizione al corso di formazione “Didattica della Matematica – Approccio laboratoriale alla soluzione dei Problemi” – Laboratori sul campo.

In merito alle Proposte

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto – M4C1I2.1–2023–1222–P–44103

CUP: J44D23004080006

Titolo Progetto “Innovare la Scuola nell'era digitale”

si comunicano il calendario e i contenuti del corso organizzato e rivolto alla Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

LABORATORI SUL CAMPO

DIDATTICA DELLA MATEMATICA – Approccio laboratoriale alla soluzione dei Problemi

N. MINIMO DI ADESIONI :05

FORMATORE: CARLA PROVITERA – TUTOR FEDERICA RAVENNA

Firmato digitalmente da LUCIA MARIA DI DONATO

TARGET: PRIMARIA/SECONDARIA

ID percorso 392357

LIVELLO D'INGRESSO: B1 SPERIMENTATORE/INTERMEDIO

DESCRIZIONE: Il corso propone un percorso teorico–pratico volto a promuovere un approccio laboratoriale, attivo e partecipato alla matematica. I partecipanti saranno accompagnati in un'esplorazione delle strategie risolutive più efficaci, delle fasi cognitive coinvolte nel problem solving e delle modalità per progettare attività che stimolino curiosità, intuizione, collaborazione e riflessione. L'obiettivo principale è quello di potenziare le competenze didattiche degli insegnanti attraverso strumenti concreti, pratiche condivise e metodologie inclusive, con particolare attenzione al valore dell'errore come occasione di apprendimento e al confronto tra pari come strumento di crescita.

- Cos'è un problema? Riflessioni e modelli
- Strategie risolutive e approccio metacognitivo
- Il laboratorio STEM
- Dalla teoria alla pratica: progettare per competenze

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Giovedì 12/06/2025	14:30/19:30	In presenza
Venerdì 13/06/2025	08:30/13:30	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il **corso ID 392357**

L'iscrizione può essere fatta dal giorno 22 maggio 2025 al giorno 11 giugno 2025.

Casalmaggiore, lì 21 maggio 2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Maria Di Donato