

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore Via

Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it sito

web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

A tutti i Docenti dell'Istituto

e p.c. Al Personale ATA

e p.c. Al DSGA

Circolare n. 194

OGGETTO: Iscrizione al corso di formazione “Didattica della Matematica – Approccio laboratoriale alla soluzione dei Problemi” – Laboratori sul campo.

In merito alle Proposte

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto – M4C1I2.1-2023-1222-P-44103

CUP: J44D23004080006

Titolo Progetto “Innovare la Scuola nell'era digitale”

si comunicano il calendario e i contenuti del corso organizzato e rivolto alla Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

LABORATORI SUL CAMPO

DIDATTICA DELLA MATEMATICA – Approccio laboratoriale alla soluzione dei Problemi

N. MINIMO DI ADESIONI :05

FORMATORE: CARLA PROVITERA – TUTOR FEDERICA RAVENNA

Firmato digitalmente da LUCIA MARIA DI DONATO

TARGET: PRIMARIA/SECONDARIA**ID percorso 392357****LIVELLO D'INGRESSO: B1 Sperimentatore/Intermedio**

DESCRIZIONE: Il corso propone un percorso teorico-pratico volto a promuovere un approccio laboratoriale, attivo e partecipato alla matematica. I partecipanti saranno accompagnati in un'esplorazione delle strategie risolutive più efficaci, delle fasi cognitive coinvolte nel problem solving e delle modalità per progettare attività che stimolino curiosità, intuizione, collaborazione e riflessione. L'obiettivo principale è quello di potenziare le competenze didattiche degli insegnanti attraverso strumenti concreti, pratiche condivise e metodologie inclusive, con particolare attenzione al valore dell'errore come occasione di apprendimento e al confronto tra pari come strumento di crescita.

- Cos'è un problema? Riflessioni e modelli
- Strategie risolutive e approccio metacognitivo
- Il laboratorio STEM
- Dalla teoria alla pratica: progettare per competenze

GIORNO	ORARIO	TIPOLOGIA
Giovedì 12/06/2025	14:30/19:30	In presenza
Venerdì 13/06/2025	08:30/13:30	In presenza

Per effettuare l'iscrizione al corso in oggetto è necessario procedere sulla piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> cercando il corso ID 392357

L'iscrizione può essere fatta dal giorno 22 maggio 2025 al giorno 11 giugno 2025.

Casalmaggiore, lì 21 maggio 2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Maria Di Donato